

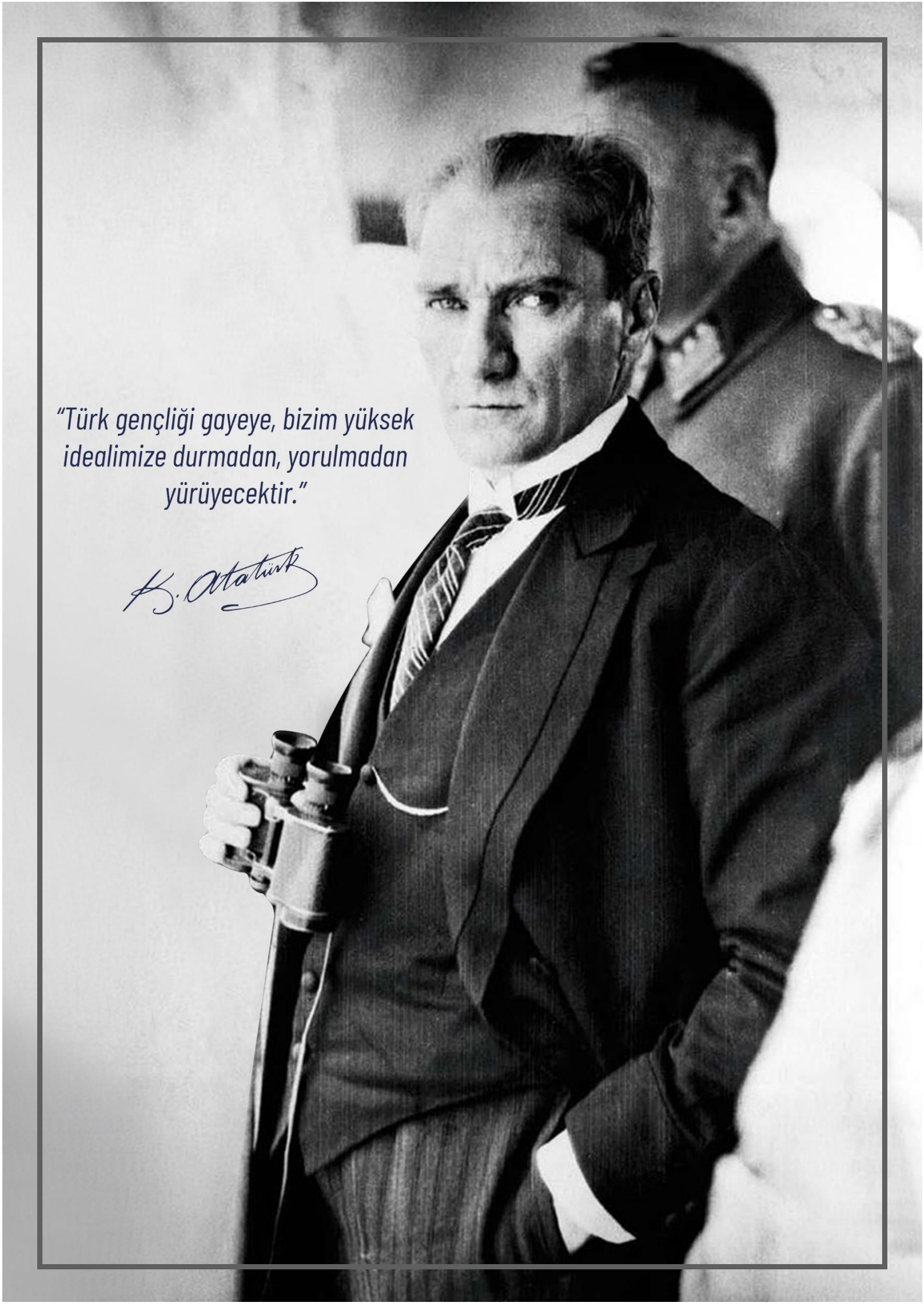
MUDANYA  
ÜNİVERSİTESİ



# MUDANYA ÜNİVERSİTESİ

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

FAALİYET RAPORU



"Türk gençliği gayeye, bizim yüksek idealimize durmadan, yorulmadan yürüyecektir."

*K. Atatürk*



**Gıyasettin BİNGÖL**  
Mütevelli Heyeti Başkanı

Bursa'nın tek vakıf üniversitesi Mudanya Üniversitesi, kurulduğu Mart 2022'den bu yana kısa süre içerisinde akademik faaliyetleri ve topluma değer katan uygulamalarıyla ülkemizin geleceği için çalışan bir üniversite hüviyetine bürünmüştür. Mudanya Üniversitesi insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış öğrenciler yetiştiren; ürettiği bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen, bilgiyi uygulayan ve teknolojiye dönüştürerek toplumsal fayda sağlayan dünya standartlarında bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Üniversitemiz, toplumun etik ve ahlaki değerlerini gözetme, öğrencilerine ve topluma karşı güçlü sorumluluk bilincinde olma; din, dil, ırk, cinsiyet ve ideoloji ayrımı gözetmeksizin tarafsızlık ilkesi doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdürme; yenilikçi ve çağdaş yaklaşımları geleneksel yaklaşımlarla harmanlama ve başta akademik ve idari çalışanlar olmak üzere tüm paydaşlarla ilişkileri "Önce İnsan" yaklaşımı üzerine inşa etme kurumsal değerleriyle çıktığı bu yolda stratejik hedeflerine ulaşma konusunda önemli mesafeler kaydetmektedir.

Bu kapsamda, geride bıraktığımız 2024-2025 döneminde üniversitemizin hedeflerine ulaşma doğrultusunda ortaya koyduğu çalışmaların değerlendirmesi niteliğindeki Faaliyet Raporumuzdaki sonuçlar ve veriler sonraki yıllar için güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerimizi ortaya koyması bakımından önem teşkil etmektedir. Üniversitemizin stratejileriyle uyumlu bir şekilde gerçekleştirdiğimiz çalışmaların tamamı ülkemizin kalkınma planlarını temel alarak yürütülmektedir. Bu anlamda, Faaliyet Raporumuz, üniversitemizin akademik, idari personellerinin ve öğrencilerinin içinde bulunduğu tüm paydaşlarla ortaya çıkarılan çalışmaların analizlerini, Türkiye'nin en yeni üniversitesi olarak ortaya koymaya başladığımız katkıları ve geleceğe yönelik yol haritamızın işaretlerini içermektedir. Bu doğrultuda, Mudanya Üniversitesi ülkemizde bilimsel ve akademik ilerlemenin, teknolojinin ve bilgi ekosisteminin geliştirilmesine ve uluslararası bir üniversite olmaya yönelik çalışmalarını, kuruluşundan bu yana göstermekte olduğu kararlılığı gelecek dönemlere daha güçlü bir şekilde taşıma motivasyonunu taşımaktadır.

Bu vesile ile raporda açıklanan Üniversitemizin faaliyetlerine katkı sağlayan tüm akademik ve idari çalışanlarımıza ve raporun hazırlanmasında emeği geçen personelimize teşekkür eder, Türkiye'nin en genç üniversitesi olan Üniversitemizin başarılarının artarak devam etmesini dilerim.

Gıyasettin Bingöl  
Mütevelli Heyet Başkanı



**Prof. Dr. Emin KARIP**  
Rektör

Mudanya Üniversitesi Faaliyet Raporu kamuoyunu bilgilendirmek ve Üniversitemizin hedeflerine ulaşmada yürümekte olduğu yolda gösterdiği performansı değerlendirmek amacıyla 2024-2025 Eğitim-Öğretim Dönemi'nde gerçekleştirdiği faaliyetlerin aktarıldığı bir çalışmadır. Aynı zamanda, Üniversitemizin kalite odaklı ve etik ve evrensel değerlere uygun yönetim anlayışının detaylarını yansıtan bu rapor üniversitemizin stratejik hedeflerine erişme noktasında katettiği mesafeyi gösteren bir belge niteliğindedir.

Mudanya Üniversitesi ailesi olarak, Üniversitemizin değerli bilim insanları, idari görevlileri, öğrencilerimiz ve işbirliği yaptığımız paydaşlarımızla birlikte bilime odaklanmış akademik performansa ve kalite hedefleri doğrultusunda işleyen bir yönetim anlayışına dayanarak bilim üretmeyi ve ülkemizin ihtiyacı olan insan gücünü yetiştirmeyi kendimize şiar edinmiş durumdayız. Bu anlayıştan hareketle, çağı yakalayan ve ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen bir üniversite olabilmek amacıyla Üniversitemizin performansını daha yukarılara çıkarabilmek için kayda değer çabalar sarf etmekteyiz. Üniversitemizi orta vadede ülke çapında, uzun vadede uluslararası düzeyde bilinirliği yüksek bir eğitim kurumu haline getirme vizyonu, bünyemizdeki bilim insanlarının araştırma geliştirme odaklı çalışmalarının ve ürettikleri bilimsel çıktılarının sayısını artırma gerekliliği, öğrencilerimize 21. yüzyılın dünyasında rekabet edebilmek için ihtiyaç duydukları donanımı sağlayabilme zorunluluğu temel motivasyon kaynaklarımızı oluşturmaktadır.

Mudanya Üniversitesi olarak özellikle akademik saygınlık, yayın başına düşen atıf sayısı ve öğretim elemanı başına düşen bilimsel çalışma sayısı, öğretim elemanı-öğrenci oranı, uluslararası öğrenci sayısı, uluslararası iletişim ağları, değişim öğrencisi-öğretim elemanı oranı ve sürdürülebilirlik gibi temel evrensel ölçütlerde ve Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması, öğretim ve araştırma kaynaklarının ve yeteneklerinin geliştirilmesi gibi alanlarda yapılması gerekenleri görerek önümüzdeki yılların planlamasını yapmayı bir ödev olarak belirlemiş bulunmaktayız.

Türkiye'nin en büyük dördüncü şehri konumundaki Bursa'nın tek vakıf üniversitesi olarak bölgemizin ve ülkemizin yüksek öğretimdeki uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda değişim programları, uluslararası projeler ve ortaklıklarla Mudanya Üniversitesi'nin dünyaya açılmasını sağlamak için hali hazırda çalışmalarımızı yürütmekteyiz. Bu kapsamda, bilgiye erişimin son derece hızlı olduğu günümüz dünyasında, Türkiye'nin en genç üniversitesi sıfatıyla en kısa zamanda sınırları aşarak, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin katkılarıyla birlikte global bir üniversite imajını yakalama hedefini de önümüze koymuş durumdayız.

Üniversite olarak özgür düşüncenin ve bilimin merkezi olma sorumluluğunu taşıdığımızın ve bu sorumluluğun bölgemizde ve ülkemizde en yukarılarda anılan bir eğitim kurumu inşa etme yükünü omuzlarımıza yüklediğinin farkındayız. Her çalışmasını bu bilinçle hareket ederek yürütmeye çalışan ve bu raporun hazırlanması sürecinde emeğini ortaya koyan tüm personelimize teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Emin Karip  
Rektör

# **1. GENEL BİLGİLER**

## I. GENEL BİLGİLER



### 1.1. Üniversitenin Kısa Tarihçesi

Mudanya Üniversitesi, Türkiye'nin en yeni vakıf üniversitesi olup, Bursa'nın Mudanya ilçesinde faaliyet göstermektedir. Üniversite, bölgenin akademik potansiyelini geliştirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek ve uluslararası standartlarda eğitim vermek amacıyla kurulmuştur. Kuruluş süreci yalnızca bir yükseköğretim kurumu oluşturma girişimi değil, aynı zamanda Bursa'nın eğitim, bilim ve araştırma alanındaki kapasitesini artırmaya yönelik önemli bir adımdır.

Mudanya Üniversitesi'nin ortaya çıkış süreci 2010'lu yılların ikinci yarısında başlamıştır. Bursa'da yeni bir vakıf üniversitesi kurulması fikri doğrultusunda eğitim alanında faaliyet gösterecek bir vakıf oluşturulması gündeme gelmiştir. Bu amaçla Bursa Eğitim ve Kültür Vakfı kurulmuş ve vakfın kuruluşu 4 Şubat 2017 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Vakfın kuruluşuyla birlikte Bursa'da çağdaş bir üniversite kurulmasına yönelik çalışmalar hız kazanmıştır.

2017–2019 yılları arasında üniversitenin akademik yapısı ve eğitim modeli üzerine çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu süreçte Bursa'daki kamu kurumları, sanayi kuruluşları, akademisyenler ve sivil toplum temsilcileriyle birçok toplantı ve arama konferansı düzenlenmiştir. Bu toplantılarda Bursa'nın ihtiyaç duyduğu akademik alanlar, üniversitenin eğitim anlayışı ve bölgesel kalkınmaya sağlayacağı katkılar değerlendirilmiştir. Böylece üniversitenin akademik vizyonu ve temel hedefleri belirlenmiştir.

Yapılan hazırlıkların ardından üniversitenin fiziki altyapısını oluşturma süreci başlamıştır. 2019 yılında Mudanya'da kurulacak kampüsün inşaatına başlanmış ve modern bir üniversite kampüsü oluşturulması hedeflenmiştir. Kampüs planlamasında derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, konferans salonları ve sosyal alanların yer aldığı çağdaş bir eğitim ortamı oluşturulması amaçlanmıştır.

Mudanya Üniversitesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen kanunla 11 Mart 2022 tarihinde resmen kurulmuştur. Kuruluş kararı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversite böylece Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında yerini almıştır.

Üniversitenin mütevelli heyeti başkanlığı görevini eğitim alanında uzun yıllar faaliyet göstermiş olan Gıyasettin Bingöl üstlenmiş ve Üniversitenin akademik yapılanması ve idari organizasyonu kuruluş sürecinde oluşturulmuştur.

Kuruluş sürecinin tamamlanmasının ardından üniversite kısa süre içinde akademik kadrosunu oluşturmuş ve eğitim altyapısını hazırlamıştır. Mudanya Üniversitesi, ilk öğrencilerini 2023–2024 akademik yılında kabul ederek eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Böylece Bursa'nın yükseköğretim kurumları arasına yeni bir üniversite daha eklenmiştir.

Üniversitenin eğitim anlayışı; araştırma odaklı, uygulamalı ve disiplinlerarası bir akademik yapı üzerine kurulmuştur. Öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmeleri değil, aynı zamanda uygulama ve proje temelli çalışmalarla mesleki beceriler kazanmaları hedeflenmiştir. Bu doğrultuda laboratuvar altyapısı, proje çalışmaları ve sektör iş birlikleri önemli bir yer tutmaktadır.

Mudanya Üniversitesi kuruluş aşamasında farklı disiplinleri kapsayan fakülte ve akademik birimler oluşturmuştur. Üniversitenin temel akademik birimleri şunlardır:

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Meslek Yüksekokulu

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Bu fakülteler bünyesinde çeşitli lisans ve ön lisans programları açılmıştır. Özellikle mühendislik, ekonomi, işletme, sağlık bilimleri ve tasarım alanlarında programlar oluşturularak öğrencilerin farklı disiplinlerde eğitim almaları sağlanmıştır.

2024–2025 akademik yılı itibarıyla üniversitede çok sayıda yeni program açılmıştır. Bilgisayar mühendisliği,

endüstriyel tasarım, işletme, ekonomi ve finans, İngiliz dili ve edebiyatı, beslenme ve diyetetik, dil ve konuşma terapisi gibi bölümler bu programlar arasında yer almaktadır. Ayrıca grafik tasarım, bilgisayar programcılığı, otomotiv teknolojisi ve dış ticaret gibi ön lisans programları da meslek yüksekokulu bünyesinde eğitim vermeye başlamıştır.

Mudanya Üniversitesi'nin ana kampüsü Bursa'nın Mudanya ilçesinde, Çağrısan Mahallesi'nde bulunmaktadır. Kampüs, öğrencilerin akademik çalışmalarını destekleyecek modern bir altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar, konferans salonları ve kütüphane gibi eğitim alanlarının yanı sıra öğrencilerin sosyal yaşamını destekleyen çeşitli mekânlar da kampüs içerisinde yer almaktadır.

Üniversitenin kampüs planlamasında yalnızca modern eğitim yapıları değil, Bursa'nın tarihî mirasından yararlanılması fikri de gündeme gelmiştir. Üniversitenin bazı bölümlerinin Bursa'nın tarihî yapılarında faaliyet göstermesi yönünde çeşitli projeler geliştirilmiştir. Böylece şehir ile üniversite arasında güçlü bir kültürel bağ kurulması hedeflenmiştir.

Mudanya Üniversitesi'nin kuruluşunda Bursa'nın güçlü sanayi ve ticaret yapısı önemli bir rol oynamıştır. Bursa; otomotiv, tekstil, makine ve gıda sanayi gibi sektörlerde Türkiye'nin önde gelen şehirlerinden biridir. Üniversitenin temel hedeflerinden biri, üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek ve araştırma faaliyetleriyle bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Bu kapsamda üniversitenin gelecekte teknoloji geliştirme projeleri, araştırma merkezleri ve uluslararası akademik iş birlikleri geliştirmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrenci değişim programları ve yabancı öğrenci kabulü yoluyla üniversitenin uluslararasılaşması da önemli bir hedef olarak belirlenmiştir.

Mudanya Üniversitesi, kısa bir geçmişe sahip olmasına rağmen Bursa'nın yükseköğretim alanındaki gelişimine katkı sağlayan önemli bir kurum olarak ortaya çıkmıştır. 2017 yılında vakıf kuruluşuyla başlayan süreç, 2022 yılında üniversitenin resmen kurulması ve 2023 yılında eğitim faaliyetlerinin başlamasıyla somut bir eğitim kurumuna dönüşmüştür. Modern kampüsü, disiplinlerarası akademik yapısı ve bölgesel kalkınmaya yönelik hedefleriyle Mudanya Üniversitesi, gelecekte hem Bursa hem de Türkiye için önemli bir akademik merkez olmayı amaçlamaktadır.

## 1.2. Misyon ve Vizyon

### 1.2.1. Misyon

Mudanya Üniversitesi'nin temel misyonu alanlarına yeni bakış açıları kazandıracak, çağdaş, araştıran, gelişime ve yeniliğe açık, vizyoner bireyler yetiştirmektir.

### 1.2.2. Vizyon

Mudanya Üniversitesi'nin vizyonu insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış öğrenciler yetiştirmek ve yüksek etkili araştırma çıktılarına sahip, toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı ve yenilikçi çözümler üreten, ürettiği bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen, reel sektör iş birlikleri ve araştırma-geliştirme projeleri ile bilgiyi uygulayan ve teknolojiye dönüştürmek yoluyla toplumsal fayda sağlayan, dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmaktır.

### 1.2.3 Temel Değerler

Mudanya Üniversitesinin temel değerleri, Üniversitenin faaliyetlerinde ve akademik ve idari tüm mensupları tarafından benimsenen ana ilkelere dir. Üniversitenin vizyon ve misyonu da bu temel değerler çerçevesinde belirlenmiş olup, Mudanya Üniversitesi'nin benimsemiş olduğu temel değerler şunlardır:

- Toplumun etik ve ahlaki değerlerini gözetmek,
- Öğrencilerine ve topluma karşı sorumluluk bilincinde olmak,
- Din, dil, ırk, cinsiyet ve ideoloji ayrımı gözetmeksizin tarafsızlık ilkesi doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmek,
- Çevre bilinci ile hareket edip, tüm paydaşlarına bu bilinci aşlamak,
- Yenilikçi ve çağdaş yaklaşımları geleneksel yaklaşımlarla harmanlamak,
- Başta akademik ve idari çalışanlar olmak üzere tüm paydaşlarla ilişkileri "Önce İnsan" yaklaşımı üzerine inşa etmektir.

## **2. ÜNİVERSİTENİN YAPISI**

## 2. ÜNİVERSİTENİN YAPISI

Üniversitenin idari ve akademik yapısına ilişkin bilgiler izleyen alt maddelerde yer almaktadır.

### 2.1. Mütevelli Heyeti Üyeleri

Mütevelli Heyeti Üyeleri ve göreve başlama tarihleri Tablo 2.1'dedir.

#### 2.1: Mudanya Üniversitesi Mütevelli Heyeti ve Göreve Başlama Tarihleri

| Adı Soyadı                   | Görevi / Ünvanı         | Göreve Başlama Tarihi | Görev Bitiş Tarihi |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------|
| Gıyasettin BİNGÖL            | Mütevelli Heyet Başkanı | 09.10.2020            | 09.10.2028         |
| Prof. Dr. Emin KARİP         | Mütevelli Heyet Üyesi   | 15.11.2023            | 15.11.2027         |
| Hakan ÇAVUŞOĞLU              | Mütevelli Heyet Üyesi   | 20.02.2024            | 20.02.2028         |
| Prof. Dr. Ahmet Saim KILAVUZ | Mütevelli Heyet Üyesi   | 30.11.2023            | 30.11.2027         |
| Prof. Dr. Atilla ERİŞ        | Mütevelli Heyet Üyesi   | 13.06.2022            | 13.06.2026         |
| Prof. Dr. Ali Yaşar SARIBAY  | Mütevelli Heyet Üyesi   | 13.10.2022            | 13.10.2026         |
| Prof. Dr. İsmail TATLIOĞLU   | Mütevelli Heyet Üyesi   | 30.11.2023            | 30.11.2027         |
| Hayrettin ÇAKMAK             | Mütevelli Heyet Üyesi   | 09.10.2020            | 09.10.2028         |
| Dr. Öğr. Üyesi Fikri PALA    | Mütevelli Heyet Üyesi   | 31.08.2022            | 31.08.2026         |
| Prof. Dr. Hamit ERSOY        | Mütevelli Heyet Üyesi   | 09.10.2020            | 09.10.2028         |
| Sühendam URBAY               | Mütevelli Heyet Üyesi   | 08.11.2024            | 08.11.2028         |
| Abdullah BURKAY              | Mütevelli Heyet Üyesi   | 08.11.2024            | 08.11.2028         |
| Kutbettin BİNGÖLBALİ         | Mütevelli Heyet Üyesi   | 08.11.2024            | 08.11.2028         |
| Yasir BİNGÖL                 | Mütevelli Heyet Üyesi   | 09.10.2020            | 09.10.2028         |
| Ömer BİNGÖL                  | Mütevelli Heyet Üyesi   | 09.10.2020            | 09.10.2028         |
| Ahmet BİNGÖL                 | Mütevelli Heyet Üyesi   | 20.06.2022            | 20.06.2026         |

### 2.2. Üst Yönetim

Mudanya Üniversitesi üst yönetimine ilişkin bilgiler Tablo 2.2.1-Tablo 2.2.5'te yer almaktadır.

**Tablo 2.2.1: Rektör**

| GÖREVİ | ÜNVANI    | ADI SOYADI | TELEFON           | ELEKTRONİK POSTA          |
|--------|-----------|------------|-------------------|---------------------------|
| Rektör | Prof. Dr. | Emin KARİP | +90(224) 224 2020 | emin.karip@mudanya.edu.tr |

**Tablo 2.2.2: Rektör Yardımcıları (2024-25)**

| GÖREVİ            | ÜNVANI    | ADI SOYADI        | TELEFON           | E-POSTA                          |
|-------------------|-----------|-------------------|-------------------|----------------------------------|
| Rektör Yardımcısı | Prof. Dr. | Nimetullah BURNAK | +90(224) 224 2020 | nimetullah.burnak@mudanya.edu.tr |
| Rektör Yardımcısı | Prof. Dr. | Evren DİLEKTAŞLI  | +90(224) 224 2020 | evren.dilektasli@mudanya.edu.tr  |

Tablo 2.2.3: Genel Sekreter

| GÖREVİ         | ÜNVANI | ADI SOYADI     | TELEFON           | ELEKTRONİK POSTA              |
|----------------|--------|----------------|-------------------|-------------------------------|
| Genel Sekreter | -      | Ali MOLLASALİH | +90(224) 224 2020 | ali.mollasalih@mudanya.edu.tr |

Tablo 2.2.4: Senato Üyeleri (2024-25)

| TEMSİL ÖZELLİĞİ         | UNVANI         | ÖĞRT.ÜYESİ ADI SOYADI     | GÖREVİ            | FAKÜLTE/BİRİM ADI                          |
|-------------------------|----------------|---------------------------|-------------------|--|
| REKTÖR                  | Prof. Dr.      | Emin KARİP                | Rektör            |  |
| REKTÖR YARDIMCILARI     | Prof. Dr.      | Evren DİLEKTAŞLI          | Rektör Yardımcısı |  |
|                         | Prof. Dr.      | Nimetullah BURNAK         | Rektör Yardımcısı |  |
| DEKANLAR                | Prof. Dr.      | Yılmaz KILIÇASLAN         | Dekan             | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi |
|                         | Prof. Dr.      | Ümit GÜCENME GENÇOĞLU     | Dekan Vekili      | Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi         |
|                         | Prof. Dr.      | Emre ŞENOL DURAK          | Dekan Vekili      | Sağlık Bilimleri Fakültesi                 |
| FAKÜLTE ÖĞRETİM ÜYELERİ | Prof. Dr.      | Ali Ekrem ÖZKUL           | Seçilmiş Üye      | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi |
|                         | Doç. Dr.       | Şenay SARMAOĞLU KILIÇKIER | Seçilmiş Üye      | Sağlık Bilimleri Fakültesi                 |
|                         | Dr. Öğr. Üyesi | Kübra ÖZKAN DEMİR         | Seçilmiş Üye      | Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi         |
|                         | Dr. Öğr. Üyesi | Murat ŞENER               | Seçilmiş Üye      | Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi         |
| ENSTİTÜ                 | Doç. Dr.       | Dursun BOZ                | Müdür             | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü         |
| YÜKSEKOKULLAR           | Öğr. Gör.      | Esin BAYLANÇİÇEK          | Müdür             | Meslek Yüksekokulu Müdürü                  |

Tablo 2.2.5: Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri (2024-25)

| UNVANI    | ÖĞRETİM ÜYESİ ADI SOYADI | GÖREVİ              | FAKÜLTE/BİRİM ADI                          |
|-----------|--------------------------|---------------------|--|
| Prof. Dr. | Emin KARİP               | Kurul Başkanı       | Rektör                                     |
| Prof. Dr. | Ümit GÜCENME GENÇOĞLU    | Dekan Vekili        | Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi         |
| Prof. Dr. | Yılmaz KILIÇASLAN        | Dekan               | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi |
| Prof. Dr. | Emre ŞENOL DURAK         | Dekan Vekili        | Sağlık Bilimleri Fakültesi                 |
| Prof. Dr. | Mehmet HAKSEVER          | Profesör Temsilcisi | Meslek Yüksekokulu                         |
| Prof. Dr. | Evren DİLEKTAŞLI         | Profesör Temsilcisi | Meslek Yüksekokulu                         |
| Prof. Dr. | Ali Ekrem ÖZKUL          | Profesör Temsilcisi | Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi |
| Prof. Dr. | Suat ALTUN               | Profesör Temsilcisi | Meslek Yüksekokulu                         |

### 2.3. Akademik Birimler

### 2.3.1 Fakülteler

Üniversitemiz Akademik Birimlerinde görev yapmakta olan fakülte dekanları Tablo 2.3.1’de verilmiştir.

**Tablo 2.3.1: Fakülte Dekanları (2024-25)**

| S.N | GÖREVİ   | UNVANI    | ADI SOYADI            | BİRİMİ   |
|-----|----------|-----------|-----------------------|--|
| 1   | Dekan V. | Prof. Dr. | Emre ŞENOL DURAK      | Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı                |
| 2   | Dekan    | Prof. Dr. | Yılmaz KILIÇASLAN     | Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı |
| 3   | Dekan V. | Prof. Dr. | Ümit GÜCENME GENÇOĞLU | Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanı        |

### 2.3.2. Meslek Yüksekokulu

Üniversitemiz Akademik Birimlerinden Meslek Yüksekokulu'nda görev yapmakta olan Müdür Tablo 2.3.2'de belirtilmiştir.

**Tablo 2.3.2: Meslek Yüksekokul Müdürü**

| S.N | GÖREVİ | UNVANI            | ADI SOYADI       | BİRİMİ             |
|-----|--------|-------------------|------------------|--------------------|
| 1   | Müdür  | Öğretim Görevlisi | Esin BAYLANÇIÇEK | Meslek Yüksekokulu |

### 2.3.3. Enstitü

Üniversitemiz Akademik Birimlerinden Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde görev yapmakta olan müdür Tablo 2.3.3'te belirtilmiştir.

**Tablo 2.3.3: Enstitü Müdürü (2024-25)**

| S.N. | GÖREVİ | ÜNVANI   | ADI SOYADI | BİRİMİ                      |
|------|--------|----------|------------|-----------------------------|
| 1    | Müdür  | Doç. Dr. | Dursun BOZ | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü |

2024-2025 yılı İdari Yapı Şeması Şekil 2.4.1’de belirtilen birimlerden oluşmaktadır.



Şekil 2.4.1: İdari Yapı Şeması



### **3. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

### 3. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Üniversitemizin yetki, görev ve sorumlulukları Anayasamızın 130'uncu maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ile diğer ilgili mevzuatta sayılmıştır. Anayasamızın 130'uncu maddesi vakıflar tarafından kurulan yükseköğretim kurumlarını, mali ve idari konular dışında, devlet üniversiteleriyle aynı hükümlere tabi tutmaktadır. Buna göre, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen Yükseköğretim Kurumlarının ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen Vakıf Yükseköğretim Kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları aşağıda sıralanmıştır.

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Ayrıca, vakıf üniversitelerinin temel yetki, görev ve sorumlulukları,

- i) Gelirlerini sadece kendi üniversitelerini ve mülkiyeti üniversiteye ait kurum ve kuruluşları geliştirmek amacıyla harcamak kaydıyla, fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, destek birimi, hazırlık okulu veya birimleri, benzeri kuruluş ve birimler oluşturarak yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- j) Kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile ekonominin ihtiyaç duyduğu alanlarda belirli meslek dallarına yönelik yüksek nitelikli ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayacak şekilde eğitim-öğretim sürdürmektir.

## 4. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

## 4. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 4.1. Fiziksel Yapı

#### 4.1.1. Eğitim Alanları

##### 4.1.1.1 Derslik ve Amfi Sayıları ve Kapasiteleri (Metrekare ve Oturma Kapasiteleri)

Ana Kampüs olarak kullanılan Mudanya Çağrışan Yerleşkemiz, 27.500 metrekarelik kapalı, 22.000 metrekarelik açık alana sahiptir.

Yerleşkemizde yeni ve modern bir kütüphane, 33 adet çok amaçlı amfi ve derslik, 18 adet laboratuvar, 4 adet atölye, öğrenci kafeteryaları, 400 kişilik çok amaçlı konferans salonu, 1 adet 250, 2 adet 128, 5 adet 80 kişi kapalı amfi ve 1 adet açık amfi, 500 araçlık otopark, 1 adet kapalı ve 1 adet açık spor merkezi ve kampüs içinde dinlenme ve oturma alanları bulunmakta olup, yerleşkemiz modern mimari ile çağdaş, güvenli ve sağlıklı ortama sahip eğitim kampüsüdür. Eğitim alanlarına ilişkin sayısal değerler izleyen Tablo 4.1.1-Tablo 4.1.5'te verilmiştir.

**Tablo 4.1.1: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı**

| Derslik Tipi            | Adet | *Birim Alan (m <sup>2</sup> ) | **Birim Kapasite | ***Toplam Alan (m <sup>2</sup> ) | ****Toplam Kişi |
|-------------------------|------|-------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------|
| Derslik- Kolçaklı       | 25   | 48,28                         | 79,04            | 1976                             | 1207            |
| Amfi                    | 8    | 113,25                        | 151              | 1280                             | 906             |
| Medikal Laboratuvar     | 10   | 128,2                         | 102,56           | 1025,6                           | 901             |
| Teknik Laboratuvar      | 6    | 123,68                        | 103              | 618,4                            | 519             |
| Bilgisayar Laboratuvarı | 2    | 135,5                         | 138,5            | 277,05                           | 100             |
| Atölye                  | 4    | 88,56                         | 63,5             | 354,25                           | 100             |
| Konferans Salonu        | 1    | 229,5                         | 380              | 229,5                            | 380             |
| Kütüphane               | 1    | 750                           | 370              | 750                              | 370             |
| Spor Merkezi            | 1    | 124                           | 35               | 124                              | 35              |
| İdari Ofis              | 19   | 35,20-76,50                   | 55,85            | 1.061                            | 35              |
| Akademik Ofis           | 20   | 34.80-88                      | 61,4             | 1228                             | 122             |
| Üst Düzey Yönetim Ofisi | 11   | 20-76,50                      | 48,25            | 530,75                           | 16              |
| Toplantı Salonu         | 3    | 60-138,5                      | 66               | 198                              | 60              |

\*Dersliklerin Kapasite Ortalaması  
\*\*Toplam Alan / Adet  
\*\*\* Adet X Birim Alan  
\*\*\*\* Derslik Kapasite Sayısı

**Tablo 4.1.2: Eğitim Alanlarının Dağılımı**

| Eğitim Alanları        | Amfi | Sınıf | Laboratuvar | Atölye |
|------------------------|------|-------|-------------|--------|
| Alan (m <sup>2</sup> ) | 1280 | 1976  | 921         | 354,25 |
| Sayı (adet)            | 8    | 25    | 18          | 4      |
| Kapasite (Kişi)        | 906  | 1207  | 550         | 118    |

**Tablo 4.1.3: Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları**

| <i>Tip</i>       | <i>Adet</i> | <i>Birim Alan Aralığı (m<sup>2</sup>)</i> | <i>Birim Kapasite Aralığı</i> | <i>Toplam Alan (m<sup>2</sup>)</i> | <i>Toplam Kişi</i> |
|------------------|-------------|---|-------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Konferans Salonu | 1           | 229,5                                     | 380                           | 229,5                              | 380                |
| Toplantı Salonu  | 2           | 60-138,5                                  | 60                            | 267                                | 60                 |

**Tablo 4.1.4: Spor Alanları**

| <i>Tip</i>   | <i>Adet</i> | <i>Birim Alan Aralığı (m<sup>2</sup>)</i> | <i>Birim Kapasite Aralığı</i> | <i>Toplam Alan (m<sup>2</sup>)</i> | <i>Toplam Kişi</i> |
|--------------|-------------|---|-------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Spor Merkezi | 1           | 500                                       | 50                            | 500                                | 50                 |

**Tablo 4.1.5: Öğrenci Yurdu**

| <i>Bina ve Tesisin Adı</i>  | <i>Kapasite (Kişi)</i> | <i>Alan (m<sup>2</sup>)</i> |
|---|------------------------|-----------------------------|
| Özel Bursa Eğitim ve Kültür Vakfı Yükseköğrenim Kız Öğrenci Yurdu | 114                    | 2.595                       |

#### 4.2. Öğrenci Kulüpleri

2024-2025 akademik yılında üniversitemizde 25 adet öğrenci kulübü çeşitli faaliyetler göstermiştir. Öğrenci kulüp tanıtım haftasında üniversitemize yeni kayıt yapan öğrenciler kulüpler hakkında bilgi toplayarak en az bir kulübe üyeliklerini gerçekleştirebilirler. Genel bilgiler Tablo 4.2.1’dir.

**Tablo 4.2.1: Öğrenci Kulüplerine İlişkin Sayısal Veriler**

|                                   | 2023-2024<br>(a) | 2024-2025<br>(b) | Değişim (%)<br>(b- a)/a.100 |
|-----------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|
| Öğrenci kulübü toplam sayısı      | 20               | 25               | 25                          |
| Kulüplere üye olan öğrenci sayısı | 1075             | 1731             | 61                          |

#### 4.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Mudanya Üniversitesinde bilişim alanındaki hizmetler Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından verilmekte olup; “Yazılım ve Veri tabanlı Yönetim Birimi; Ağ, Sunucu Sistemleri ve Siber Güvenlik Birimi; Web Tasarımı ve Yönetim Birimi; Kullanıcı Destek Hizmetleri” şeklinde dört ana hizmet grubundan oluşan bir yapıya sahiptir.

Sahip olunan yazılımlar;

- OİS Öğrenci Otomasyon Sistemi
- Microsoft 365 Exchange
- Bizdocs EBYS Sistemi
- Online Mudanya Üniversitesi Yazılım Sistemi
- Autodesk Yazılım Ürün Paketleri
- Firewall Yıllık Lisans Ücreti
- Voyager ile Wifi Yönetimi
- Vmware ile Sunucu Yönetimi
- Solidworks Education
- Kütüphane Katalog Tarama
- Kütüphane Dspace Kaynak Tarama
- Personel Zirve Programıdır.

Muhasebe Logo Programı Bilgi Teknolojileri Direktörlüğümüz ortak veri havuzu oluşturmak, verilerin toplanması, işlenmesi, kullanılması ve paylaşılmasına ilişkin standartları belirleyerek bunları uygulamak, hızla artan öğrenci ve personel sayısı ile birlikte ihtiyaç duyulan yazılım, donanım ve diğer bilişim hizmetleri konusundaki gereksinimleri karşılayarak bunların devamlılığını sağlamak, bilgisayar sayısı, ağ ve internet altyapısını geliştirmek için çalışmalar yürütmektedir. Bu konuda, Bilgi Teknolojileri Direktörlüğümüz temel olarak yazılım geliştirme ve destek, ağ, sistem ve güvenlik, internet sitesi tasarımı ve yönetimi ve kullanıcı destek hizmetlerini sunmaktadır. Tablo 4.3.1 bunları göstermektedir.

**Tablo 4.3.1: Teknolojik Kaynaklar**

| <b>Teknolojik Kaynaklar</b>          | <b>Sayı</b> |
|--------------------------------------|-------------|
| Sunucular (Ağ Yönetim Sunucusu)      | 1           |
| Yazılımlar                           | 13          |
| Masaüstü Bilgisayar, MAC, PC Monitör | 90          |
| Dizüstü Bilgisayar                   | 0           |
| Projeksiyon                          | 4           |
| Yazıcı                               | 7           |
| Baskı Makinesi (Kart Basım)          | 1           |
| Fotoğraf Makinesi                    | 1           |
| Kameralar                            | 1           |
| Televizyonlar                        | 1           |
| Dijital Ekran                        | 10          |
| Güvenlik Kamerası                    | 45          |
| <b>Toplam</b>                        | <b>174</b>  |

#### 4.4. Kütüphaneye İlişkin Genel Bilgiler

Mudanya Üniversitesi Kütüphanesi, üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla faaliyet gösteren bir bilgi merkezi hüviyetindedir. Kütüphane; öğrencilerin, akademik personelin ve araştırmacıların ihtiyaç duyduğu basılı ve elektronik kaynaklara erişimini sağlayarak eğitim süreçlerine katkıda bulunmaktadır.

Kütüphane koleksiyonunda çeşitli akademik disiplinlere ait kitaplar, süreli yayınlar, referans kaynakları ve elektronik veri tabanları bulunmaktadır. Kullanıcılar kütüphanede bireysel çalışma alanlarından yararlanabildiği gibi dijital kaynaklara da çevrim içi erişim sağlayabilmektedir.

Modern çalışma ortamı ve bilgi kaynaklarıyla Mudanya Üniversitesi Kütüphanesi, öğrencilerin akademik araştırma becerilerini geliştirmeyi ve üniversitenin bilimsel üretimine katkı sunmayı amaçlamaktadır. Kütüphane kaynaklarını Tablo 4.4.1 ve Tablo 4.4.2'dedir.

**Tablo 4.4.1: Kütüphane Kaynakları**

| <b>KÜTÜPHANE KAYNAKLARI</b>      | <i>2024 Yılı Kütüphane Kaynakları</i> |                   |               | <i>2025 Yılı Kütüphane Kaynakları</i> |                   |               |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------|---------------|
|                                  | <i>Basılı</i>                         | <i>Elektronik</i> | <i>Toplam</i> | <i>Basılı</i>                         | <i>Elektronik</i> | <i>Toplam</i> |
| Kitap Sayısı                     | 4397                                  | 38485<br>(EKUAL)  | 42882         | 5008                                  | 38485<br>(EKUAL)  | 43493         |
| Abone Olunan Süreli Yayın Sayısı | 5                                     | 41712<br>(EKUAL)  | 41717         | 5                                     | 43751<br>(EKUAL)  | 43756         |
| Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı  | 0                                     | 46 (EKUAL)        | 46            | 0                                     | 46                | 46            |
| Görsel İşitsel Kaynaklar         | 0                                     | 8                 | 8             | 0                                     | 14                | 14            |
| <b>Toplam</b>                    | <b>4402</b>                           | <b>80251</b>      | <b>84653</b>  | <b>5013</b>                           | <b>82296</b>      | <b>87309</b>  |

**Tablo 4.4.2: Kütüphane Hizmetleri**

|               |                     |                     |                         |                                   | <i>Kullanıcı Kapasitesi</i> |                             | <i>Online Kaynaklar</i> |                |                                 |                                    |
|---------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------|
|               | <i>Basılı Dergi</i> | <i>Basılı Kitap</i> | <i>Kullanıcı Sayısı</i> | <i>Ödünç Verilen Kitap Sayısı</i> | <i>Kişi</i>                 | <i>Alan (m<sup>2</sup>)</i> | <i>E-dergi</i>          | <i>E-kitap</i> | <i>Görsel İşitsel Kaynaklar</i> | <i>Kullanıcıya Açık Bilgisayar</i> |
| Kütüphane     | 65                  | 4943                | 3300                    | 1097                              | 200                         | 1000                        | 43751                   | 38485          | 14                              | 3                                  |
| <b>Toplam</b> | <b>65</b>           | <b>4943</b>         | <b>3300</b>             | <b>1097</b>                       | <b>200</b>                  | <b>1000</b>                 | <b>43751</b>            | <b>38485</b>   | <b>14</b>                       | <b>3</b>                           |

## **5. İNSAN KAYNAKLARI**

## 5. İNSAN KAYNAKLARI

### 5.1. Akademik Personel

Mudanya Üniversitesi akademik personeline ilişkin sayısal bilgiler Tablo 5.1.1 ve Tablo 5.1.2'dedir.

**Tablo 5.1.1: Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

|  | 2023-2024<br>(a) | 2024-2025<br>(b) | Değişim (%)<br>(b-a)/a.100 |
|--|------------------|------------------|----------------------------|
| Kadrolu öğretim üyesi sayısı (1)                                 | 83               | 116              | 39,75                      |
| Kadrolu öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı sayısı (2)       | 39               | 55               | 41,02                      |
| Kadrolu öğretim elemanı sayısı (3=1+2)                           | 122              | 171              | 40,16                      |
| Ders saat ücretli öğretim üyesi sayısı                           | 15               | 23               | 53,33                      |
| Ders saat ücretli öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı sayısı | 20               | 13               | -35,00                     |
| Öğrenci sayısı (4)   | 1046             | 1981             | 89,38                      |
| Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (5=4/1)        | 12,60            | 17,07            | 35,47                      |
| Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (6=14/3)     | 8,57             | 11,58            | 35,12                      |

**Tablo 5.1.2: Öğretim Elemanlarının Unvan Bazlı Akademik Birimlere Dağılımı (2024-25)**

| Sıra No | Akademik Birim Adı                        | Prof. | Doç. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğretim Görevlisi |
|---------|---|-------|------|----------------|-------------------|
| 1       | Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi | 3     | 1    | 17             | -                 |
| 2       | Sağlık Bilimleri Fakültesi                | 7     | 3    | 27             | 4                 |
| 3       | Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi        | 3     | 10   | 21             | 1                 |
| 4       | Meslek Yüksekokulu                        | 10    | 4    | 9              | 28                |
| 5       | Rektörlük                                 | -     | -    | 4              | 11                |

## 5.2. İdari Personel

Mudanya Üniversitesi idari personeline ilişkin sayısal bilgiler Tablo 5.2.1'dedir.

**Tablo 5.2.1: İdari Personel Sayısı ve Yüzdesel Dağılımı**

|  | 2023-2024<br>(a) | 2024-2025<br>(b) | Değişim (%)<br>(b-a)/a.100 |
|--|------------------|------------------|----------------------------|
| İdari personel sayısı                                      | 35               | 55               | 57,142                     |
| Kadrolu öğretim elemanı sayısı                             | 122              | 171              | 40,16                      |
| Öğrenci sayısı   | 1046             | 1981             | 89,38                      |
| İdari personel başına düşen kadrolu öğretim elemanı sayısı | 3,48             | 3,10             | -10,91                     |
| İdari personel başına düşen öğrenci sayısı                 | 29,88            | 36,01            | 20,51                      |

## **6. SUNULAN HİZMETLER**

## **6. SUNULAN HİZMETLER**

### **6.1 Eğitim Hizmetleri**

#### **Öğrenci Sayıları**

Üniversitemizde 2024-2025 akademik yılında ön lisans ve lisansta toplam 824 öğrenci eğitim görmüştür. 2023-2024 akademik yılında doluluk oranımız %89,27 iken, 2024-2025 akademik yılında ise %94,71 olarak gerçekleşmiştir.

2024-2025 akademik yılında lisans programlarına 511 ve ön lisans programlarına 359 olmak üzere toplam 870 kontenjan açılmış, bu kontenjanlara toplam 824 öğrenci kaydolmuştur.

## 6.2. Öğrenci Kontenjanları

Mudanya Üniversitesi öğrencilerine yönelik veriler izleyen Tablo 6.2.1 ve Tablo 6.2.2'dedir.

**Tablo 6.2.1: ÖSYM Tarafından Yerleştirilen Öğrenci Sayısına Göre Doluluk Oranları**

| Eğitim Düzeyi |                               | 2023-2024<br>a | 2024-2025<br>b | Değişim (%)<br>(b-a)/a.100 | 2025-2026 |
|---------------|-------------------------------|----------------|----------------|----------------------------|-----------|
| Ön Lisans     | Kontenjan                     | 204            | 359            | 75,98                      | 462       |
|               | Kayıt yaptıran öğrenci sayısı | 201            | 352            | 75,12                      | 448       |
|               | Doluluk oranı (%)             | 98,53          | 98,05          | -0,49                      | 96,97     |
| Lisans        | Kontenjan                     | 355            | 511            | 43,94                      | 692       |
|               | Kayıt yaptıran öğrenci sayısı | 298            | 472            | 58,39                      | 596       |
|               | Doluluk oranı (%)             | 83,94          | 92,37          | 10,04                      | 86,13     |
| Toplam        | Kontenjan                     | 559            | 870            | 55,64                      | 1154      |
|               | Kayıt yaptıran öğrenci sayısı | 499            | 824            | 65,13                      | 1044      |
|               | Doluluk oranı (%)             | 89,27          | 94,71          | 6,10                       | 90,47     |

**Tablo 6.2.2: Lisansüstü Eğitim Programları Öğrenci ve Mezun Sayıları (2024-2025)**

| Enstitü Adı                 | Öğrenci Sayısı      |                      |         |                    |        |                     |      | Mezun Sayısı |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|---------|--------------------|--------|---------------------|------|--------------|
|                             | Tezli Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans | Doktora | Sanatta Yeterlilik | Toplam | Yatay Geçişle Gelen | Özel |              |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 43                  | 114                  | 0       | 0                  | 157    | 0                   | 2    | 111          |

## 6.3. Diğer Hizmetler

### 6.3.1. Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirilmesi

Mudanya Üniversitesi, bulunduğu şehir olan Bursa'nın güçlü sanayi yapısıyla etkileşim kurarak üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler genel olarak ortak projeler, protokoller, staj ve uygulamalı eğitim çalışmaları etrafında şekillenmektedir. Başlıca faaliyetler şu şekilde özetlenebilir:

#### Sanayi kuruluşlarıyla iş birliği protokolleri

Üniversite, bölgedeki sanayi kuruluşları ve iş dünyası örgütleriyle çeşitli protokoller imzalayarak akademik bilgi ile sektör tecrübesini bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Örneğin, Demirtaş Organize Sanayi Bölgesi Sanayici ve İş İnsanları Derneği (DOSABSİAD) ile yapılan iş birliği kapsamında sanayi çalışanlarının lisansüstü eğitim programlarından yararlanması sağlanmakta ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik akademik çalışmalar teşvik edilmektedir.

#### Sektörel derneklerle ortak çalışmalar

Üniversite, farklı sektörleri temsil eden meslek kuruluşlarıyla da iş birlikleri geliştirmektedir. Bu kapsamda Bursa Yemek Sanayicileri Derneği (BUYSAD) ile yapılan görüşmelerde, endüstriyel yemek sektörü ile akademi arasında ortak eğitim programları, araştırma projeleri ve staj imkânları oluşturulması planlanmıştır. Bu tür çalışmalar, nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

#### Öğrenciler için staj ve uygulamalı eğitim fırsatları

Üniversite, sanayi kuruluşlarıyla yaptığı anlaşmalar aracılığıyla öğrencilerin işletmelerde staj yapmasını ve uygulamalı eğitim almasını desteklemektedir. Örneğin, Martur Fompak International ile yapılan iş birliği kapsamında teknik geziler, seminerler ve staj olanakları planlanarak öğrencilerin teorik bilgilerini pratik deneyimle pekiştirmeleri amaçlanmıştır.

### **Girişimcilik ve inovasyon faaliyetleri**

Üniversite, girişimcilik ekosistemini güçlendirmek amacıyla iş dünyası kuruluşlarıyla projeler yürütmektedir. Örneğin, TOBB Bursa Kadın Girişimciler Kurulu ile yapılan iş birliği sayesinde öğrencilerin girişimcilik bilinci kazanması, girişimcilik kulüplerinin kurulması ve iş dünyasıyla ortak projeler geliştirilmesi hedeflenmektedir.

### **Sanayi temsilcileriyle düzenlenen toplantı ve ziyaretler**

Üniversite yöneticileri, iş dünyası temsilcileriyle düzenli toplantılar ve ziyaretler gerçekleştirerek yeni iş birliği alanları geliştirmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda sanayi kuruluşları ve iş insanları dernekleriyle bilgi paylaşımı yapılmakta ve ortak araştırma-geliştirme projeleri için zemin hazırlanmaktadır.

Mudanya Üniversitesi; sanayi kuruluşlarıyla protokoller imzalamak, ortak eğitim ve araştırma projeleri yürütmek, staj ve uygulamalı eğitim imkanları sağlamak ve girişimcilik faaliyetlerini desteklemek gibi çeşitli faaliyetlerle üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeyi hedeflemektedir.

## **6.3.2. Uluslararasılaşma ve Araştırma**

### **Uluslararasılaşma**

Mudanya Üniversitesi, akademik kaliteyi artırmak ve öğrencilerine küresel perspektif kazandırmak amacıyla uluslararasılaşma faaliyetlerini öncelikli bir strateji olarak benimsemektedir. Bu kapsamda üniversite, öğrenci ve akademisyen değişim programları, uluslararası iş birlikleri, çift diploma programları ve yabancı dil odaklı eğitim projeleri gibi çeşitli uygulamaları hayata geçirmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerinin başında Erasmus+ ve diğer değişim programları gelmektedir. Bu programlar aracılığıyla öğrenciler ve akademisyenler, Avrupa başta olmak üzere dünyanın farklı üniversitelerinde eğitim alma, öğretim yapma ve araştırma yürütme fırsatı bulmaktadır. Bu sayede öğrenciler farklı kültürel ve akademik ortamlarla tanışmakta, akademisyenler ise uluslararası araştırma projelerine dahil olabilmektedir.

Ayrıca üniversite, çeşitli yabancı üniversitelerle iş birliği protokolleri imzalayarak ortak akademik ve araştırma projeleri yürütmektedir. Bu iş birlikleri, ortak seminerler, çalıştaylar, konferanslar ve araştırma programlarını içermekte; öğrencilerin ve akademisyenlerin uluslararası düzeyde deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.

Mudanya Üniversitesi, yabancı öğrenci kabulünü artırmaya yönelik stratejiler de geliştirmektedir. Bu kapsamda farklı ülkelerden gelen öğrenciler için İngilizce hazırlık programları ve kültürel uyum destekleri sağlanmaktadır. Ayrıca üniversite, çift diploma ve ortak programlar aracılığıyla öğrencilerin uluslararası geçerliliğe sahip diplomalar alabilmelerini teşvik etmektedir.

Bunların yanı sıra üniversite, uluslararası konferanslar, bilimsel yayımlar ve akademik etkinlikler aracılığıyla küresel akademik topluluklarla etkileşimi artırmayı hedeflemektedir. Bu faaliyetler, üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmenin yanı sıra, öğrencilerin ve akademisyenlerin dünya genelinde tanınan bir eğitim ve araştırma ortamına erişimini kolaylaştırmaktadır.

Mudanya Üniversitesi, Erasmus+ programları, uluslararası iş birlikleri, yabancı öğrenci programları ve akademik etkinlikler aracılığıyla uluslararasılaşmayı desteklemekte; öğrencilerine ve akademisyenlerine küresel düzeyde deneyim ve fırsatlar sunmayı hedeflemektedir.

### **Araştırma**

Mudanya Üniversitesi, akademik kaliteyi ve bilgi üretimini artırmak amacıyla çeşitli araştırma projeleri yürütmektedir. Üniversitenin araştırma faaliyetleri hem temel bilimler hem de uygulamalı alanlarda yoğunlaşmakta olup, bölgesel ihtiyaçlar ve sanayi ile entegrasyon ekseninde şekillenmektedir.

Üniversite, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası fon sağlayıcı kurumların desteklediği projelere başvurarak araştırma kapasitesini güçlendirmektedir. Bu projeler arasında mühendislik, sağlık bilimleri, sosyal

bilimler, ekonomi ve yönetim alanlarında yürütülen temel araştırmalar ile yenilikçi teknolojilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalı araştırmalar bulunmaktadır. Özellikle yerel sanayi kuruluşlarıyla iş birliği içinde yürütülen projeler, bölgesel ekonomik ve teknolojik kalkınmaya katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Ayrıca, Mudanya Üniversitesi, akademisyenlerin bireysel araştırma projelerini teşvik etmekte ve disiplinlerarası çalışmaları desteklemektedir. Üniversite bünyesinde kurulan araştırma merkezleri ve laboratuvarlar, öğrencilerin ve akademisyenlerin bilimsel deneylerini ve inovatif projelerini gerçekleştirebilecekleri ortamlar sunmaktadır. Proje hazırlama ve yazma konularında tüm akademisyenlere Bursa Uludağ Üniversitesi BAP uzmanlarınca eğitimler verilmiştir.

Üniversite aynı zamanda uluslararası ortaklı projelere katılarak küresel araştırma ağlarıyla entegrasyon sağlamaktadır. Bu sayede hem akademik bilgi üretimi hem de araştırma çıktılarının uluslararası düzeyde paylaşımı ve uygulanabilirliği artırılmaktadır. Örneğin, çevre teknolojileri, enerji verimliliği ve biyomedikal araştırmalar gibi alanlarda yürütülen projeler hem akademik hem de toplumsal fayda yaratmayı amaçlamaktadır.

Mudanya Üniversitesi, ulusal ve uluslararası desteklerle yürütülen araştırma projeleri, sanayi iş birlikleri ve disiplinlerarası çalışmalar aracılığıyla bilimsel üretimi artırmakta, öğrenciler ve akademisyenler için yenilikçi ve uygulamalı araştırma imkânları sunmaktadır.

2024-25 Eğitim-Öğretim yılında üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere ve akademisyenlere kütüphane hizmetleri konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Bir (1) öğrencimiz kısmi zamanlı olarak kütüphanede çalışmıştır. Öğrencilerimize vize ve final sınavları haftalarında mesai saatleri dışında da kütüphane hizmetleri verilerek çalışmalarına olanak sağlanmıştır.

Bu dönemde kütüphanemiz, satın alma ve bağış yoluyla toplam ... basılı kitap ve süreli yayın temin etmiştir ve kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemizde TÜBİTAK-EKUAL üzerinden 46 veri tabanı kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. TÜBİTAK-EKUAL üzerinden erişim sağladığımız Turnitin ve Ithenticate intihal programları için akademisyenlerimize oryantasyon programı düzenlenmiş, hesapları oluşturularak erişimleri sağlanmıştır.

TÜBİTAK-EKUAL üzerinden erişim sağladığımız Ebsco, Clarivate ve Proquest veritabanları webinar serileri ile ilgili tüm akademik ve idari personellerimiz bilgilendirilmiş, katılımları sağlanmıştır. Birçok farklı bilim alanıyla ilgili veritabanı deneme erişimleri akademisyen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemizde bulunan 2 bilgisayar araştırmacıların kullanımına sunulmuştur.

Üniversitemizde 2022 yılında kurulan Kurumsal Akademik Arşiv Programı “Dspace” aracılığı ile onlarca makale, kitap, bildiri, proje ve benzeri akademik faaliyet ve çıktı kayıt altına alınmıştır. Bu veritabanı sürekli güncellenmekte, veri sayısı ve içeriği sürekli zenginleşmektedir. Bu kapsamda, <http://dspace.mudanya.edu.tr> adresi kullanılarak akademik yayın ve faaliyetler otomasyon sistemine girilmektedir. Ayrıca akademisyenlerimize bu sistemle ilgili oryantasyon yapılmıştır.

# 7. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

## **7. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER**

### **7.1. Eğitim ve Öğretim**

Mudanya Üniversitesi eğitim ve öğretimde, öğrencilere çağdaş ve uygulama ağırlıklı bir eğitim sunulmasını hedefler.

Başlıca hedefler;

- Öğrenci merkezli, uygulama ve proje temelli eğitim modellerinin geliştirilmesi,
- Uluslararası standartlara uygun programların oluşturulması,
- Yabancı dil ağırlıklı eğitim ve uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması,
- Mezunların istihdam edilebilirliğini artıracak mesleki becerilerin kazandırılması,
- Özellikle mühendislik, bilişim teknolojileri ve tasarım gibi alanlarda sektörle iç içe eğitim modeli geliştirilmesidir.

### **7.2. Araştırma ve Geliştirme**

Üniversitenin bilimsel üretim gücünü ve teknoloji geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik bir stratejik alandır.

Başlıca hedefler;

- Araştırma projelerinin ve bilimsel yayınların sayısını artırmak,
- Üniversite-sanayi iş birliklerini güçlendirmek,
- AR-GE merkezleri ve inovasyon platformları oluşturmak,
- Bilginin teknolojiye ve ekonomik değere dönüşmesini sağlamak,
- Bursa'nın sanayi altyapısı ile üniversitenin akademik üretimini birleştirerek yenilikçi projelerin geliştirilmesini desteklemektir.

### **7.3. Toplumsal Katkıyı ve Bölgesel Kalkınmayı Desteklemek**

Mudanya Üniversitesi'nin bulunduğu şehir ve bölge ile güçlü bir etkileşim içinde olması hedeflenmektedir.

Başlıca hedefler;

- Bursa'nın ekonomik ve teknolojik gelişimine katkı sağlayacak projeler yürütmek,
- Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlemek,
- Yerel yönetimler, sivil toplum ve sanayi kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirmek,
- Meslek yüksekokulu aracılığıyla nitelikli ara eleman yetiştirmek,
- Üniversitenin yalnızca akademik değil aynı zamanda toplumsal bir aktör olmasını sağlamaktır.

### **7.4 Uluslararasılaşmayı Güçlendirmek**

Üniversitenin küresel akademik sistemle entegrasyonunu artırmaya yönelik stratejik bir hedeftir.

Başlıca hedefler;

- Uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısını artırmak,
- Yabancı üniversitelerle ortak programlar ve araştırma projeleri geliştirmek,
- Erasmus+ ve benzeri akademik hareketlilik programlarını genişletmek,
- Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü ve marka değerini artırmaktır.

### **7.5 Kurumsal Kapasiteyi ve Yönetim Kalitesini Geliştirmek**

Bu stratejik alan, üniversitenin yönetim, altyapı ve insan kaynağı kapasitesinin güçlendirilmesini kapsar.

Başlıca hedefler;

- Modern kampüs ve araştırma altyapısının geliştirilmesi,
- Akademik ve idari personelin niteliğinin artırılması,
- Dijitalleşme ve bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmesi,
- Şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir yönetim anlayışının yerleştirilmesidir.

Mudanya Üniversitesi'nin stratejik planı; kaliteli eğitim sunan, araştırma ve inovasyon üreten, uluslararasılaşmış ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olma hedefi üzerine kuruludur. Üniversite, özellikle Bursa'nın sanayi gücü ile akademik bilgi üretimini birleştirerek ekonomik ve toplumsal katma değer üretmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, Mudanya Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kalite odaklı yönetim sistemini esas almaktadır. Bunun gerçekleştirilmesi için;

- Tüm paydaşların memnuniyeti,
- İnsan kaynağının yetkinliklerinin geliştirilmesi,
- Sürekli iyileştirme çalışmaları,
- Kaynakların etkin kullanımı,
- Ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim ve Ar-GE faaliyetlerinin yürütülmesi ilkelerini gözeterek çalışmalarını yürütmektedir.

## **8. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ**

## 8. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

### 8.1 Araştırma ve Bilimsel Yayın Faaliyetleri

#### 8.1.1. Kurumun Uluslararası Bilimsel Yayınları

Mudanya Üniversitesi bilimsel yayınları da önemli gelişmeler kaydetmektedir. Tablo 8.1.1.1 - Tablo 8.1.1.4'te bunlar görülebilmektedir.

**Tablo 8.1.1.1: Üniversitenin Uluslararası Bilimsel Yayın Sayıları**

| Endeks Türü                                     | Yayın Sayısı* | Atıf Sayısı |
|---|---------------|-------------|
| Science Citation Index -Expanded (SCI-EXPANDED) | 48            | 97          |
| Social Sciences Citation Index (SSCI)           | 16            | 72          |
| Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)        | 2             | 0           |
| Emerging Sources Citation Index (ESCI)          | 18            | 9           |
| Endekssiz                                       | 1             | 0           |
| <b>TOPLAM</b>                                   | <b>77</b>     | <b>178</b>  |

- Mudanya Üniversitesi'nin 2024-2025 akademik yılında toplam 77 yayının 66 tanesi **SCI - EXPANDED**, **SSCI** ve **A&HCI** uluslararası endeksleri tarafından taranmaktadır. SCI, SSCI ve A&HCI uluslararası endeksler tarafından taranan yayınların toplam yayın sayısına oranı **%86**'dır.
- SCI-EXPANDED**, **SSCI** VE **A&HCI** endeksli 66 yayın toplam **169** atıf almıştır, bu da yayın başına yılda **0,39** atıfa denk gelmektedir.

**Tablo 8.1.1.2: Öğretim Üye ve Elemanı Başına Citation Endeks Kapsamındaki Yayın Sayıları**

|                                     | 2023-2024<br>(a) | 2024-2025<br>(b) | Değişim (%)<br>(b-a)/a.100 |
|-------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------|
| Yayın sayısı                        | 35               | 77               | 120                        |
| Öğretim elemanı başına yayın sayısı | 35/155=0,23      | 77/189=0,41      | 78,3                       |

**Tablo 8.1.1.3: Bilimsel Yayınların Dağılımı**

|   | 2023-2024<br>(b) | 2024-2025<br>(b) | Değişim (%)<br>(b-a)/a.100 |
|---|------------------|------------------|----------------------------|
| SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar | 35               | 77               | 120                        |

**Tablo 8.1.1.4: Akademik Performans Verileri**

|   | 2023-2024 | 2024-2025  |
|---|-----------|------------|
| SCIE, SSCI kapsamındaki makaleler       | 25        | 58         |
| AHCI kapsamındaki makaleler             | 0         | 2          |
| ESCI veya Scopus kapsamındaki makaleler | 10        | 18         |
| Ulakbim TR Dizin kapsamındaki makaleler | 27        | 53         |
| <b>Toplam</b>                           | <b>62</b> | <b>131</b> |

## **9. ULUSLARARASI İŞ BİRLİKLERİ**

## 9. ULUSLARARASI İŞ BİRLİKLERİ

### 9.1. Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları

#### 9.1.1. Erasmus+, Farabi, Mevlâna vb. Programları Kapsamında Gelen-Giden Öğrenci Sayısı ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (2024-25 Güz ve Bahar yarıyılı için)

2024-2025 akademik yılında Üniversitemiz ile yurt dışındaki üniversiteler arasında 30 protokol imzalanmıştır. Öğrenci ve akademik personel hareketliliğine ilişkin veriler Tablo 9.1.1.1 - Tablo 9.1.1.4'te verilmiştir.

**Tablo 9.1.1.1: Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları**

| Fakülte / Enstitü                         | Erasmus'la Gelen |
|---|------------------|
| MÜHENDİSLİK MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ | 0                |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ                | 0                |
| SANAT VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ        | 0                |
| MESLEK YÜKSEKOKULU                        | 0                |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ               | 0                |
| <b>TOPLAM</b>                             | <b>0</b>         |

**Tablo 9.1.1.2: Değişim Programları ve Giden Öğrenci Sayıları**

| Fakülte / Enstitü                         | Erasmus'a Giden |
|---|-----------------|
| MÜHENDİSLİK MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ | 3               |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ                | 2               |
| SANAT VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ        | 4               |
| MESLEK YÜKSEKOKULU                        | 0               |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ               | 0               |
| <b>TOPLAM</b>                             | <b>12</b>       |

**Tablo 9.1.1.3: Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayıları**

| Fakülte / Enstitü                         | Erasmus'la Gelen |
|---|------------------|
| MÜHENDİSLİK MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ | 0                |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ                | 0                |
| SANAT VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ        | 0                |
| MESLEK YÜKSEKOKULU                        | 0                |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ               | 0                |
| REKTÖRLÜK                                 | 0                |
| <b>TOPLAM</b>                             | <b>0</b>         |

**Tablo 9.1.1.4: Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayıları**

| Fakülte / Enstitü                         | Erasmus'a Giden |
|---|-----------------|
| MÜHENDİSLİK MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ | 0               |
| SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ                | 3               |
| SANAT VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ        | 1               |
| MESLEK YÜKSEKOKULU                        | 0               |
| LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ               | 0               |
| REKTÖRLÜK                                 | 0               |
| <b>TOPLAM</b>                             | <b>4</b>        |

## 9.2. Diğer Uluslararası İş Birliği Uygulamaları

2024-2025 akademik yılında Üniversitemiz ile yurt dışındaki üniversiteler arasında 30 protokol imzalanmış ve bilgileri Tablo 9.2.1'de verilmiştir.

**Tablo 9.2.1: Diğer Uluslararası Anlaşmalar**

| ANLAŞMA TÜRÜ | ÜLKE        | ANLAŞMA YAPILAN KURUM   | ANLAŞMA / PROTOKOL YAPILMA YILI |
|--------------|-------------|---|---------------------------------|
| Erasmus      | Polonya     | Uniwersytet Zielonogorski   | 2024                            |
| Erasmus      | Romanya     | Universitatea Din Craiova   | 2024                            |
| Erasmus      | Polonya     | Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych Im. Ks. Bronislawa Markiewicza W Jaroslawiu | 2023                            |
| Erasmus      | Romanya     | Universitatea De Vest "Vasile Goldis" Din Arad                                  | 2023                            |
| Erasmus      | Litvanya    | Kauno Technologijos Universitetas   | 2024                            |
| Erasmus      | Bulgaristan | Technical University Of Varna   | 2024                            |
| Erasmus      | Portekiz    | Instituto Politecnico De Tomar  | 2024                            |
| Erasmus      | Portekiz    | Ese, Ensino Superior Empresarial, Lda.  | 2024                            |
| Erasmus      | Polonya     | Akademia Lomzynska  | 2024                            |
| Erasmus      | Romanya     | Universitatea Din Oradea  | 2025                            |
| Erasmus      | Polonya     | Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych We Wloclawku                                | 2024                            |
| Erasmus      | Romanya     | Universitatea Ovidius Din Constanta   | 2024                            |
| Erasmus      | Portekiz    | Instituto Politecnico De Castelo Branco   | 2024                            |
| Erasmus      | Polonya     | Uniwersytet WSB Merito We Wroclawiu   | 2025                            |
| Erasmus      | Polonya     | Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola W Lublinie                            | 2025                            |
| Erasmus      | Polonya     | Uniwersytet Bielsko-Bialski   | 2025                            |
| Erasmus      | Çekya       | Vysoka Skola Ekonomicka V Praze   | 2025                            |
| Erasmus      | Litvanya    | Vytauto Didziojo Universitetas  | 2024                            |
| Erasmus      | Estonya     | Universidad De Santiago De Compostela   | 2025                            |
| Erasmus      | Polonya     | Uniwersytet W Siedlcach   | 2025                            |
| Erasmus      | Polonya     | Uniwersytet Kaliski Im. Prezydenta Stanislawo Wojciechowskiego                  | 2025                            |
| Erasmus      | Hirvatistan | Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku                                 | 2025                            |
| Erasmus      | İspanya     | Universitat Rovira I Virgili  | 2025                            |
| Erasmus      | Bulgaristan | Ikonomicheski Universitet- Varna  | 2025                            |
| Erasmus      | Portekiz    | Sesc Sociedade De Estudos Superiores E Culturais Sa                             | 2025                            |
| Erasmus      | Romanya     | Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi                                      | 2025                            |
| Erasmus      | Romanya     | Universitatea Tehnica Cluj-Napoca   | 2025                            |
| Erasmus      | Letonya     | Rigas Ziemeļvalstu Augstskola Sia   | 2025                            |

|         |           |                                 |      |
|---------|-----------|---------------------------------|------|
| Erasmus | Makedonya | International Vision University | 2025 |
| Erasmus | Romanya   | Universitatea 1 Decembrie 1918  | 2025 |

# 10. PERFORMANS YÖNETİMİ

## 10. PERFORMANS YÖNETİMİ

Mudanya Üniversitesi'nin performans yönetimi, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine dayanan bütüncül bir yönetim yaklaşımını ifade eder. Bu sistem, yükseköğretim kurumlarında yaygın olarak kullanılan stratejik yönetim ve kalite güvence süreçleriyle uyumlu biçimde yapılandırılır.

### Stratejik Plan ve Performans Yönetimi

Performans yönetimi sistemi, üniversitenin stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflere dayanır. Stratejik plan kapsamında belirlenen hedefler; ölçülebilir performans göstergeleri aracılığıyla izlenir ve değerlendirilir.

Bu kapsamda,

- Her akademik ve idari birim için yıllık performans hedefleri belirlenir.
- Belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi düzenli olarak raporlanır.
- Performans sonuçları kurumsal gelişim süreçlerine geri bildirim sağlar.
- Bu yaklaşım, üniversitenin faaliyetlerinin planlı, ölçülebilir ve hesap verebilir bir şekilde yürütülmesini amaçlar.

### Akademik Performans Değerlendirme

Akademik personelin performansı, üniversitenin araştırma, eğitim ve toplumsal katkı misyonuna uygun ölçütler üzerinden değerlendirilir.

Başlıca değerlendirme kriterleri şunlardır:

- Bilimsel yayınlar (makale, kitap, bildiri vb.)
- Araştırma projelerine katılım
- Ulusal ve uluslararası fonlardan sağlanan proje destekleri
- Lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetleri
- Akademik danışmanlık ve öğrenci yetiştirme
- Toplumsal katkı ve bilimsel etkinliklere katılım

Bu değerlendirmeler, akademik yükseltme süreçleri, teşvik mekanizmaları ve araştırma destek programlarının oluşturulmasında önemli rol oynar.

### İdari Performans Değerlendirme

İdari birimlerin performansı, hizmet kalitesi, verimlilik ve kurumsal hedeflere katkı düzeyi temelinde ölçülür.

Değerlendirmede kullanılan bazı göstergeler şunlardır:

- Hizmet süreçlerinin etkinliği ve hızının artırılması
- Öğrenci ve akademisyen memnuniyeti
- Dijitalleşme ve idari süreçlerin iyileştirilmesi
- Kaynakların verimli kullanılması

Bu sistem sayesinde idari süreçlerde kalite ve etkinlik artırılmaya çalışılır.

### Kurumsal Performans İzleme

Üniversitenin genel performansı belirli kurumsal göstergeler üzerinden izlenir. Bu göstergeler genellikle şu alanları kapsar:

- Eğitim kalitesi ve öğrenci başarı oranları
- Bilimsel yayın ve proje sayıları
- Uluslararası öğrenci ve akademisyen oranı
- Üniversite-sanayi iş birliği projeleri
- Mezun istihdam oranları

Bu göstergeler düzenli olarak analiz edilerek üniversitenin gelişim alanları belirlenir.

## **Kalite Güvence ve Sürekli İyileştirme**

Performans yönetimi sistemi aynı zamanda kalite güvencesi mekanizmalarıyla bütünleşmiştir. Bu çerçevede:

- İç değerlendirme raporları hazırlanır
- Akademik ve idari süreçler periyodik olarak gözden geçirilir
- Öğrenci ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınır
- Sürekli iyileştirme yaklaşımı uygulanır

Bu süreç, üniversitenin eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında sürdürülebilir kaliteyi sağlamayı amaçlar.

Mudanya Üniversitesi'nin performans yönetimi sistemi; stratejik planlama, akademik ve idari performans değerlendirmesi, kurumsal göstergelerin izlenmesi ve kalite güvencesi mekanizmalarının bütünleştiği bir yönetim modeline dayanmaktadır. Bu sistem, üniversitenin kurumsal gelişimini destekleyerek eğitim kalitesinin, araştırma kapasitesinin ve toplumsal katkısının artırılmasını hedeflemektedir.

# **11. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİMESİ**

## 11. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 11.1. Kurumsal Gelişim Uygulamalarımız

#### 11.1.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

##### Eğitim ve Bilinçlendirme Faaliyetleri

- Mudanya Üniversitesi, yerel halkı ve öğrenci topluluklarını bilgilendirmek amacıyla seminar, konferans ve atölye çalışmaları düzenlemektedir.
- Toplumsal konularda farkındalık yaratmak için çevre, sağlık, teknoloji ve kültür alanlarında eğitim programları sunmaktadır.

##### Sosyal Sorumluluk Projeleri

- Öğrenci ve akademisyenler, yerel toplumla iş birliği içinde sosyal sorumluluk projeleri yürütmektedir.
- Bu projeler arasında yaşlılara destek, engellilere yönelik hizmetler, çevre temizliği ve sosyal yardım kampanyaları yer almaktadır.

##### Üniversite-Sanayi ve Yerel Toplum İş Birliği

- Mudanya Üniversitesi, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak için yerel işletmelerle iş birliği ve ortak projeler yürütmektedir.
- Bu sayede hem ekonomik hem de sosyal fayda sağlamakta; öğrenciler uygulamalı deneyim kazanmaktadır.

##### Kültürel ve Sanatsal Katkıları

- Mudanya Üniversitesi, yerel ve ulusal kültürü desteklemek için sergi, konser ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir.
- Toplumun sanat ve kültür alanında gelişmesine katkı sağlayan etkinlikler, üniversitenin toplumsal sorumluluk anlayışının bir parçasıdır.

##### Sağlık ve Spor Alanında Katkıları

- Mudanya Üniversitesi halkın sağlık ve yaşam kalitesini artırmak için sağlık taramaları, spor etkinlikleri düzenlemektedir.
- Öğrenciler ve yerel halkın aktif katılımını teşvik eden programlar, sağlıklı yaşam kültürünü yaygınlaştırmaktadır.

##### Çevresel Katkıları ve Sürdürülebilirlik

- Mudanya Üniversitesi, çevresel farkındalığı artırmak ve sürdürülebilirlik kültürünü yaymak amacıyla çevre projeleri, geri dönüşüm ve yeşil kampüs uygulamaları yürütmektedir.
- Bu faaliyetler hem öğrencileri hem de yerel toplumu çevre konusunda bilinçlendirmektedir.

##### Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri ile Toplumsal Fayda

- Mudanya Üniversitesi, uluslararası değişim programları ve projeler aracılığıyla küresel toplumsal fayda üretmektedir. Yerel topluma bilgi transferi ve deneyim paylaşımı açısından katkıları sağlamaktadır.

#### 11.1.2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri

##### Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarlar

- Mudanya Üniversitesi, farklı disiplinlerde araştırma merkezleri ve laboratuvarlar kurarak bilimsel çalışmaların yürütülmesini desteklemektedir.
- Bu merkezler hem temel hem de uygulamalı araştırmalar için altyapı ve teknik donanım sağlamaktadır.
- Öğrenciler ve akademisyenler, bu laboratuvarlarda yenilikçi projeler geliştirme imkânı bulmaktadırlar.

##### Üniversite-Sanayi İş Birlikleri

- Mudanya Üniversitesi, yerel ve ulusal sanayi kuruluşlarıyla ortak Ar-Ge projeleri yürütmektedir.
- Bu iş birlikleri hem üniversitenin araştırma kapasitesini artırır hem de sanayiye yenilikçi çözümler

- sunmaktadır.
- Projeler, özellikle teknoloji transferi ve inovasyon odaklıdır.

#### **Proje ve Fon Yönetimi**

- Akademisyenler ve araştırmacılar, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve uluslararası fon sağlayıcıları aracılığıyla proje yürütmektedir.
- Mudanya Üniversitesi, proje başvuru süreçlerinde ve fon yönetiminde destek sağlayarak araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini artırmaktadır.

#### **Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri**

- Ar-Ge faaliyetleri, uluslararası üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla iş birlikleri aracılığıyla güçlendirilmektedir.
- Erasmus+ ve diğer değişim programları ile akademik bilgi ve teknolojik deneyim paylaşımı sağlanmaktadır.

#### **Öğrenci Katılımı ve Araştırma Kültürü**

- Mudanya Üniversitesi, lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerine katılımını teşvik etmektedir.
- Öğrenciler, seminer, çalıştay ve proje tabanlı öğrenme ile araştırma kültürü kazanmaktadır.
- Bu yaklaşım, üniversitemizin Ar-Ge kapasitesini artırırken genç araştırmacılar yetiştirmeye de katkı sağlamaktadır.

#### **Bilimsel Yayın ve Kongre Faaliyetleri**

- Akademisyenler ve araştırmacılar, uluslararası dergilerde yayın yapar, konferans ve sempozyumlarda sunumlar gerçekleştirmektedir.
- Bu faaliyetler, üniversitemizin bilimsel görünürlüğünü artırır ve Ar-Ge çıktılarının paylaşılmasını sağlamaktadır.

#### **11.1.3. Öğrenme ve Öğretme Faaliyetleri**

Mudanya Üniversitesi'nde öğrenme ve öğretme süreçleri, **öğrenci merkezli** bir yaklaşımla yürütülmekte; ayrıca, öğretim elemanlarına yönelik eğitimler, rehberler ve dijital içerikler sunulmaktadır.

#### **Akademik Programlar ve Müfredat**

- Mudanya Üniversitesi, lisans ve lisansüstü programları ile çeşitli disiplinlerde eğitim sunmaktadır.
- Müfredatlar, uluslararası standartlara uygun, güncel ve mesleki ihtiyaçlara cevap veren bir yapıda tasarlanmıştır.
- Programlar, teorik bilgi ile pratik uygulamayı dengelemektedir.

#### **Öğretim Yöntemleri**

- Mudanya Üniversitesi, aktif öğrenme, proje tabanlı öğrenme, problem çözme odaklı eğitim gibi modern öğretim yöntemlerini uygulamaktadır.
- Dersler, seminerler, laboratuvar çalışmaları ve atölyelerle desteklenmektedir.
- Öğrencilerin eleştirel düşünme ve analitik becerilerini geliştirmeye önem verilmektedir.

#### **Sanal ve Uzaktan Eğitim**

- Mudanya Üniversitesi, e-öğrenme platformları ve dijital ders içerikleri ile öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemektedir.
- Dijital eğitim uygulamaları geliştirilmiş, hibrit öğretim modelleri benimsenmiştir.

#### **Öğrenci Merkezli Yaklaşım**

- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre öğrenme yolları ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.
- Akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin kariyer planlamasına ve ders seçimlerine rehberlik etmektedir.

### **Laboratuvarlar ve Uygulamalı Eğitim**

- Mudanya Üniversitesi, disiplinler arası modern laboratuvarlar ve uygulama alanları ile pratik eğitim imkânı sağlamaktadır.
- Bu sayede öğrenciler, teorik bilgilerini saha ve laboratuvar deneyimleriyle pekiştirmektedirler.

### **Değişim Programları ve Uluslararası Deneyim**

- Erasmus+ ve diğer değişim programları aracılığıyla öğrenciler uluslararası deneyim ve kültürel etkileşim kazanmaktadır.
- Öğrenciler, farklı ülkelerde eğitim göyerek küresel perspektif kazanmaktadır.

### **Sürekli Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenme**

- Mudanya Üniversitesi, bünyesindeki Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUDUSEM) ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUDUTÖMER) ile mezunlar ve topluma yönelik sürekli eğitim programları, sertifika programları ve kurslar sunmaktadır.
- Bu faaliyetler, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemekte ve bireylerin kariyer gelişimine katkı sağlamaktadır.

### **Öğrenci Gelişimi ve Beceri Kazandırma**

- Mudanya Üniversitesi'nde öğrenciler, stajlar, proje ve araştırma faaliyetleri, kulüp etkinlikleri ve sosyal sorumluluk projeleri ile uygulamalı beceriler kazanmaktadır.
- Akademik bilgi ile kişisel ve mesleki gelişim bir arada desteklenmektedir.

### **11.1.4. Yönetişim, Kalite Güvencesi Faaliyetleri**

#### **Kurumsal Yönetişim Yapısı**

- Mudanya Üniversitesi, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modeli uygulamaktadır.
- Rektörlük, senato, yönetim kurulları ve fakülte yönetimleri aracılığıyla karar alma süreçleri sistematik ve katılımcı bir şekilde yürütülmektedir.
- Akademik ve idari birimlerin görev ve sorumlulukları net olarak belirlenmiştir.

#### **Stratejik Planlama ve Politika Geliştirme**

- Mudanya Üniversitesi, uzun vadeli hedefler doğrultusunda stratejik planlamasını hazırlamıştır.
- Bu planlar, akademik kalite, araştırma kapasitesi, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma gibi alanlarda performansı yönlendirmektedir.
- Stratejik planlama süreci, kurumsal gelişimi ve sürdürülebilirliği desteklemektedir.

#### **Kalite Güvencesi Sistemleri**

- Mudanya Üniversitesi, iç kalite güvencesi sistemleri ile eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerini sürekli izlemekte ve değerlendirmektedir.
- Dış kalite değerlendirmelerine ilişkin, ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır.
- Mudanya Üniversitesi, YÖK kalite standartları ve Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) kriterlerine uyum sağlamak için çalışmalarını sürdürmektedir.

#### **Performans İzleme ve Raporlama**

- Akademik ve idari birimlerin performansı ölçülebilir göstergeler ile takip edilmektedir.
- Düzenli Bölüm İçi Değerlendirme (BİDR) ve Kurum İçi Değerlendirme (KİDR) raporlamaları sayesinde eksiklikler belirlenmekte, iyileştirme planları hazırlanmakta ve uygulamaya konulmaktadır.

#### **Sürekli İyileştirme ve Yenilik**

- Mudanya Üniversitesi, kalite güvencesini sadece denetim ve ölçüm olarak görmemekte; sürekli iyileştirme ve yenilik odaklı bir süreç olarak yürütmektedir.
- Eğitim, araştırma ve idari hizmetlerde kaliteyi artırmak için teknoloji ve veri odaklı yönetim araçları kullanılmaktadır.

#### **Uluslararası Standartlar ve Akreditasyon**

- Mudanya Üniversitesi, uluslararası kalite standartlarına uyum ve program akreditasyon çalışmalarını

- başlatmış olup, bu çalışmalar 2025-26 dönemi itibariyle devam etmektedir.
- Akreditasyon çalışmaları, üniversitenin akademik programlarının küresel ölçekte tanınmasını sağlar ve rekabet gücünü artırmaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Mudanya Üniversitesi, kuruluşunun kısa süresine rağmen 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde hızlı bir gelişim göstermiş; akademik yapılanma, öğrenci sayısı, fiziki altyapı ve bilimsel üretim alanlarında önemli ilerlemeler kaydetmiştir.

Eğitim-öğretim alanında program çeşitliliği ve doluluk oranlarındaki artış, üniversitenin tercih edilebilirliğinin yükseldiğini ortaya koymaktadır. Ancak öğrenci sayısındaki hızlı artış, akademik kadronun güçlendirilmesini stratejik bir öncelik haline getirmektedir.

Bilimsel yayın performansındaki artış, araştırma odaklı gelişimin güçlü bir göstergesi olmakla birlikte, yayınların etki düzeyinin artırılması önümüzdeki dönem için kritik bir gelişim alanıdır.

Uluslararasılaşma kapsamında önemli iş birlikleri kurulmuş olsa da öğrenci ve akademisyen hareketliliğinin artırılması gerekmektedir. Bu alan, üniversitenin küresel görünürlüğü açısından öncelikli gelişim başlıklarından biridir.

Üniversite-sanayi iş birlikleri ve uygulamalı eğitim faaliyetleri, Mudanya Üniversitesi'nin bölgesel kalkınma misyonuyla uyumlu şekilde gelişmektedir. Bu iş birliklerinin daha sistematik hale getirilmesi, araştırma ve inovasyon kapasitesini artıracaktır.

Sonuç olarak, Mudanya Üniversitesi güçlü bir büyüme ivmesi yakalamış; kurumsallaşma yolunda önemli bir aşamaya ulaşmıştır. Önümüzdeki dönemde akademik kalite, uluslararasılaşma ve araştırma etkisinin artırılmasına odaklanılması, üniversitenin ulusal ve uluslararası rekabet gücünü daha da güçlendirecektir.