MUDANYA ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(BİDR)

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri
Bursa Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Adres**:** Bursa Mudanya Üniversitesi- Sağlık Bilimleri Fakültesi- Çağrışan Mah. 2029. Sokak No:2 16265 Mudanya / BURSA
Telefon: 0224 224 2022
E-Posta: bilgi@mudanya.edu.tr
KEP Adresi: mudanyauniversitesi@hs03.kep.tr
Web Sitesi: mudanya.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz; 11 Mart 2022 tarihli, 31775 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7382 Sayılı Kanun'un 3. Maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenen ek madde 206 ile "Bursa'da Bursa Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 2547 sayılı Kanunun Vakıf Yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Mudanya Üniversitesi adıyla kurulmuş olup, bir Vakıf Üniversitesidir.

Mudanya Üniversitesi bünyesinde kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi, üniversitenin kuruluşuyla birlikte sağlık alanında nitelikli insan gücü yetiştirme amacıyla faaliyetlerine başlamıştır. Fakülte, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yalnızca Hemşirelik Bölümü ile öğrenci kabul ederek eğitim hayatına adım atmıştır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında fakültenin akademik yapılanması genişletilmiş ve Çocuk Gelişimi ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri açılarak eğitim programı çeşitlendirilmiştir. 2024-2023 eğitim-öğretim yılında sağlık alanındaki disiplinlerarası yaklaşımı güçlendirmek amacıyla Beslenme ve Diyetetik Bölümü fakülte bünyesine eklenmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ise fakültenin eğitim ve araştırma kapasitesi daha da geliştirilerek Dil ve Konuşma Terapisi ile Ebelik bölümleri açılmıştır. Böylece Sağlık Bilimleri Fakültesi, kuruluşundan itibaren her yıl genişleyen bölüm yapısı ile sağlık bilimlerinin farklı alanlarını kapsayan çok disiplinli bir akademik yapıya ulaşmış ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli profesyonelleri yetiştirmeyi hedefleyen dinamik bir gelişim süreci göstermiştir.

1.1. **https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/03/20220311-1.htm**

2. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyon, vizyon, temel değerleri ve stratejik hedefleri fakültenin kurumsal gelişim anlayışı doğrultusunda belirlenmiş olup fakültenin resmi web sayfasında yer almaktadır. Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren bölümlerin web sayfalarında da bölüm özelinde misyon ve vizyon tanımlamaları yapılmış olup eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri bu doğrultuda yürütülmektedir.

Misyon

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyonu; bilimsel bilgi ve kanıta dayalı uygulamaları temel alan, etik değerlere bağlı, insan ve hasta haklarına saygılı, eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri gelişmiş, mesleki yetkinliği yüksek sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Fakültemiz; sağlık bilimleri alanında nitelikli bilimsel araştırmalar yürütmeyi, disiplinlerarası iş birliklerini geliştirmeyi ve üretilen bilginin birey ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacak uygulama ve projelere dönüştürülmesini amaçlamaktadır. Bu doğrultuda evrensel bilim ilkeleri, kalite güvencesi anlayışı ve toplumsal sorumluluk bilinci çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla sürdürmeyi temel görev olarak benimsemektedir.

Vizyon

Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleriyle sağlık bilimleri alanında yenilikçi yaklaşımları benimseyen, disiplinlerarası çalışmaları destekleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yetiştirdiği nitelikli mezunlar ve bilimsel çalışmalarıyla sağlık sektörüne katkı sunan saygın bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

Bilimsel düşünce ve akademik özgürlük
Etik ilkelere bağlılık
İnsan ve hasta haklarına saygı
Toplumsal sorumluluk bilinci
Yenilikçilik ve sürekli gelişim
Katılımcılık ve iş birliği kültürü
Şeffaflık ve hesap verebilirlik
Kalite odaklılık

Temel Hedefler

Eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesini güçlendirmek ve öğrenci merkezli eğitim anlayışını geliştirmek
Sağlık bilimleri alanında bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini artırmak
Disiplinlerarası çalışma ve iş birliği kültürünü desteklemek
Ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerini geliştirmek
Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik projeler ve uygulamalar yürütmek
Mezunların mesleki yeterliliklerini ve istihdam olanaklarını güçlendirmek

2.1. https://mudanya.edu.tr/fakulte/sag_bil_fakultesi/74

3. Akademik Kadromuz

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, bünyesinde yer alan Hemşirelik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi ile Ebelik bölümleri aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültede, alanlarında uzman, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yürüten, ulusal ve uluslararası akademik çalışmalarıyla sağlık bilimleri literatürüne katkı sağlayan akademisyenler görev yapmaktadır. Fakültenin akademik kadrosu; profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğretim elemanlarından oluşmakta olup eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Fakültede görev yapan akademik personelin unvanlarına göre dağılımı ve sayıları aşağıda sunulmuş olup, akademik kadroya ilişkin güncel ve detaylı bilgilere üniversitenin resmi web sitesinde yer alan akademik kadro sayfalarından da ulaşılabilmektedir. İlgili bağlantılar aşağıda paylaşılmıştır.
3.1.https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/428
3.2. https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/285
3.3.https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/530
3.4. https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/531
3.5. https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/286
3.6. https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/140

Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Kadro Dağılımı

BÖLÜM	PROF.	DOÇ.	DR.ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞR. GÖR.	ARAŞ. GÖR.
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	3	0	2	0	1
DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ BÖLÜMÜ	1	0	3	1	1
EBELİK BÖLÜMÜ	0	0	3	1	0
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	1	1	5	0	1
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	0	1	5	3	0
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ	3	0	2	1	1

4. Öğrencilerimiz

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmekte olan öğrenciler, sağlık bilimleri alanında nitelikli ve uygulama odaklı bir eğitim alma imkânına sahiptir. Fakülte bünyesinde Hemşirelik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Dil ve Konuşma Terapisi ile Ebelik bölümlerinde lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla fakülte bünyesinde lisansüstü eğitim olanakları da sunulmakta olup Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında tezli yüksek lisans programları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla üniversite genelinde yürütülen Erasmus+ değişim programı kapsamında farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri sürdürülmekte ve öğrencilerin yurt dışında eğitim alma fırsatları desteklenmektedir. Bu programlar ve ikili anlaşmalar ile detaylı bilgiye https://mudanya.edu.tr/page/guncel_anlasmalarimiz_listesi/506 adresinden ulaşılabilmektedir. Öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerini destekleyen bu olanaklar sayesinde fakülte, sağlık alanında yetkin ve donanımlı mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakültede öğrenim gören öğrencilere ilişkin güncel öğrenci sayıları ve bu sayıların bölümlere göre dağılımı aşağıda tablo ve grafikler halinde sunulmaktadır.

2024 yılı aralık ayına ait öğrenci sayılarımız ve bu sayıların bölümlere göre dağılımına tablo ve grafikler aşağıda verilmiştir.

		2024-2025 BAHAR DÖNEMİ				**2025-2026 GÜZ DÖNEMİ**				
FAKÜLTE ADI	**PROGRAM ADI**	**1. Sınıf**	**2. Sınıf**	**3. Sınıf**	**Toplam**	**1. Sınıf**	**2. Sınıf**	**3. Sınıf**	**4. Sınıf**	**Toplam**
SAĞLIK BİLİMLERİ	HEMŞİRELİK PROGRAMI	49	39	49	137	60	45	41	48	194

FAKÜLTESİ	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI	60	48	0	108	58	56	51	0	165
	ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI	48	40	0	88	40	45	40	0	125
	BESLENME VE DİYETETİK PROGRAMI	39	0	0	39	37	39	0	0	76
	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ PROGRAMI	0	0	0	0	46	0	0	0	46
	EBELİK PROGRAMI	0	0	0	0	35	0	0	0	35
FAKÜLTE TOPLAM		196	127	49	372	276	185	132	48	641

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:
Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda birimimiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde teşkilatlanmış olup fakültenin akademik ve idari faaliyetleri bu mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda planlanması, uygulanması ve izlenmesi esas alınmaktadır.

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde sorumluluk, görev ve yetki akışına ilişkin organizasyon yapısı fakültenin resmi web sayfasında yer alan organizasyon şeması aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakültenin yönetim yetkisi Dekana ait olup dekanlık görevine bağlı olarak dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri fakültenin akademik ve idari süreçlerinin yürütülmesinde sorumluluk üstlenmektedir.

Fakülte bünyesinde görev, yetki ve sorumlulukların etkin şekilde yürütülmesi amacıyla yetki devri ve görev dağılımı belirlenmiş olup birim yöneticileri kendilerine bağlı personelin bu görev ve sorumluluklar konusunda bilgilendirilmesini sağlamaktadır. Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren komisyon ve koordinatörlükler ilgili birim yöneticileri tarafından oluşturulmakta ve görev alanlarına ilişkin bilgiler fakültenin web sayfasında paylaşılmaktadır.

Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve yıllık faaliyet raporları aracılığıyla raporlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde yürütülen faaliyetlere ilişkin bilgiler ve değerlendirmeler ilgili birim faaliyet raporlarında sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3
Kanıtlar:

- **A.1.1.1.** https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/03/20220311-1.htm
- **A.1.1.2.** https://mudanya.edu.tr/page/dekan_mesaji/588
- **A.1.1.3.** https://mudanya.edu.tr/fakulte/sag_bil_fakultesi/74
- **A.1.1.4.** https://mudanya.edu.tr/page/fakulte_teskilat_semasi/589
- **A.1.1.5.** https://mudanya.edu.tr/akademik/sbfyonetim_kurulu/213
- **A.1.1.6.** https://mudanya.edu.tr/akademik/sbffakulte_yonetim_kurulu/214
- **A.1.1.7.** https://mudanya.edu.tr/akademik/birim_ic_degerlendirme_komisyonu/579
- **A.1.1.8.** https://mudanya.edu.tr/akademik/ulusal_cekirdek_egitim_programi_komisyonu/580
- **A.1.1.9.** https://mudanya.edu.tr/akademik/muafiyet_intibak_komisyonu/584
- **A.1.1.10.** https://mudanya.edu.tr/akademik/uygulamali_egitimler_komisyonu/586

- **A.1.1.11.** https://mudanya.edu.tr/akademik/arge_ve_toplumsal_katki_komisyonu/581
- **A.1.1.12.** https://mudanya.edu.tr/akademik/egitim_uzaktan_egitim_ve_secmeli_ders_komisyonu/582
- **A.1.1.13.** https://mudanya.edu.tr/akademik/kalite_komisyonu/583
- **A.1.1.14.** https://mudanya.edu.tr/akademik/yatay_gecis_komisyonu/585
- **A.1.1.15.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2425_faaliyet_raporu.pdf

A.1.2. Liderlik:

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde üst yönetim (dekan, dekan yardımcıları) ve fakülte kalite komisyonu kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalara önem vermektedir. Bu doğrultuda fakülte yönetim kurulu ve fakülte akademik kurulu toplantıları ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin konular değerlendirilmekte, alınan kararlar kayıt altına alınarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

Fakülte kalite komisyonu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda öğrenci memnuniyeti başta olmak üzere fakülte faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmektedir. Bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri, akademik değerlendirmeler ve kalite güvence süreçlerinden elde edilen veriler analiz edilerek fakültenin gelişimine yönelik değerlendirme raporları hazırlanmakta ve sürekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik olarak dekanlık ve bölüm başkanlıkları tarafından toplantılar düzenlenmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır. Böylece fakülte bünyesinde kalite güvencesi sistemi kapsamında planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **A.1.2.1.** https://mudanya.edu.tr/akademik/sbfyonetim_kurulu/213
- **A.1.2.2.** https://mudanya.edu.tr/akademik/sbffakulte_yonetim_kurulu/214
- **A.1.2.3.** https://mudanya.edu.tr/akademik/birim_ic_degerlendirme_komisyonu/579
- **A.1.2.4.** https://mudanya.edu.tr/akademik/ulusal_cekirdek_egitim_programi_komisyonu/580
- **A.1.2.5.** https://mudanya.edu.tr/akademik/muafiyet_intibak_komisyonu/584
- **A.1.2.6.** https://mudanya.edu.tr/akademik/uygulamali_egitimler_komisyonu/586
- **A.1.2.7.** https://mudanya.edu.tr/akademik/arge_ve_toplumsal_katki_komisyonu/581

- **A.1.2.8.** https://mudanya.edu.tr/akademik/egitim_uzaktan_egitim_ve_secmeli_ders_komisyonu/582
- **A.1.2.9.** https://mudanya.edu.tr/akademik/kalite_komisyonu/583
- **A.1.2.10.** https://mudanya.edu.tr/akademik/yatay_gecis_komisyonu/585
- **A.1.2.11.https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/akademik_gorev_tanimlari_sbf.pdf**

- **Ek 1.** Öğrenci memnuniyet anket sonuçları dosyası

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:
Fakültemizde uygulamalar ve iyileştirme faaliyetleri, birimlerde belirlenen ihtiyaçlar ve geliştirilmeye açık yönler doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen uygulamalı dersler kapsamında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek sağlık hizmeti ortamlarında geliştirebilmeleri amacıyla çeşitli uygulama alanları oluşturulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin klinik uygulama deneyimlerini güçlendirmek amacıyla Bursa İl Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği yapılmakta ve farklı sağlık kurumları ile protokoller gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrencilerin mesleki becerilerini uygulama ortamlarında geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır.

Kurumumuzun eğitim ve araştırma potansiyelini geliştirmek ve sağlık alanındaki uygulama süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli hastaneler ve sağlık kuruluşları ile iş birlikleri sürdürülmekte, öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçleri bu kurumlarda yürütülmektedir. Bu iş birlikleri sayesinde fakültemiz öğrencilerinin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, sağlık hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve üniversite-toplum iş birliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. İlgili protokoller ve iş birliği faaliyetlerine ilişkin bilgiler kanıtlar bölümünde sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 1
Kanıtlar:

A.1.3.1. PROTOKOL 20-03-2024. ŞEHİR HAST. (1).pdf
- **A.1.3.2.** https://mudanya.edu.tr/page/guncel_anlasmalarimiz_listesi/506
- **A.1.3.3.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2022_2026_MUDU_STRATEJIK_PLANI_1060325.pdf
- **A.1.3.5.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2425_faaliyet_raporu.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde kalite güvencesi süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Fakülte kalite komisyonu, üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kalite süreçlerini izlemek, değerlendirmek ve iyileştirme çalışmalarını yürütmekle sorumludur. Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerde

de kalite süreçlerini desteklemek ve izlemek amacıyla bölüm düzeyinde kalite çalışmaları yürütülmektedir.

Fakülte içerisinde yürütülen faaliyetlerin sistemli ve etkin bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla çeşitli komisyonlar ve kurullar oluşturulmuş olup bu komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Eğitim-öğretim komisyonu, staj ve uygulama komisyonu, ölçme ve değerlendirme komisyonu, kalite komisyonu ve benzeri akademik kurullar aracılığıyla fakültenin akademik ve idari süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Komisyonların görev alanlarına ilişkin bilgiler fakültenin web sayfasında paylaşılmakta ve gerekli durumlarda güncellenmektedir.

Fakültenin kalite güvencesi süreçleri Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri ve paydaş geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta, elde edilen veriler analiz edilerek fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenen iyileştirme alanları ilgili bölüm başkanlıkları ve fakülte yönetimi tarafından ele alınarak gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca fakültede yürütülen kalite güvencesi faaliyetleri kapsamında öğrencilerden, mezunlardan ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler dikkate alınarak eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu süreçler aracılığıyla fakültenin akademik faaliyetlerinin sürekli olarak izlenmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1
Kanıtlar:

- **A.1.4.1. https://mudanya.edu.tr/fakulte/sag_bil_fakultesi/74**
- **A.1.4.2.** https://mudanya.edu.tr/akademik/kalite_komisyonu/583
- **A.1.4.3.**
- https://mudanya.edu.tr/akademik/egitim_komisyonu/575
- **A.1.4.4.**
- https://mudanya.edu.tr/fakulte/sag_bil_fakultesi/74
- **A.1.4.5.** https://mudanya.edu.tr/page/fakulte_teskilat_semasi/589

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, üniversitenin kurumsal iletişim altyapısı aracılığıyla yürütülmektedir. Duyuru ve etkinlikler üniversite web sitesi üzerinden paylaşılmakta, fakülte bu sistemin bir parçası olarak faaliyet göstermektedir. Fakülteye özgü bilgilendirme ve geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3
Kanıtlar:

- **A.1.5.1.** https://mudanya.edu.tr
- **A.1.5.2.** https://mudanya.edu.tr/pages_duyuru
- **A.1.5.3.** https://mudanya.edu.tr/tumhaber
- **A.1.5.4.** https://mudanya.edu.tr/fakulte/sag_bil_fakultesi/74
- **A.1.5.5.** https://mudanya.edu.tr/page/yonetmelikveyonergeler/172

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mudanya Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve temel politikaları doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Fakültede kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmış olup, kalite komisyonu aracılığıyla süreçlerin yapılandırılması ve sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3
Kanıtlar:

- **A.2.1.1.** https://mudanya.edu.tr/page/misyon_vizyo/8
- **A.2.1.2.** https://mudanya.edu.tr/fakulte/sag_bil_fakultesi/74
- **A.2.1.3.** https://mudanya.edu.tr/akademik/kalite_komisyonu/583

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mudanya Üniversitesi'nin stratejik planı doğrultusunda yapılandırılmakta olup, fakülte düzeyinde stratejik hedeflerin belirlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Stratejik planlama süreçlerinin kurumsallaştırılması ve izlenmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **A.2.2.1.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2022_2026_MUDU_STRATEJIK_PLANI_1060325.pdf
- **A.2.2.2.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2022_2026_MUDU_STRATEJIK_PLANI_1060325.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde performans yönetimi uygulamaları, kalite komisyonu ve eğitim komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ders bilgi paketleri, uygulama esasları ve ilgili yönergeler doğrultusunda izlenmektedir.

Süreçler elektronik belge yönetim sistemi ile kayıt altına alınmakta ve fakülte genelinde belirli bir sistematik çerçevede sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3
Kanıtlar:

- **A.2.3.1.** Mudanya Üniversitesi Kalite Komisyonu
- A.2.3.2.Birim İç Değerlendirme Komisyonu
- **A.2.3.2.** Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu faaliyetleri ve süreç yönetimi
- **A.2.3.3.** Mudanya Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu
- **A.2.3.4.** Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Usul ve Esasları
- **A.2.3.5.** Mudanya Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi
- **A.2.3.6.** Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
- **A.2.3.7.** Mudanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi
- **A.2.3.8.** Mudanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- **A.2.3.9.** Mudanya Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yönergesi

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve paylaşılmasına yönelik bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim ve idari süreçler; Öğrenci Bilgi Sistemi, elektronik belge yönetim sistemi ve ders bilgi paketleri aracılığıyla yürütülmekte ve desteklenmektedir.
Bu sistemler aracılığıyla bilgiye erişim sağlanmakta, süreçler kayıt altına alınmakta ve fakülte genelinde belirli bir sistematik çerçevede kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3
Kanıtlar:

- **A.3.1.1.** Mudanya Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS)
- **A.3.1.2.** Mudanya Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- **A.3.1.3.** Mudanya Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu
- **A.3.1.4.** Mudanya Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yönergesi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde insan kaynakları yönetimi süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve ilgili mevzuat ile üniversite içi yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler personel tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır.

Personel memnuniyetine yönelik anketler düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçları izlenmektedir. Elde edilen bulgular ilgili birim ve paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına yansıtılmakta; süreçler sistematik, sürdürülebilir ve kurumsallaşmış bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2
Kanıtlar:

- **A.3.2.1.** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- **A.3.2.2.** 4857 Sayılı İş Kanunu
- **A.3.2.3.** İnsan Kaynakları Direktörlüğü

A.3.3. Finansal yönetim

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde finansal yönetim süreçleri, üniversitenin merkezi bütçe yapısı, stratejik hedefleri ve ilgili idari birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Fakülteye ilişkin mali süreçler, Genel Sekreterlik koordinasyonunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

Fakültenin ihtiyaçlarına yönelik mal ve hizmet alımları ihale süreçleri ile gerçekleştirilmekte olup, bu süreçler belirli bir sistematik çerçevede yürütülmektedir. Ancak bütçe yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme süreçlerinin daha yapılandırılmış hale getirilmesine yönelik geliştirmeye açık olduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3
Kanıtlar:

- **A.3.3.1.** Mudanya Üniversitesi Stratejik Hedefler
- **A.3.3.2.** Mudanya Üniversitesi Genel Sekreterlik
- **A.3.3.3.** Sağlık Bilimleri Fakültesi Lab. Malzemeleri İhale duyuruları
- **A.3.3.4.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2022_2026_MUDU_STRATEJIK_PLANI_1060325.pdf

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz ana bilim dallarınca ilki dönem başında olmak üzere dönem içerisinde sıklıkla öğretim elemanları ile süreç planlamaya ve işleyişe yönelik toplantılar gerçekleştirmekte, değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirmeler yapmaktadır. İş akışları ekte sunulmuş olup web sitesinde yayınlanma sürecindedir.
Olgunluk Düzeyi: 2
Kanıtlar:
Ek 2. SBF iş akışları dosyası

A.4. Paydaş Katılımı

Birimde iç ve dış paydaş katılımına ilişkin uygulamalar bölüm bazında yürütülmekte olup mevcut bilgi ve tutanaklar aşağıda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2
Kanıtlar:

- **A.4.1.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2425_faaliyet_raporu.pdf

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Çocuk Gelişimi Bölümü
İç paydaş toplantıları
16.05.2025 tarihinde tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Kırmızı Salonda gerçekleştirilen Stratejik Plan konulu toplantıya katılım sağlanmıştır.

13.06.2025 tarihinde tüm üniversite öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla Kırmızı Salonda Dezenformasyonla Mücadele Farkındalık Eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Dış paydaş toplantıları
Çocuk Gelişimi Bölümü'nün gelecek yıllarda alan çalışmaları ve uygulamalı dersler kapsamında destek alınması amacıyla ilgili kurum ve kuruluşlarla dış paydaş toplantıları yapılmıştır. Bu kapsamda T.C. Adalet Bakanlığı Bursa Cumhuriyet Başsavcılığı ile Mudanya Üniversitesi arasında denetimli serbestlik hizmetleri alanında iş birliği protokolü imzalanmıştır.
Ebelik Bölümü
İç paydaş toplantıları
Ebelik Bölümü 2025 yılı Eylül ayında öğrenci kabul ederek eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümün kuruluş sürecinde eğitim programının uygulanmasına yönelik planlama çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda bölüm öğretim üyeleri tarafından eğitim programının uygulanmasına yönelik değerlendirmeler yapılmış, ders planları ve uygulama süreçleri gözden geçirilmiş, öğrenci kabulü ve eğitim altyapısına ilişkin konular ele alınmıştır. Bölümün iç paydaşları belirlenmiş olup görüş ve önerilerin sistematik olarak alınabilmesi amacıyla Mart ayının son haftasında iç paydaş toplantısının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
Dış paydaş toplantıları
Ebelik Bölümü 2025 yılı itibarıyla yeni kurulmuş olup dış paydaşlarla kurumsal iş birliği süreçlerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bölümün eğitim ve uygulama faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla dış paydaş kurum ve kuruluşları belirlenmiş olup Mart ayının son haftasında dış paydaş toplantısının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Toplantıda bölüm eğitim programı, klinik uygulama alanları, mesleki iş birlikleri ve öğrencilerin uygulama süreçlerine ilişkin görüş alışverişinde bulunulması hedeflenmektedir.
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
İç paydaş toplantıları

18.02.2025-20.05.2025 tarihleri arasında bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla toplam 6 fakülte bölüm toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda yoklama ve devam takibi, ortak Drive dosya yapısının oluşturulması, syllabus ve sınav tanımlamalarının standartlaştırılması, uygulama ve staj planlamaları, klinik uygulama değerlendirme ölçeğinin geliştirilmesi, dönem içi etkinliklerin planlanması, akademik çalışmalar ve tez konuları, ders yüklerinin güncellenmesi, sınav evraklarının hazırlanması, kütüphane kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesi, öğrencilerin staj planlamaları ve bilgilendirme süreçleri ile Türkiye Fizyoterapistler Günü etkinlikleri gibi eğitim-öğretim süreçlerine yönelik çeşitli kararlar alınmıştır. Ayrıca 16.05.2025 tarihinde üniversite genelinde düzenlenen Stratejik Plan toplantısına ve 13.06.2025 tarihinde gerçekleştirilen Dezenformasyonla Mücadele Farkındalık Eğitimine öğretim üye ve elemanlarının katılımı sağlanmıştır.

Dış paydaş toplantıları

26.03.2025 tarihinde çevrim içi gerçekleştirilen toplantıda, bölümün uygulamalı dersler kapsamında yürütülecek staj programı diğer üniversitelerden öğretim üyeleri ile görüşülmüştür. Toplantıda klinik uygulamaların yürütülmesi, uygulama sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalar ve değerlendirme yöntemleri hakkında karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımı yapılmıştır.

Hemşirelik Bölümü

İç paydaş toplantıları

01.01.2025-31.12.2025 tarihleri arasında aşağıdaki iç paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir:

- 19.02.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm toplantısına bölüm öğretim üyeleri ile birlikte Rektör Prof. Dr. Emin Karip ve Prof. Dr. Emre Şenol Durak katılmış; toplantıda yeni bölüm başkanının oryantasyonuna yönelik bilgilendirme ve değerlendirmelerde bulunulmuştur.
- 04.03.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm toplantısında tüm bölüm öğretim üye ve elemanlarının katılımıyla öğrencilerin mevcut sorunları değerlendirilmiş, çözüm önerileri geliştirilmiştir.
- 06.03.2025 tarihinde Rektör Prof. Dr. Emin Karip başkanlığında ve öğrenci işleri birimi temsilcilerinin katılımıyla tüm bölümleri kapsayan toplantıda öğrenci AKTS'lerine ilişkin bilgiler güncellenmiştir.
- 31.03.2025 tarihinde Prof. Dr. Emre Şenol Durak ve Dr. Öğr. Üyesi Esra Üçpunar tarafından HEM 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamındaki uygulamalı eğitimin Sınav Kolejleri Balat ve Bademli kampüslerinde gerçekleştirilebilmesi ve gerekli izinlerin alınabilmesi amacıyla Mütevelli Heyet Başkanı Gıyasettin Bingöl ile görüşme yapılmıştır.
- 30.04.2025 tarihinde Rektör Prof. Dr. Emin Karip ile bölüm öğretim üyeleri arasında Hemşirelik Haftası Paneli üzerine görüş alışverişinde bulunulmuş ve panel programı revize edilmiştir.
- 09.05.2025 tarihinde bölüm öğretim üye ve elemanları ile birlikte eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik toplantı yapılmıştır.
- 16.05.2025 tarihinde Stratejik Plan konulu toplantıya katılım sağlanmıştır.

- 13.06.2025 tarihinde Dezenformasyonla Mücadele Farkındalık Eğitimine katılım sağlanmıştır.
- 01.09.2025 tarihinde 2025-2026 öğretim yılı güz yarıyılı hemşirelik lisans ders dağılımları ve klinik uygulama eğitiminde görev alacak öğretim elemanlarının görevlendirmeleri görüşülmüştür.
- 12.09.2025 tarihinde hemşirelik lisans öğrencilerinin ders seçimi, OİS sistemi slot problemleri ve AKTS hesaplamalarında yaşanan sorunların çözümüne yönelik bölüm toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 16.09.2025 tarihinde hemşirelik tezli yüksek lisans programına yapılan öğrenci başvurularının değerlendirilmesi amacıyla bölüm toplantısı yapılmıştır.
- 25.09.2025 tarihinde hemşirelik tezli yüksek lisans programı ders dağılımları ve görevlendirmeleri görüşülmüştür.
- 19.11.2025 tarihinde 2025-2026 Bahar Yarıyılı için hemşirelik tezli yüksek lisans programına yapılan öğrenci başvurularının değerlendirilmesine yönelik bölüm toplantısı düzenlenmiştir.

Dış paydaş toplantıları

01.01.2025-31.12.2025 tarihleri arasında aşağıdaki dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir:

- 12.02.2025 tarihinde Medical Park Hastanesi Enfeksiyon Hemşiresi Uzm. Hem. Funda Çalışkan ile Hem 108 Hemşirelik Esasları laboratuvar uygulamasına ilişkin planlama toplantısı yapılmıştır.
- 20.02.2025 tarihinde Dörtçelik Çocuk Hastalıkları Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Nesrin Demirkan ile HEM 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi stajına ilişkin tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 20.02.2025 tarihinde Bursa Medical Park Hastanesi'nde Hem 108 Hemşirelik Esasları klinik uygulamasının gerçekleştirilmesine ilişkin sözlü onayın alınması ve planlamaya yönelik görüşme yapılmıştır.
- 27.02.2025 tarihinde Bursa Şehir Hastanesi Eğitim Birimi hemşireleri ile HEM 302 dersi stajına ilişkin görüşme gerçekleştirilmiştir.
- 12.03.2025 tarihinde Türk Hemşireler Derneği Bursa Şubesi ve ilgili temsilcilerin katılımıyla 2025 Hemşirelik Haftası etkinliklerinin içeriğine ilişkin toplantı yapılmıştır.
- 28.03.2025 tarihinde Bursa Valiliği Otizm İl Eylem Planı toplantısına üniversite temsilen katılım sağlanmıştır.
- 01.04.2025 tarihinde HEM 304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersi uygulamalı eğitiminin Bursa İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Aile Sağlığı Merkezlerinde yürütülmesine ilişkin görüşme gerçekleştirilmiştir.

- 08.04.2025 tarihinde Nilüfer İlçe Sağlık Müdürlüğü ve Sağlıklı Yaşam Merkezi ile görüşme gerçekleştirilmiştir.
- 09.04.2025 tarihinde çeşitli Aile Sağlığı Merkezleri yönetici hekimleri ile ayrı ayrı görüşmeler yapılmıştır.
- 17.04.2025 tarihinde Türk Hemşireler Derneği Bursa Şubesi temsilcileri ile 2025 Hemşirelik Haftası etkinliklerine ilişkin çevrim içi ve yüz yüze görüşmeler yapılmıştır.
- 24.04.2025 tarihinde Bursa Valiliği Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen panele katılım sağlanmıştır.
- 12.05.2025 tarihinde Hemşirelik Haftası Paneli'ne katılım sağlanmıştır.
- 03.06.2025 tarihinde Medical Park Hastanesi'nde uygulama sürecine ilişkin geri bildirim ve gelecek yıl planlamasına yönelik toplantı yapılmıştır.
- 11.08.2025 tarihinde İç Hastalıkları Hemşireliği dersinin klinik uygulama süreci ve öğrenci dağılımlarına ilişkin Bursa Şehir Hastanesi Staj Biriminde toplantı yapılmıştır.
- 28.08.2025 tarihinde Mudanya Şaziye Rüştü Sağlıklı Yaşam Merkezi'nde Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği saha uygulamasına yönelik toplantı yapılmıştır.
- 03.09.2025 tarihinde Hem 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği klinik uygulamasının Bursa Şehir Hastanesi'nde yürütülmesine ilişkin görüşme gerçekleştirilmiştir.
- 04.09.2025 tarihinde Dörtçelik Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi'nde klinik uygulamanın planlanmasına ilişkin toplantı yapılmıştır.
- 09.09.2025 tarihinde Bursa Hayat Hastanesi'nde klinik uygulamanın planlanmasına ilişkin görüşme gerçekleştirilmiştir.
- 22.09.2025 tarihinde Mudanya Şaziye Rüştü Sağlıklı Hayat Merkezi'nde saha uygulaması planlaması, beklenti ve önerilerin değerlendirilmesine yönelik toplantı yapılmıştır.
- 23.09.2025 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi BAP Koordinatörü tarafından tüm akademik personelin katılımıyla Proje Yönetimi Eğitimi gerçekleştirilmiştir.
- 20.10.2025 tarihinde Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği klinik uygulaması kapsamındaki stant çalışması planlamalarına yönelik toplantı yapılmıştır.
- 30.10.2025 tarihinde Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği klinik uygulamasında öğrenci rotasyonlarının planlanmasına yönelik görüşme gerçekleştirilmiştir.
- 31.10.2025 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simülasyon Merkezi'nde simülasyon uygulamasının planlanmasına ilişkin görüşme gerçekleştirilmiştir.
- 18.11.2025 tarihinde aynı merkezde ön çalışmanın yürütülmesine ilişkin görüşme yapılmıştır.

- 26.12.2025 tarihinde Bursa Şehir Hastanesi Staj Birimi Eğitim Hemşiresi Seda Azazi ile İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında eğitimin içeriği ve öğrenci kontenjanı hakkında görüşme yapılmıştır.
- 26.12.2025 tarihinde Bursa Şehir Hastanesi Başhekimi Doç. Dr. Salih Metin ile İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında eğitimin içeriği ve öğrenci kontenjanı hakkında görüşme yapılmıştır.

Beslenme ve Diyetetik bölümü ile Dil ve Konuşma Terapisi bölümlerinde iç ve dış paydaş toplantı tutanakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2
Kanıtlar:

- **A.4.1.1.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2425_faaliyet_raporu.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri için farklı kanallar bulunmaktadır. Her dönem sonunda Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılarak öğrencilerin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, Çağrı Merkezine iletilen sorunlar yönetim toplantılarında görüşülmekte ve çözüm bulunması sağlanmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde yürütülen derslere ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyleri öğretim elemanı ve ders bazında değerlendirilmiştir.

- Dr. Öğr. Üyesi Gülay Yalçın tarafından yürütülen derslerde; FTR 309- Pulmoner Hastalıklar ve Rehabilitasyonu dersinde 50 öğrenci ile 4,63, FTR 501- Fizyoterapide İleri Ölçme Değerlendirme Teknikleri dersinde 7 öğrenci ile 4,50 ve FTR 503- Tez Çalışması I dersinde 8 öğrenci ile 4,48 ortalama memnuniyet puanı elde edilmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Hazal Berfin Yılmaz tarafından yürütülen derslere ilişkin sonuçlar incelendiğinde; FTR 511 - Ortopedik Rehabilitasyonda Özel Durumlar dersinde 8 öğrenci ile 4,58, FTR 203 - Fizyoterapide Değerlendirme Teknikleri dersinde 55 öğrenci ile 4,15, FTR 353 - Romatolojik Hastalıklar ve Rehabilitasyonu dersinde 46 öğrenci ile 4,10, FTR 303 - Ortopedik Hastalıklar ve Rehabilitasyonu dersinde 51 öğrenci ile 4,09 ve CGB 203 - Fiziksel Büyüme ve Motor Gelişim dersinde 44 öğrenci ile 3,94 ortalama memnuniyet puanı elde edilmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Aslı Ören tarafından yürütülen derslerde; FTR 201- Fizyoterapide Ölçme Teknikleri dersinde 61 öğrenci ile 4,16, FTR 209- Kinezyoloji ve Biyomekani dersinde 58 öğrenci ile 4,13, FTR 109- Fizyoterapiye Giriş ve Etik dersinde 62 öğrenci ile 3,82 ve FTR 305- Pediatrik Hastalıklar ve Rehabilitasyonu dersinde 50 öğrenci ile 3,43 ortalama memnuniyet puanı elde edilmiştir.

- Dr. Öğr. Üyesi Fatoş Duman tarafından yürütülen derslerde ise; FTR 307- Ortez ve Rehabilitasyonu dersinde 47 öğrenci ile 3,96, FTR 213- Mobilizasyon Manipülasyon I dersinde 56 öğrenci ile 3,98, FTR 211- Egzersiz Fizyolojisi dersinde 57 öğrenci ile 3,87 ve FTR 311- İş Uğraşı Terapisi dersinde 47 öğrenci ile 4,14 ortalama memnuniyet puanı elde edilmiştir.

Çocuk Gelişimi Bölümü

- Prof. Dr. Elif Sezgin tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenci memnuniyet sonuçları incelendiğinde; PSK 511 - Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi dersinde 32 öğrenci ile 4,68, CGB 109 - Çocuklukta Gelişim dersinde 39 öğrenci ile 4,31, CGB 309 - Öğrenme Güçlüğü ve Müdahale Programları dersinde 40 öğrenci ile 4,14 ve CGB 221 - Çocuk Psikopatolojisi dersinde 43 öğrenci ile 4,09 ortalama memnuniyet puanı elde edildiği görülmektedir. Bu sonuçlar, ilgili derslerde öğrenci memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.
- Dr. Öğr. Üyesi Şerife Eraslan tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenci memnuniyet sonuçları incelendiğinde; CGB 305 - Bebeklik Döneminde Gelişim ve Destek Programları dersinde 40 öğrenci ile 4,04, CGB 307 - Erken Müdahale dersinde 39 öğrenci ile 3,97, CGB 219 - Eğitim Programları dersinde 41 öğrenci ile 3,91, CGB 215 - Oyun ve Gelişimi Destekleyici Materyaller dersinde 42 öğrenci ile 3,86 ve CGB 217 - Dil Gelişimi ve Dil ve Konuşma Bozuklukları dersinde 42 öğrenci ile 3,81 ortalama memnuniyet puanı elde edildiği görülmektedir. Bu sonuçlar, ilgili derslerde öğrenci memnuniyet düzeyinin genel olarak orta-yüksek aralıkta olduğunu göstermektedir.
- Öğr. Gör. Gökçen Özdemir tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenci memnuniyet sonuçları incelendiğinde; CGB 255- Çocukluk Döneminde Bağımlılık dersinde 41 öğrenci ile 3,86, CGB 253- Risk Altındaki Çocuklar dersinde 43 öğrenci ile 3,86 ve CGB 155- Drama dersinde 39 öğrenci ile 3,44 ortalama memnuniyet puanı elde edildiği görülmektedir. Bu sonuçlar, ilgili derslerde öğrenci memnuniyet düzeyinin genel olarak orta düzeyde olduğunu göstermektedir.

Ebelik Bölümü 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir.

- Dr. Öğr. Üyesi Merve Sezer Yıldız tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenci memnuniyet sonuçları incelendiğinde; EBE 103- Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar-I dersinde 35 öğrenci ile 4,08 ortalama memnuniyet puanı elde edildiği görülmektedir. Bu sonuç, ilgili derste öğrenci memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.
- Dr. Öğr. Üyesi Sinem Dinmez tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenci memnuniyet sonuçları incelendiğinde; EBE 101- Ebeliğe Giriş ve Temel Kavramlar dersinde 34 öğrenci ile 4,12, MUDU 046- Kadının Statüsü ve Aile dersinde 48 öğrenci ile 3,93 ve MUDU 042- Sosyal Sorumluluk Projesi dersinde 31 öğrenci ile 3,92 ortalama memnuniyet puanı elde edildiği görülmektedir. Bu sonuçlar, ilgili derslerde öğrenci memnuniyet düzeyinin genel olarak orta-yüksek aralıkta olduğunu göstermektedir.

Dil ve Konuşma Terapisi 2025-2026 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir.

- Öğr. Gör. Onur Doruk tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenci memnuniyet sonuçları incelendiğinde; CGB 354- Okuma ve Yazma Güçlüklerinin Belirlenmesi ve Desteklenmesi dersinde 38 öğrenci ile 3,68 ortalama memnuniyet puanı elde edildiği görülmektedir. Bu sonuç, ilgili derste öğrenci memnuniyet düzeyinin orta düzeyde olduğunu göstermektedir.

Hemşirelik Bölümü

- 2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ders değerlendirme sonuçlarına göre Hemşirelik Bölümü'nde derslere ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyinin genel ortalama 3,94 olduğu, bu sonucun eğitim-öğretim süreçlerinin genel olarak olumlu değerlendirildiğini ve memnuniyet düzeyinin orta-yüksek aralıkta olduğunu gösterdiği değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2
Kanıtlar

- **A.4.2.1.** https://ois.mudanya.edu.tr/auth/login
- **A.4.2.2.** [1](3)A.4.2-A.4.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf
- **A.4.2.3.** https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Akademik_Danismanlik_Yonergesi.pdf
- **A.4.2.4.** https://ois.mudanya.edu.tr/ogruye/danismanlikislemleri

Ek1. Öğrenci ders değerlendirmeleri anket sonuçları

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mudanya Üniversitesi henüz sadece ön lisans programlarında mezun vermiştir; fakat mezunlara yönelik olarak Mezun Bilgi Sistemi kurma çalışması yürütülmektedir. Bu süreçte Mudanya Üniversitesi Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla faaliyet göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2
Kanıtlar:

- **A.4.3.1.** https://mudanya.edu.tr/akademik/moyonetimkurulu/227
- **A.4.3.2.** https://mudanya.edu.tr/page/mukagek_etkinlikler/242

A.5. ULUSLARARASILAŞMA EKLENECEK

A.5.1. ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ EKLENECEK

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4
Kanıtlar:

- **A.5.1.1. https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/erasmus/img007.pdf**
- **A.5.1.2.** https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/erasmus/img007.pdf

- **A.5.1.3.** https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/erasmus/EPS.pdf
- **A.5.1.4.** https://mudanya.edu.tr/page/organizasyon_semasi/img/yukludosyalar/erasmus_organizasyon_semasi.pdf
- **A.5.1.5** Mudanya Üniversitesi Uluslararasılaşma Organizasyonu.pdf
- **A.5.1.6.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2526_erasmus_anlasma.pdf
- **A.5.1.7.** https://mudanya.edu.tr/akademik/erasmus_koordinatorleri/366

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimin uluslararasılaşmaya ayırdığı kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmesi, paylaşılması ve kurumsallaşması anlamında gelişmeye açık yönü bulunmaktadır. Bu kaynakların nicelik ve nitelik bağlamında izlenmesi ve değerlendirilmesi gelişmeye açık bir yöndür.

Olgunluk Düzeyi:3
Kanıtlar:

- **A.5.2.1.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2526_erasmus_anlasma.pdf
- **A.5.2.2.** https://mudanya.edu.tr/akademik/erasmus_koordinatorleri/366

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde öğrenci uluslararası hareketliliğini arttırmak ve uluslararası öğrenciler ile etkileşimi arttırmak amacıyla Uluslararası Öğrenci Birimi kurulmuştur
Uluslararası hareketliliği korumak ve artırmak üzere Erasmus ofisi ile iş birliği içinde, Erasmus anlaşmaları yenilenmekte ve yeni üniversitelerle anlaşmalar yapılmaktadır. Anabilim Dalları kendi öğrencileri için ayrı Erasmus bilgilendirme toplantısı yapmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: 3
Kanıtlar:

- **A.5.3.1.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2425_faaliyet_raporu.pdf
- **A.5.3.2.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2425_erasmus_ilanii.pdf
- **A.5.3.3.** https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yabanci_ogrenci/onemli_bilgiler.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 11.03.2022 tarihinde eğitim - öğretim kurulmuş olan Mudanya Üniversitesi'nin ilk fakültelerinden birisidir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2022 yılında Hemşirelik Bölümü ile ilk öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. 2023 yılında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Çocuk Gelişimi Bölümlerine öğrenci alımlarını gerçekleştiren Fakültede 2024 yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile 2025 yılında Dil ve Konuşma Terapisi ve Ebelik Bölümleri açılmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi ve Ebelik Bölümleri 2025-2026 Öğretim Yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Fakültemize son katılan programlar ile Hemşirelik Programı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı, Çocuk Gelişimi Programı, Beslenme ve Diyetetik Programı, Dil ve Konuşma Terapisi Programı ve Ebelik Programı olmak üzere 6 sağlık programında eğitim verilmektedir. 2025 Aralık ayı itibariyle fakültemizde Hemşirelik bölümünde 194 öğrenci, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 165 öğrenci, Çocuk Gelişimi bölümü 125 öğrenci, Beslenme ve Diyetetik bölümünde 76 öğrenci, Dil ve Konuşma Terapisi bölümünde 46 öğrenci ve Ebelik bölümünde 35öğrenci olmak üzere toplam 641 öğrenci ile eğitim ve öğretimimiz devam etmektedir.

FAKÜLTE ADI	PROGRAM ADI	2024-2025 BAHAR DÖNEMİ				2025-2026 GÜZ DÖNEMİ				
		1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	Toplam	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Toplam
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK PROGRAMI	49	39	49	137	60	45	41	48	194
	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI	60	48	0	108	58	56	51	0	165
	ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI	48	40	0	88	40	45	40	0	125
	BESLENME VE DİYETETİK PROGRAMI	39	0	0	39	37	39	0	0	76
	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ PROGRAMI	0	0	0	0	46	0	0	0	46
	EBELİK PROGRAMI	0	0	0	0	35	0	0	0	35
FAKÜLTE TOPLAM		196	127	49	372	276	185	132	48	**641**

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programı amaç ve hedeflerinin ulusal tıp eğitimi hedeflerine uygun olması için eğitim programları oluşturulurken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (Hemşirelik bölümü HUÇEP-2025, Çocuk Gelişimi bölümü Yeterlilik Temelli Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) programı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü FTRÇEP- 2016, Beslenme ve Diyetetik bölümü BDP-ÇEP-2016 ve Dil ve Konuşma Terapisi bölümü UÇEP ve Ebelik bölümü HUÇEP-2025) kapsamında ele alınmış ve her bir bölümün eğitim programları UÇEP ile karşılaştırmalı ve uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır.

Eğitim programlarımız, fakültemizin akademik birimlerinin misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), ulusal ve uluslararası gelişmeler ile sektörün gereksinimleri dikkate alınarak sürekli gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçte iç ve dış paydaş görüşleri, öğrenci eğilimleri ve program değerlendirme çalışmalarından elde edilen bulgular temel alınmaktadır. Programlarda önerilen değişiklikler, ilgili bölümler ve eğitim komisyonu tarafından ayrıntılı biçimde incelendikten sonra Fakülte Kurulu'nda görüşülerek dekanlık onayına sunulmaktadır. Dekanlık tarafından uygun bulunan düzenlemeler ise nihai olarak senato onayına arz edilmekte ve ardından Yükseköğretim Kurulu'na iletilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak amacız, öğrencilerimizin uluslararası nitelikte bilgi ve kaliteli eğitimi en iyi şartlarda almasıdır. Yeni nesil bir yükseköğretim kurumu olarak üniversitemizde, misyon ve vizyonumuz doğrultusunda nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Ülke ve bölge gereksinimleri dikkate alınarak açılması planlanan yeni programlar, ilgili fakülte ve birim yönetim kurullarında değerlendirilmekte; programın amacı ve gerekçesi belirlenerek eğitim komisyonunun görüşüne sunulmaktadır. Komisyon değerlendirmesinin ardından süreç, öğrenci işleri daire başkanlığı aracılığıyla senato gündemine taşınmakta ve uygun bulunması halinde gerekli bilgi ve belgeler Yükseköğretim Kurulu'na iletilmektedir. Yetkili kurulların onayı sonrasında, programın eğitim-öğretime başlayabilmesi için belirlenen asgari koşulların sağlanması gerekmektedir.

Programların tasarımında ulusal düzeydeki benzer programlar incelenmekte; mezunların görev tanımları, istihdam olanakları ve bu alanlarda ihtiyaç duyulan yeterlilikler göz önünde bulundurulmaktadır. Ders planları oluşturulurken tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmekte; bu hesaplamalarda derslerin öğrenme kazanımları, teorik ve uygulamalı saatleri ile öğrencilerin gerçekleştirmesi beklenen diğer akademik faaliyetler dikkate alınmaktadır. Senato tarafından onaylanan öğretim planları kapsamında her ders için ayrıntılı ders bilgi paketleri hazırlanmakta ve bu paketlerde iş yükü dağılımı açık biçimde sunulmaktadır.

Eğitim programlarında ölçme ve değerlendirme süreçleri, program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları temel alınarak yapılandırılmakta; programın niteliğine göre proje, ödev, uygulama, vaka analizi ve sınav gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır. Programların amaç ve hedefleri öncelikle ilgili anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından oluşturulmakta, ardından eğitim komisyonu tarafından son şekli verilmektedir. Güncellenen eğitim-öğretim planları her akademik dönemde üniversitemizin resmî web sitesi üzerinden yayımlanmakta ve tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Fakültemizde öğrencilere yönelik seçmeli dersler; öğrencinin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerini destekleyecek ve kariyer hayatlarına hazırlayacak nitelikte seçilmekte ve planlanmaktadır. Bu kapsamda proje yönetimi, yeni medya, iletişim psikolojisi, yaşam için sağlıklı beslenme gibi farklı alanlara yönelik dersler sunulmaktadır. Ders programlarında yer alan sosyal etkinlik saatleri aracılığıyla öğrencilerin; öğrenci toplulukları ve kulüpler bünyesinde sosyal, bilimsel ve kültürel faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri

aktif olarak çalışmalarını sürdürmekte ve öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin iş ve kariyer olanaklarını ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirebilmeleri için "Kariyer Konuşuyor" programı kapsamında dış paydaşların yer aldığı etkinlikler düzenlenmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Belirlenmiş usul ve esaslar çerçevesinde, kurum genelinde geliştirilip onaylanan eğitim programları; tanımlanan amaçlar ve öğrenme kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

B.1.1.1. Eğitim programlarının tasarımında ve yapılandırılmasında mevcut teknolojik altyapı ve fiziksel olanaklar temel belirleyici olarak kabul edilmektedir. Müfredat geliştirme süreçleri, üniversitenin belirlediği standart ilkeler ve resmi formlar aracılığıyla sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Programların güncelliğini sağlamak adına, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında sektörel paydaşların görüş ve önerileri tasarım süreçlerine entegre edilmeye ve geliştirilmeye çalışılmaktadır. Müfredat güncellemeleri veya yeni ders teklifleri; ilgili akademik kurulların onayından geçtikten sonra Eğitim Komisyonu tetkikine sunulmakta ve nihai olarak Üniversite Senatosu kararıyla karara bağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **B.1.1.1.1. Hemşirelik Programı:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_35/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.1.1.2. Beslenme ve Diyetetik Programı:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0304004/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.1.1.3. Çocuk Gelişimi Programı:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0303003/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.1.1.4. Fizyoterapi ve rehabilitasyon programı:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0302002/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.1.1. 5. Dil ve Konuşma Terapisi Programı:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0305005/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

- **B.1.1.1. 6. Ebelik Programı:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0306006/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

B.1.1.2. Fakültemizde tasarımı ve onayı gerçekleşen programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesinde aşağıda yer alan komisyonlar görev almakta; fakülte komisyon üyeleri yönetsel ve organizasyonel yapı içinde eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürmektedirler.

KURUL VE KOMİSYONLAR	
Eğitim Komisyonu (Üniversite)	Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Eda TEKİN
	Dr. Öğretim Üyesi Aslı ÖREN
ERASMUS Komisyonu (Üniversite)	Dr. Öğretim Üyesi Gülay YALÇIN
Kalite Komisyonu(Üniversite)	Dr. Öğretim Üyesi Sinem DİNMEZ
Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Komisyonu	Doç. Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER
	Dr. Öğr. Üyesi Gülay YALÇIN
	Dr. Öğr. Üyesi Sinem DİNMEZ
	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILMAZ,
	Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÖZDEMİR
	Öğr. Gör. Gökçen ÖZDEMİR
AR-GE ve Toplumsal Katkı Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Şerife ERASLAN,
	Dr. Öğr. Üyesi Fatoş DUMAN
	Öğr. Gör. Onur DORUK,
	Öğr. Gör. Şeyma ERKUŞ
Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Seçmeli Ders Komisyonu	Doç. Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER
	Dr. Öğretim Üyesi Aslı ÖREN
	Dr. Öğretim Üyesi Merve SEZER YILDIZ
	Dr. Öğretim Üyesi Seher ŞEN
	Öğr. Gör. Gökçen ÖZDEMİR
Kalite Komisyonu	Prof .Dr. Elif SEZGİN
	Dr. Öğretim Üyesi Gülşen ÖZDURUAN
	Dr. Öğretim Üyesi Hazal Berfin YILMAZ
	Dr. Öğr. Üyesi Sinem DİNMEZ
	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILMAZ
	Dr. Öğretim Üyesi Esra ÜÇPUNAR
	Öğr. Gör. Onur DORUK
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Prof .Dr. Elif SEZGİN
	Doç. Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER
	Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Eda TEKİN
	Dr. Öğr. Üyesi Sinem DİNMEZ
	Dr. Öğr. Üyesi Fatoş DUMAN

	Dr. Öğretim Üyesi Gülşen ÖZDURUAN
Yatay Geçiş Komisyonu	Prof .Dr. Elif SEZGİN
	Doç. Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER
	Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Eda TEKİN
	Dr. Öğr. Üyesi Sinem DİNMEZ
	Dr. Öğr. Üyesi Fatoş DUMAN
	Dr. Öğretim Üyesi Gülşen ÖZDURUAN

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **B.1.1.2.1. Eğitim komisyonu**: https://mudanya.edu.tr/akademik/egitim_komisyonu/575
- **B.1.1.2.2. ERASMUS Komisyonu:** https://mudanya.edu.tr/akademik/erasmus_komisyonu/577
- **B.1.1.2.3. Kalite Komisyonu:** https://mudanya.edu.tr/akademik/kalite_komisyonu/583
- **B.1.1.2.4. Burs komisyonu:** https://mudanya.edu.tr/akademik/burs_komisyonu/568
- **B.1.1.2.5. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) Komisyonu** https://mudanya.edu.tr/akademik/ulusal_cekirdek_egitim_programi_komisyonu/580
- **B.1.1.2.6. AR-GE ve Toplumsal Katkı Komisyonu:** https://mudanya.edu.tr/akademik/arge_ve_toplumsal_katki_komisyonu/581
- **B.1.1.2.7. Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Seçmeli Ders Komisyonu:** https://mudanya.edu.tr/akademik/egitim_uzaktan_egitim_ve_secmeli_ders_komisyonu/582
- **B.1.1.2.8. Muafiyet ve İntibak Komisyonu:** https://mudanya.edu.tr/akademik/muafiyet_intibak_komisyonu/584
- **B.1.1.2.9. Yatay Geçiş Komisyonu**: https://mudanya.edu.tr/akademik/yatay_gecis_komisyonu/585
- **B.1.1.2.10. Uygulamalı Eğitimler Komisyonu** **https://mudanya.edu.tr/akademik/uygulamali_egitimler_komisyonu/586**

B.1.1.3. Fakültemizdeki programların eğitim – öğretim amaç ve çıktıları, TYÇ ile uyumlu olarak bölümlerin ders programları ve güncel ders izlencelerinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- **B.1.1.3.1.** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/akademik/tip/L/menu_id/3_20/ln/tr

- **B.1.1.3.2.** https://mudanya.edu.tr/fakulte/sag_bil_fakultesi/74
- **B.1.1.3.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü:**
  https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/448
  https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0304004/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.1.3.4. Hemşirelik Bölümü:**
  https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/262
  https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.1.3.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı:**
  https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/342
  https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0302002/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.1.3.6. Çocuk Gelişimi Bölümü:**
  https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/334
  https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0303003/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
  B.1.1.3.7. Dil ve Konuşma Terapisi:
  https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/540
  https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0305005/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.1.3.8. Ebelik bölümü:**
  https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/541
  https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0306006/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

B.1.1.4. Fakültemizdeki programların nitelikleri doğrultusunda, uygulama içeren derslerin yürütülmesine ait usul ve esaslar "Uygulamalı Eğitimler Komisyonu"nun organizasyonel yapısı içinde izlenmektedir.

Uygulamalı Eğitimler Komisyonu	Prof .Dr. Elif SEZGİN
	Doç. Dr. Şenay SARMASOĞLU KILIKÇIER
	Dr. Öğretim Üyesi Gülay YALÇIN
	Dr. Öğretim Üyesi Esra ÜÇPUNAR
	Dr. Öğretim Üyesi Gülşen ÖZDURUAN
	Dr. Öğr. Üyesi Sinem DİNMEZ

Mudanya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Bursa Sağlık Müdürlüğü arasında Uygulamalı derslerin yapılabilmesine dair protokol 20.03.2024 tarihinde imzalanmış olup uygulamalı derslere dair planlamalar karşılıklı iş birliği içinde yürütülmektedir . Uygulamalı eğitimlerin yürütülmesine dair yönerge ve protokollerin geliştirilmesi komisyon düzeyinde takip edilmektedir. Ayrıca birimimizde eğitim-öğretim ile iş dünyası entegrasyonunu güçlendirmek amacıyla, **7+1 eğitim modeli** kapsamında **'İşletmede Mesleki Eğitim'** süreci planlamaları başlatılmıştır. Bu uygulama doğrultusunda ilgili

sektör paydaşlarıyla iş birliği zeminini yasal çerçeveye oturtacak **protokollerin** tamamlanmasına yönelik idari süreçler devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **B.1.1.4.1.** Mudanya Üniversitesi ve Bursa İl Sağlık Müdürlüğü Uygulamalı dersler protokolü: PROTOKOL 20-03-2024. ŞEHİR HAST. (1).pdf
- **B.1.1.4.2.** 2. Uygulamalı Eğitimler Yönergesi.docx
- **B.1.1.4.3**. MUDANYA UYGULAMALI EĞİTİM STAJ VE İŞ BİRLİĞİ (1).pdf

B.1.1.5. Programların tasarım süreçlerine paydaş katılımı konusunda yapılandırılmış bir süreçler planlama aşamasında olup, bu alanda farkındalık oluşmuştur. Paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınmasına yönelik planlama ve geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

B.1.1.6. Program tasarım ve onay süreçleri kurumsal çerçeveler doğrultusunda yürütülmektedir. Mevcut süreçlerin sistematik olarak izlenmesi ve paydaş katılımıyla düzenli biçimde değerlendirilmesine yönelik uygulamalar henüz geliştirilme aşamasındadır. Bu doğrultuda, izleme ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsünü tamamlayacak dijital/yazılı takip sistemlerinin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

B.1.1.7. Her program içselleştirilmiş ve sistematik uygulamalarını planlama aşamasındadır. Konu ile ilgili sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte Hemşirelik bölümü 04.12.2025 tarihinde **7+1 eğitim modeli** kapsamında **'İşletmede Mesleki Eğitim'** süreci planlamalarını başlatmış ve fakültemizde lisans düzeyinde Kurumsal İyi Uygulama Örneği olabilmek için **'İşletmede Mesleki Eğitim'** kurum belgelerini geliştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **B.1.1.7.1.** HEM- İME İşletme-Öğrenci Sözleşmesi: HEM- İME İşletme-Öğrenci Sözleşmesi (1).pdf
- **B.1.1.7.2.** HEM- İME Kabul formu: HEM- İME Kabul formu.pdf
- **B.1.1.7.3.** HEM- İME Kuralları ve Öğrenci Taahhütnamesi: HEM- İME Kuralları ve Öğrenci Taahhütnamesi.docx

- **B.1.1.7.4.** HEM- İşletmede Mesleki Eğitim Katkı Payı Geri Ödeme Formu: HEM- İşletmede Mesleki Eğitim Katkı Payı Geri Ödeme Formu V2.pdf

- **B.1.1.7.5**. HEM- SBF Mesleki Eğitim Defter ve Formları: HEM- SBF Mesleki eğitim defter dosyası ve devam (1).pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.2.1. Fakültemizde ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi, zorunlu- seçmeli ders dengesine, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlar dikkate alınarak geliştirilmektedir

Olgunluk düzeyi 4
Kanıtlar:

- **B.1.2.1.1. 13.02.2025 bahar- ders dağılım dengesi** 2025-02 sayı 13.02.2025 kurul (3) (2).docx
- **B.1.2.1.2. 13.10.2025 güz ders dağılım dengesi** :2025-08 sayı 13.10.2025 kurul (3).docx

B.1.2.2. Birimde ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde planlanmıştır.

Olgunluk düzeyi 4
Kanıtlar:

- **B.1.2.2.1.** 2025 Bahar yarıyılı ders programları SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ.pdf
- **B.1.2.2.2.** https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/448
- **B.1.2.2.3.** https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/334
- **B.1.2.2.4.** https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/540
- **B.1.2.2.5.** https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/541
- **B.1.2.2.6.** https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/342
- **B.1.2.2.7.** https://mudanya.edu.tr/page/ders_programi/262
- **B.1.2.2.8.** 2025 Güz yarıyılı ders programları: 2025 -GÜZ - SBF HAFTALIK DERS PROGRAMLARI

B.1.2.3. Ders dağılımı hazırlanırken dönemlere göre iş yükü ve ders yoğunluğu gözetilmekte, bu denge ders planları ve ders bilgi paketleri üzerinden izlenmektedir. Programlarda ders dağılım dengesine yönelik değerlendirmeler yapılmakta olup, bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4
Kanıtlar:

- **B.1.2.3.1.** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/akademik/tip/L/menu_id/3_20/ln/tr
- **B.1.2.3.2.** https://mudanya.edu.tr/fakulte/sag_bil_fakultesi/74
- **B.1.2.3.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0304004/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.2.3.4. . Hemşirelik Bölümü:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.2.3.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı**

https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0302002/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

- **B.1.2.3.6. . Çocuk Gelişimi Bölümü:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0303003/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.2.3.7 Dil ve Konuşma Terapisi:** https://mudanya.edu.tr/page/ders_katalogu/546 https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0303003/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.2.3.8. Ebelik bölümü:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0306006/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

B.1.2.4. Fakültedeki programların ders **planlarında** ders dağılım dengesi izlenmekte ve UÇEP uyumlu ders programları iyileştirilmektedir. Ders planları öğrencilerin erişimine sürekli açık tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **B.1.2.4.1.** 13.10.2025 güz ders dağılım dengesi : : 2025-08 sayı 13.10.2025 kurul.pdf
- **B.1.2.4.2.** 13.02.2025 bahar- ders dağılım dengesi 2025-02 sayı 13.02.2025 kurul.pdf
- **B.1.2.4.3.** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/akademik/tip/L/menu_id/3_20/ln/tr
- **B.1.2.4.4.** Beslenme ve Diyetetik Bölümü: https://mudanya.edu.tr/page/ders_plani/457
- **B.1.2.4.5.** Hemşirelik Bölümü: https://mudanya.edu.tr/page/ders_plani/139
- **B.1.2.4.6.** Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı: https://mudanya.edu.tr/page/ders_plani/317
-
- **B.1.2.4.7.** Çocuk Gelişimi Bölümü: https://mudanya.edu.tr/page/ders_plani/316
- **B.1.2.4.8.** Dil ve Konuşma Terapisi: https://mudanya.edu.tr/page/ders-plani/557
- **B.1.2.4.9.** Ebelik: https://mudanya.edu.tr/page/ders_plani/547
- **B.1.2.4.10.** SBF Fakülte: https://ois.mudanya.edu.tr/

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.3.1. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler (yönerge, uygulama esasları vb.) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- **B.1.3.1.1.** Hemsirelik_Bolumu_Klinik_Uygulama_Usul_ve_Esaslari (1)
- **B.1.3.1.2.** egitim_komisyonu yönergesi
- **B.1.3.1.3.** Mudu- kalite_komisyonu_yonergesi (1)
- **B.1.3.1.4.** ortak_dersler_yonergesi (1)

- **B.1.3.1.5.** mudu_staj_yonerge
- **B.1.3.1.6.** https://mudanya.edu.tr/akademik/mezunlarofisi/226

B.1.3.2. Tüm Bölümlerin program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- **B.1.3.2.1.** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/akademik/tip/L/menu_id/3_20/ln/tr
- **B.1.3.2.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0304004/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.2.3. Hemşirelik Bölümü:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.2.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0302002/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.2.5. Çocuk Gelişimi Bölümü:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0303003/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.2.6. Dil ve Konuşma Terapisi:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0305005/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.2.7. Ebelik:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0306006/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

B.1.3. 3. Eğitim -Öğretimde program dışından alınan dersler, ilgili programın çıktılarıyla uyumlu olarak hazırlanmıştır. Kamuya ve öğrencilerin kendi hesaplarından erişimine açık tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- **B.1.3.3.1.** https://lms.mudanya.edu.tr/course/index.php?categoryid=10
- **B.1.3.3.2.** https://mudanya.edu.tr/akademik/ortakderslerkood/206
- **B.1.3.3.3.** https://mudanya.edu.tr/page/universite_secmeli_dersler/343
- **B.1.3.3.4.** https://mudanya.edu.tr/page/ortak_zorunlu_dersler/358 teams_ogrenci_kitapcigi
- **B.1.3.3.5.** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/akademik/tip/L/menu_id/3_20/ln/tr
- **B.1.3.3.6.** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0304004/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.3.7. Hemşirelik Bölümü:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.3.8. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0302002/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.3.9.** Çocuk Gelişimi Bölümü: https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0303003/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.3.10. Dil ve Konuşma Terapisi:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0305005/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2

- **B.1.3.3.11. Ebelik:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0306006/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.3.12. SBF Fakülte**: https://ois.mudanya.edu.tr/

B.1.3. 4. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- **B.1.3.4.1.** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/akademik/tip/L/menu_id/3_20/ln/tr
- **B.1.3.4.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0304004/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.4.3. Hemşirelik Bölümü:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0301001/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.4.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0302002/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.4.5. Çocuk Gelişimi Bölümü**: https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0303003/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.4.6. Dil ve Konuşma Terapisi:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0305005/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.4.7. Ebelik:** https://ois.mudanya.edu.tr/bilgipaketi/eobsakts/ogrenimprogrami/program_kodu/0306006/menu_id/p_17/tip/L/ln/tr/submenuheader/2
- **B.1.3.4.8. Mudanya Üni. SBF Fakülte:** https://ois.mudanya.edu.tr/

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Mudanya Üniversitesi'nde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmektedir. Program Tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- **B.1.4.1.** Kanıt-1 Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS Kredilendirme ve Ders Bilgi Paketi Kanıtları

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler, UÇEP çerçevesi ile fakülte amaç ve öğrenim hedefleri doğrultusunda tanımlanmıştır. Bu kapsamda programların değişen koşullar, mevzuat ve yeterlilik çerçeveleri doğrultusunda değerlendirilmesine yönelik bir çerçeve oluşturulmuş olup, paydaş görüşlerinin sürece dâhil edilmesine yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bu durum, program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların tanımlı olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2
Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- **B.1.5.1.** Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri
- **B.1.5.2.** Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
- **B.1.5.3.** Kanıt-3 Mudanya Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf
- **B.1.5.4.** Kanıt-4: Kalite Komisyonu Yönergesi
- **B.1.5.5.** Kanıt-5: Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- **B.1.5.6.** Kanıt-6: 2024–2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Faaliyet Raporu
- **B.1.5.6.** Kanıt-7: Mudanya Üniversitesi Birim İç Değerlendirme Komisyonu

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
Üniversite genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun şekilde yürütülmekte ve denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3
Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar
Kanıtlar

- **B.1.6.1.** Mudanya Üniversitesi Eğitim Ögretim Sınav Yönetmeliği.pdf
- **B.1.6.2.** Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
- **B.1.6.3.** Mudanya Üniversitesi Muafiyet İntibak Yönergesi
- **B.1.6.4.** Mudanya Üniversitesi Eğitim ve Mevzuat Komisyonu

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
Olgunluk Düzeyi: 2

Sağlık Bilimleri Fakültesi eğitim programlarında öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmiş olup, öğretim süreçleri bu doğrultuda planlanmaktadır. Öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesinde ilgili komisyonlar aracılığıyla paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri uygulanmakta; uygulamalı dersler ve klinik eğitimler ile öğrenci katılımı desteklenmektedir. Süreçler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.2.1.1. Mudanya Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu
- B.2.1.2. Ders bilgi paketlerinde yer alan öğretim yöntem ve teknikleri
- B.2.1.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu web sayfası
- B.2.1.4. Klinik uygulama ve staj usul ve esasları
- B.2.1.5. Öğrencilere yönelik duyuru ve bilgilendirme içerikleri
- B.2.1.6. Staj Yönergesi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme
Olgunluk Düzeyi: 3

Sağlık Bilimleri Fakültesi programlarında ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenci başarısının değerlendirilmesine ilişkin ilke ve uygulamalar, ders bilgi paketleri ve klinik/staj uygulama esaslarında tanımlanmıştır.

Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini değerlendirmeye yönelik olarak sınav, ödev, proje ve uygulama temelli ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri belirli bir çerçevede yürütülmekte olup, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesine açık olduğu değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- B.2.2.1. Mudanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.2.2.2. Mudanya Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi
- B.2.2.3. Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.2.2.4. Klinik ve staj uygulamalarına ilişkin değerlendirme esasları
- B.2.2.5. Mudanya Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
Olgunluk Düzeyi: 3

Sağlık Bilimleri Fakültesi programlarına öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri ilgili yönetmelik ve uygulama esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke, kural ve süreçler üniversite web sayfası aracılığıyla ilan edilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yatay ve dikey geçiş, çift anadal ve yan dal başvurularına ilişkin süreçler sistematik olarak yürütülmekte ve öğrencilere yönelik bilgilendirmeler Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve ilgili web sayfaları üzerinden sağlanmaktadır. Süreçler düzenli olarak yürütülmekte olup, başvuru ve değerlendirme mekanizmaları tanımlı bir çerçevede uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.3.1. Mudanya Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.2.3.2. Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yan Dal Uygulama Esasları
- B.2.3.3. Öğrenci kabul ve yerleştirme süreçlerine ilişkin duyurular
- B.2.3.4. Mudanya Üniversitesi Öğrenci İşleri Direktörlüğü
- B.2.3.5. YKS kontenjanından kayıt işlemleri
- B.2.3.6. Yatay geçiş başvuru ve değerlendirme süreçleri
- B.2.3.7. Dikey geçiş işlemleri
- B.2.3.8. Yan dal – Çift ana dal başvuru süreçleri

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mudanya Üniversitesi'nde 2022-2023 akademik yılında eğitim-öğretime başlandığı için sadece ön lisans programlarında diploma verilmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER bünyesinde gerçekleştirilen eğitimlerin sertifikalandırılması yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- **B.2.4.1. https://tomer.mudanya.edu.tr/img/tomer_yonetmelik_son.pdf**
- **B.2.4.2.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/diploma_yonergesi_son.pdf
- **B.2.4.3.** https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Yurt_Disindan_Ogrenci_Kabulu.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Mudanya Üniversitesi Kütüphanesi, eğitim, öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerinde üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda, koleksiyonunu ve hizmet anlayışını geliştirerek kullanıcılarına hizmet etmektedir.
Kütüphanemiz, Genel Salon, Okuma Salonu ve Grup Çalışma Odasıyla 200 kişi oturma kapasiteli 1000 m² alan, 4150 adet basılı kitap, TÜBİTAK/ULAKBİM EKUAL kapsamında 45 lisanslı veri tabanı, 54.140 elektronik kitap ve 43.977 elektronik dergiye erişim olanaklarına sahip olarak yeni nesil kütüphane konseptinde öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemizde 520 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Tümü dokunmatik akıllı tahtalarla kurulu 48 derslikte eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Uzaktan eğitim sistemi olarak Google Meet sistemi kullanılmaktadır. Bu yapı Cloud sunucularda barındırılmaktadır. Değişiklik ve güncellemeler Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından düzenli olarak yapılmaktadır.
Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Fizik-Kimya Laboratuvarları, Tıbbi Laboratuvarlar, Bilgisayar
Laboratuvarları, Optimizasyon Laboratuvarı, Modelleme ve Benzetim Laboratuvarı, Takım Tezgahları Laboratuvarı, İş Etüdü ve Ergonomi Laboratuvarı, Mimari Çizim Laboratuvarı ve Maket Atölyesi çalışma alanı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2
Kanıtlar

- **B.3.1.1.** [1](3)B.3.1-Mudü Kütüphane Verileri 25.04.2025.docx
- **B.3.1.2.** [2](3)B.3.1-B.3.1 Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi.pdf
- **B.3.1.3.** https://mudanya.edu.tr/page/kutuphane_yorengesi/196
- **B.3.1.4.** https://mudanya.edu.tr/page/kutuphane_kullanimi_k/189
- **B.3.1.5.** https://cabim.ulakbim.gov.tr/ekual/e-veri-tabanlari/universiteler/
- **B.3.1.6.** https://katalog.mudanya.edu.tr:8080/
- **B.3.1.7.** https://katalog.mudanya.edu.tr/cgi-bin/koha/opac-main.pl?logout.x=1

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencinin akademik gelişiminin takibi, akademik sorunlarına çözüm ve kariyer planlamalarına destek olma görev ve sorumlulukları danışman öğretim üyeleri tarafından yerine getirilmektedir. Öğrenciler belirlenen gün ve saatlerde akademik danışmanlarına ulaşabilmektedirler. Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişim süreçlerini takip eden, yönlendiren, genel-akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına danışman öğretim elemanları destek olmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrencinin dijital dosyası gibi yöntemlerle takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2
Kanıt:

- **B.3.2.1.** [1](3)B.3.2-B.3.2 Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Mezunlar Ofisi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf
- **B.3.2.2.** https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Akademik_Danismanlik_Yonergesi.pdf
- **B.3.2.3.** https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/MUDU_lisansustu_egitim_yonetmeligi_010424_32419.pdf

- **B.3.2.4.** https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/MUDU_lisansustu_egitim_yonetmeligi_010424_32419.pdf
- **B.3.2.5.** https://ois.mudanya.edu.tr/auth/login
- **B.3.2.6.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/btso_baskani_burkaydan_genclere_donusum_mesaji/562
- **B.3.2.7.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/baskan_sadi_ozdemir_tecrubelerini_paylasti/560
- **B.3.2.8.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/saglikta_gelecek_icin_birlikte_ogreniyoruz/535
- **B.3.2.9.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/dr_ozkuldan_mudude_hayat_dersi/526
- **B.3.2.10.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/faruk_celik_mudanya_universitesinde/511
- **B.3.2.11.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/matlidan_genclere_tavsiye/506
- **B.3.2.12.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/etkili_ozgecmis_hazirlama_teknikleri_ve_mulakat_simulasyonu/495

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.3. 1. Kurum bünyesindeki sosyal ve teknik olanaklar (yemek hizmetleri, dijital eğitime erişim alt yapısı, sağlık hizmetleri, ulaşım imkânları ve uzaktan çevrim içi eğitim altyapısı) kullanıcı gereksinimlerini karşılayacak yeterlilikte ve herkes için ulaşılabilir niteliktedir. Teknolojik sistemlerin bakım, yenileme ve geliştirme süreçleri ise ilgili bilişim birimi tarafından düzenli olarak yürütülmektedir. Ayrıca Mevcut olanakların kullanım durumu düzenli biçimde değerlendirilmekte ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi 3

Kanıtlar:

- **B.3.3.1.1.** https://mudanya.edu.tr/page/mail_islemleri/209
- **B.3.3.1.2.** https://mudanya.edu.tr/page/dosya_paylasim_sistemi/210
- **B.3.3.1.3.** https://mudanya.edu.tr/page/formlar/288
- **B.3.3.1.4.** https://mudanya.edu.tr/page/kilavuzlar/344
- **B.3.3.1.5.** VPN Erişimihttps://mudanya.edu.tr/page/vpn_erisimi/393

B.3.3.2. Birimde sunulan tesis ve altyapı olanakları erişilebilir olup, kullanıcıların eşit yararlanmasına olanak tanımaktadır. Bu uygulamaların sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

- **B.3.3.2.1.** https://mudanya.edu.tr/page/mail_islemleri/209
- **B.3.3.2.2.** https://mudanya.edu.tr/page/dosya_paylasim_sistemi/210
- **B.3.3.2.3.** https://mudanya.edu.tr/page/formlar/288
- **B.3.3.2.4.** https://mudanya.edu.tr/page/kilavuzlar/344
- **B.3.3.2.5.** https://mudanya.edu.tr/page/vpn_erisimi/393

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde, engelli bireyler ile farklı açılardan dezavantajlı durumda bulunan grupların tüm fiziksel alanlara eşit, güvenli ve bağımsız biçimde erişebilmesi temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda, kampüs genelinde gerçekleştirilen mekânsal düzenlemeler ve iyileştirme çalışmaları, söz konusu bireylerin ihtiyaçları dikkate alınarak planlı ve bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

B.3.4.1. Birimde dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerin geliştirilmesiyle ilgili planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk derecesi 2
Kanıtlar:

- **B.3.4.1.1.** https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/Mudanya_Universitesi_Engelsiz_Universite_Birim_Yonergesi.pdf
-

B.3.4.2. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Olgunluk derecesi 2
Kanıtlar :

- **B.3.4.2.1.** https://mudanya.edu.tr/page/engelsiz_yasam/46
- **B.3.4.4.2.** engesiz öğrenci birimi-yonergesi 10.03.2026 (1).pdf
- **B.3.4.4.3.** engelli-öğrencilere-yönelik-sınav-uygulama 10.03.2026 (1).pdf

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Mudanya Üniversitesi'nde sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi ilgili direktörlük tarafından koordine edilmektedir. Bu birim çatısı altında kültür, sanat ve spor alanlarında faaliyet gösteren çeşitli öğrenci toplulukları yer almaktadır. Öğrenci konseyi ile kulüpler, sosyal ve kültürel etkinliklerin yanı sıra sağlık alanına yönelik çalışmalar da gerçekleştirerek öğrenci katılımını desteklemektedir. Üniversitenin resmi web sitesinde ilgili birim başlığı altında spor faaliyetleri, öğrenci konseyi, topluluklar ile sağlık ve sosyal hizmetlere ilişkin detaylı bilgilere erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca, öğrenci topluluklarının

kuruluş ve işleyişine ilişkin esasları düzenleyen bir yönerge yürürlüktedir ve hâlihazırda aktif olarak faaliyet gösteren altı öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

B.3.5.1. Birimde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet süreçlerine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
Olgunluk derecesi 2
Kanıtlar:

- **B.3.5.1.** sks evrakları2025-2026.zip

B.3.5.2. Birimde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri bulunmaktadır ve öğrenciler eşit derecede faydalanabilmektedir.

Olgunluk düzeyi 3

Kanıtlar:

- **B.3.5.2.1.** https://kulup.mudanya.edu.tr/
- **B.3.5.2.2.** **https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/yonetme_yonerge/ogrenci_topluluklari_ve_kulupleri_yonergesi.pdf**
- **B.3.5.2.3.** 2025 SBF Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- **B.3.5.2.4.** sks evrakları2025-2026.zip

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde eğitim-öğretim ve idari faaliyetler, yeterli sayıda ve nitelikli akademik ve idari personel tarafından yürütülmektedir. Akademik kadro; öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinden oluşmakta olup, fakültenin eğitim ve araştırma hedeflerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

Fakültede görev yapan idari personel ise; öğrenci işleri, personel işleri, bölüm sekreterlikleri, taşınır kayıt ve kontrol, döner sermaye işlemleri ile teknik ve destek hizmetleri gibi alanlarda faaliyet göstermekte ve akademik süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Akademik ve idari personel arasındaki iş birliği, eğitim-öğretim süreçlerinin düzenli, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini desteklemektedir. Ayrıca, mevcut insan kaynağının fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda planlanmasına ve geliştirilmesine önem verilmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin ve nitelikli bir şekilde sürdürebilmek amacıyla alanında yetkin öğretim elemanlarıyla çalışmayı esas almaktadır. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesine ilişkin süreçler, ilgili yükseköğretim mevzuatı ve **Yükseköğretim Kurulu** tarafından belirlenen temel ilke ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine ilişkin kurumsal bir yönerge oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmekte olup, bu kapsamda akademik liyakati esas alan, fırsat eşitliğini gözeten ve şeffaflığı temel alan kriterlerin belirlenmesi hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri; akademik uzmanlık alanları, bilimsel yetkinlikleri ve bölüm ihtiyaçları doğrultusunda, öncelikle anabilim dallarında değerlendirilmekte, ardından bölüm ve fakülte kurullarında alınan kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ders yükü ve dağılımında adalet, dengelilik ve mevzuata uygunluk gözetilmekte olup, süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesine özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

- **B.4.1.1.** https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
- **B.4.1.2**.https://www.resmigazete.gov.tr/ilanlar/eskiilanlar/2026/05/20260506-4-10.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik girişimleri; bölüm başkanlıkları, dekanlık ve üniversite üst yönetimi tarafından desteklenmektedir. Öğretim elemanlarından gelen yenilikçi fikirler teşvik edilmekte, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç duyulan materyal, altyapı ve insan kaynağı olanaklar ölçüsünde sağlanmaktadır.

Üniversitemizde bilimsel araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmekte olup, öğretim elemanlarının proje üretme kapasitelerini artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda, araştırma projeleri, bilimsel etkinliklere katılım, yayın süreçleri ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan materyal ve donanım ihtiyaçlarının desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla bilgilendirme toplantıları ve eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir.

Fakültemizde öğretim yetkinliğini geliştirmek ve eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek amacıyla ölçme ve değerlendirme süreçlerine önem verilmektedir. Bu doğrultuda, ders ve

öğretim elemanı değerlendirmeye yönelik anket uygulamaları yürütülmekte; elde edilen geri bildirimler öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda öğretim elemanlarının ders içeriklerini, öğretim yöntemlerini ve değerlendirme süreçlerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, akademik uzmanlık alanları ve bilimsel çalışma konuları ile uyumlu olacak şekilde planlanmaktadır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının deneyimleri ve akademik birikimleri dikkate alınmakta; programın gerekliliklerine uygun güncel bilgi ve becerilerle eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Öğrenci merkezli yaklaşımlar benimsenmekte, çağdaş öğretim yöntemleri ve güncel kaynakların kullanımı desteklenmektedir.

Ayrıca, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmekte; bu sayede akademik gelişimlerinin desteklenmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerine güncel yaklaşımların yansıtılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- **B.4.2.1.** https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
- **B.4.2.2.** Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlama
- **B.4.2.3.** https://forms.gle/GpmtokG1vcEpWcRo6
- **B.4.2.4.**Bap komisyonu: https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/mudu_bap_yonerge.pdf
- **B.4.2.5.** Bap akış planı https://mudanya.edu.tr/page/is_akis_semasi/684

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini desteklemek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla, öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmekte; bu kapsamda gerekli izin ve idari kolaylıklar sağlanmaktadır.

Fakülte dekanlığı ve bölüm başkanlıkları, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrenme süreçlerine yönelik mesleki gelişimlerini desteklemek, öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak ve araştırma kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla çeşitli akademik etkinlikler planlamakta ve uygulamaktadır. Bu kapsamda, lisansüstü düzeyde yürütülen seminer dersleri aracılığıyla öğrencilerin belirledikleri konuları akademik ortamda sunmaları teşvik edilmekte; böylece hem öğrenciler hem de öğretim elemanları arasında akademik etkileşim artırılmaktadır.

Üniversite bünyesinde öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliklerini ve akademik iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim ve kursların düzenlenmesi hedeflenmekte; bu doğrultuda farklı yabancı dillerde dil gelişimi, akademik yazma ve sunum becerilerine yönelik destekleyici faaliyetler planlanmaktadır.

Ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel ve akademik faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik olarak, **Yükseköğretim Kurulu**tarafından belirlenen Akademik Teşvik esasları doğrultusunda ilgili uygulamalardan yararlanmaları desteklenmektedir. Bu süreçte öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik farkındalık oluşturulmakta ve katılımın artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **B.4.3.1.** Ders içi misafir ögretim elemanları
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/428
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/285
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/530
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/531
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/286
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/140

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi, kurumda yürürlükte bulunan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi, Etik Kurul Yönergesi ve Yayın Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu yönergeler kapsamında araştırma faaliyetlerine ilişkin temel süreçler (başvuru, değerlendirme, etik uygunluk ve yayın ilkeleri) tanımlanmış olup, ilgili faaliyetlerin belirli kurallar ve ilkeler doğrultusunda yürütülmesine yönelik bir çerçeve sunulmaktadır. Bu durum, kurumda araştırma süreçlerine ilişkin temel bir yönetişim yapısının oluşturulduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmış olup ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar

- **C.1.1.1.** Kanıt-1 Mudanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi
- **C.1.1.2.** Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Uygulama Yönergesi
- **C.1.1.3.** Kanıt-3 Mudanya Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi
- **C.1.1.4.** Kanıt-4 Mudanya Üniversitesi Yayın Yönergesi
- **C.1.1.5.** Kanıt-5 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyon Yapısı

- **C.1.1.6.**Kanıt-6 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Esasları ve Bilgilendirme Kılavuzu
- **C.1.1.7.**Kanıt-7 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Toplantı Tutanakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerini desteklemeye yönelik fiziki, teknik ve mali kaynaklara ilişkin planlamalar stratejik plan çerçevesinde tanımlanmıştır. Araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte olup, akademisyenlere Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında destek mekanizmaları sunulmaktadır. Ayrıca kütüphane, araştırma merkezleri ve laboratuvarlar aracılığıyla araştırma faaliyetlerini destekleyen altyapı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- **C.1.2.1.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2022_2026_MUDU_STRATEJIK_PLANI_1060325.pdf
- **C.1.2.2.** Kanıt-2 Mudanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Uygulama Yönergesi
- **C.1.2.3.** Kanıt-3: Mudanya Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin web sayfası
- **C.1.2.4.** Kanıt-4 Araştırma altyapısına ilişkin laboratuvar ve uygulama alanları
- **C.1.2.5.** Kanıt 5 Mudanya Üniversitesi araştırma çıktıları (yayınlar, performans ve patentler) web sayfası
- **C.1.2.6.** Kanıt-6 Mudanya Üniversitesi Kütüphane web sayfası
- **C.1.2.7.** Kanıt-7 Mudanya Üniversitesi araştırma merkezleri ve uygulama birimlerine ilişkin web sayfası
- **C.1.2.8.** Kanıt-8: Mudanya Üniversitesi stratejik hedefler ve kalite politikası web sayfası
- **C.1.2.9.** Kanıt-9: Mudanya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) web sayfası

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde henüz doktora programı bulunmamakla birlikte, gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılmış durumdadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde dört yüksek lisans programı yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik farkındalık oluşturulmuş olup, bu doğrultuda akademik gelişimi destekleyici faaliyetlerin planlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Araştırma kültürünün kurumsallaştırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **C.2.1.1.** Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Kadrosu
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/428
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/285
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/530
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/531
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/286
- https://mudanya.edu.tr/akademik/akademik_kadro/140
- **C.2.1.2.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/mudu_bap_yonerge.pdf
- **C.2.1.3.** https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/MUDÜ%20Bilimsel%20Araştırma%20ve%20Yayın%20Etiği%20Yönergesi_21%2007%202022.pdf

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmakta olup, ortak araştırma faaliyetlerinin oluşturulmasına yönelik kurumsal süreçler geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- **C.2.2.1.** Mudanya Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası https://mudanya.edu.tr/img/dosyalar/erasmus/EPS.pdf
- **C.2.2.2.** Üniversite İş Birliği Protokolleri https://mudanya.edu.tr/page/isbirlikleri/505
- **C.2.2.3.** https://mudanya.edu.tr/page/basvuru/363

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültede araştırma performansının izlenmesine yönelik süreçlerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Akademik performansın değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **C.3.1.1.** BAP Süreçleri https://tcmudanyauniversitesimy.sharepoint.com/personal/kalitekomisyonu_mudanya_edu_tr/_
- **C.3.1.2.** Akademik Yayın ve Proje Veriler https://dspace.mudanya.edu.tr/home https://mudanya.edu.tr/page/proje_yonetimi/51

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte bünyesinde öğretim elemanlarının akademik performanslarının değerlendirilmesine yönelik süreçlerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Performansın izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik kurumsal yapı oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, Mudanya Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan "Toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı çözümler üretme" vizyonu ve "Kalite Politikası" ilkeleri doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerini yapılandırmıştır. Bu kapsamda 02.01.2026 tarihinde yürürlüğe giren yönerge ile "AR-GE ve Toplumsal Katkı Komisyonu" kurulmuş; komisyonun çalışma usulleri ve görev tanımları belirlenmiştir. Stratejik planın 5.1 maddesinde belirtilen "Paydaş memnuniyeti ve kaynakların etkin kullanımı" ilkeleri, fakültemizin toplumsal katkı politikasının temelini oluşturmaktadır. Organizasyonel yapı, kalite odaklı yönetim sistemine uygun olarak hiyerarşik ve işlevsel şekilde planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- **D.1.1.1.** https://mudanya.edu.tr/page/stratejik_plan/590
- **D.1.1.2.** Kanıt D.1.1-2. AR-GE ve Toplumsal Katkı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi (02.01.2026).
- **D.1.1.3.** Kanıt D.1.1-3. Toplumsal Katkı Komisyonu Üye Listesi. https://mudanya.edu.tr/akademik/arge_ve_toplumsal_katki_komisyonu/581

Üniversitemiz Stratejik Planı'nda vurgulanan "bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen üniversite" olma hedefi doğrultusunda; Fakültemiz bünyesinde yönetişim modeli başarıyla uygulanmaktadır. Bu kapsamda; Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Bursa Denetimli Serbestlik Müdürlüğü ile tesis edilen kurumsal iş birlikleri; Fakültemizin özellikle çocuk hakları, kadına yönelik şiddetle mücadele ve dezavantajlı grupların rehabilitasyonu gibi stratejik alanlardaki toplumsal katkı süreçlerini yasal ve akademik bir zemine taşımaktadır. Bursa İl Sağlık Müdürlüğü ve Özel Bursa VM Medical Park Hastanesi ile yapılan protokoller çerçevesinde kamu ve özel sektörle kurulan güçlü bağlar, öğrencilerimizin uygulama sahalarını pekiştirirken toplumsal sağlık hizmetlerine katkımızı artırmaktadır. Bu yönetişim modelinin en somut çıktılarından biri olan "Kalbin Kadar Varsın" seminerinde; Bursa Şehir Hastanesi, Bursa Medical Park Hastanesi ve Romatem Bursa Hastanesi'nden uzman hekimler aynı akademik platformda buluşturularak kamu-özel sektör entegrasyonu sağlanmıştır. Fakültemizin toplumsal katkı vizyonunun en somut örneklerinden biri olan "Çocuk Hakları Çalıştayı", Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Bursa Evlat Edinme Derneği gibi sivil toplum kuruluşları ile kamu otoritelerini aynı platformda buluşturmuştur. Disiplinler arası bir perspektifle sunulan "FTR Söyleşileri: Üst Servikal Ekleme Multidisipliner Bakış" etkinliği; farklı sağlık disiplinlerini (Fizyoterapi, Diş Hekimliği, Osteopati, Kayropraktik) aynı platformda buluşturma kapasitemizi göstermektedir. Türk Kızılay Bursa İl Merkezi Başkanı katılımıyla düzenlenen Kan Bağışı Etkinliği, 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Etkinliği ve 3 Aralık Engelliler Haftası Etkinliği birimimizin toplumsal katkı süreçlerini kamu, özel sektör ve sivil toplumla entegre ettiğinin somut uygulama örnekleridir. Birimimiz, bölgesel kalkınma ve sürdürülebilir tarım politikaları kapsamında düzenlenen "Bursa Kestanesinin Geleceği Paneli"ne uzmanlık düzeyinde katılım sağlayarak; kentin tarımsal değerlerinin korunması ve sektörel sorunların çözümüne yönelik akademik katkı sunmuştur. Ayrıca, üniversite genelinde "Mesleğim Geleceğim: Dekanlar Buluşması" söyleşisi; birimimizin kariyer rehberliği ve toplumsal farkındalık süreçlerini geniş kitlelere yayma kapasitesinin önemli bir göstergesidir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- **D.1.1.4.** Kanıt D.1.1-4: Bursa İl Sağlık Müdürlüğü Uygulamalı Dersler Uygulama Protokolü
- **D.1.1.5** İşbirlikleri https://mudanya.edu.tr/page/isbirlikleri/505

- **D.1.1.6:** Denetimli Serbestlik Müdürlüğü Protokolü https://mudanya.edu.tr/duyuru/denetimli_serbestlik_hizmetleri_protokol/438
- **D.1.1.7.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/mudanya_üniversitesi_ogrencileri_kan_verdi/339
- **D.1.1.8.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/mudude_bursa_cocuk_koruma_calistayi/556
- **D.1.1.9.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/kadina_siddete_karsi_uluslararasi_mucadele_gunu/356
- **D.1.1.10.** Kanıt D.1.1-8 Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu (Dünya Engelliler Günü Etkinliği: sf 56, sf 66; Kalbin Kadar Varsın Semineri sf 63, sf 65)
- **D.1.1.11.** Kanıt D.1.1-9 Üst Servikal Ekleme Multidisiplener Bakış Etkinliği Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Söyleşileri
- **D.1.1.12.** Kanıt D.1.1-10 Bursa Kestanesinin Geleceği Paneli

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nın "İzleme ve Değerlendirme" bölümünde belirtilen altı aylık ve yıllık periyodik raporlama hedefleri doğrultusunda, birimimizdeki toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi planlanmaktadır. Şu aşamada faaliyetler, dönem sonu faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmakta olup; performans göstergelerine dayalı sistematik bir geri bildirim ve önlem alma mekanizmasının (stratejik geri bildirim sistemi) kurulum çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- **D.1.1.13.** https://mudanya.edu.tr/img/yukludosyalar/2022_2026_MUDU_STRATEJIK_PLANI_1060325.pdf
- **D.1.1.14.** Kanıt D.1.1-12: Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu

Fakültemizde toplumsal katkı, müfredatla bütünleştirilerek sistematik hale getirilmiştir. Özellikle "Halk Sağlığı Hemşireliği" dersi kapsamında düzenlenen; okullarda hijyen eğitimi ve camilerde kanser taraması sunumları birimimize özgü örnek uygulamalardır. Fakültemiz, "Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği" dersinin uygulamalı eğitimi kapsamında, koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetlerini toplumla buluşturma amacı doğrultusunda, Mudanya Şaziye Rüştü Sağlıklı Hayat Merkezi (SHM) ile iş birliği içerisinde geniş kapsamlı bir "Tematik Ruh Sağlığı Farkındalık Programı" yürütmüştür. 5 Aralık - 8 Ocak tarihleri arasında gerçekleştirilen bu programda, toplum ruh sağlığını bütüncül bir bakış açısıyla ele alan 6 farklı temada stant çalışması yapılmıştır. Bu çalışmalarda, aynı zamanda tansiyon, boy ve kilo ölçümleri ile genel sağlık taraması hizmeti de sunulmuştur. Yerel basında geniş yer bulan ve Mudanya halkından yoğun ilgi gören bu çalışmalar; fakültemizin toplum temelli ruh sağlığı yaklaşımını sahada aktif olarak uyguladığının somut bir göstergesidir. Ayrıca, GAYA Bakım Üniteleri Yönetim Kurulu Başkanı ve akademik personelimizin ulusal basında toplumu

bilgilendirmeye yönelik yazısı toplumsal etki düzeyi yüksek örnek uygulamalarımızdır. Toplumsal sağlığı geliştirme ve dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık oluşturma misyonumuz doğrultusunda; "Beslenme ve Diyetetik" bölümümüzün LÖSEV ile tesis ettiği iş birliği çerçevesinde gerçekleştirilen "Lösemili Çocuklara Beslenme Eğitimi" ile akademik bilgi, doğrudan ihtiyaç sahibi hassas gruplara aktarılmıştır. Bu faaliyet, bölümümüzün sivil toplum kuruluşlarıyla olan bağını ve toplumsal fayda üretme kapasitesini somutlaştıran önemli bir uygulama örneğidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **D.1.1.15.** Kanıt D.1.1-13: Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu HEM 304 Halk Sağlığı Hemşireliği Toplumsal Katkı Etkinlikleri Sf 67-73
- **D.1.1.16.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/ogrencilerimizden_mudanyada_anlamli_calisma/513
- https://mudanyayorum.com/2025/12/26/mudanya-universitesi-ogrencilerinden-saglikli-cevre-saglikli-zihin/
- **D.1.1.17.** https://www.yenisafak.com/ekonomi/yaslanan+K311:M311-nufus-yeni-isler-dogurdu-4687310
- **D.1.1.18.** Kanıt D.1.1-16 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lösemili Çocuklara Beslenme Eğitimi

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri için fiziksel kaynak olarak; kampüs içi konferans salonları ve SHM, ASM, cami ve okul gibi dış paydaş alanları kullanılmaktadır. İnsan kaynağı boyutunda; Hemşirelik, FTR, Çocuk Gelişimi ve Beslenme bölümlerindeki uzman akademisyenlerimiz ile sahada aktif görev alan öğrencilerimiz birincil gücümüzü oluşturmaktadır. Mali kaynaklar ise; üniversitemizin ayni destekleri (basılı materyal, ulaşım, salon) ve akademik personelimizin özverili katkılarıyla yönetilmekte olup; süreçlerin kurumsal bütçe planlamalarıyla desteklenmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- **D.1.2.1.** https://mudanya.edu.tr/page/kampus_plani/47 (Kampüs Planı ve Etkinlik Alanları)

Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetleri; üniversitemizin kurumsal lojistik desteği ve eğitim-uygulama entegrasyonu ile yürütülmektedir. Çocuk Hakları Çalıştayı gibi geniş ölçekli organizasyonlarda; üniversitemizin fiziksel altyapısı (Konferans Salonu, Amfi-1), tanıtım

birimi desteği ve kurumsal ağırlama imkanları temel kaynak olarak kullanılmaktadır. Ders bazlı yürütülen saha çalışmalarında ve tematik stantlarda ise öğrencilerimiz tarafından hazırlanan eğitim materyalleri (broşür, afiş vb.) uygulama kaynağını oluşturmaktadır. Bütçe harcamalarının sistematik olarak izlenmesi ve toplumsal katkıya özel bir bütçe performans raporunun oluşturulması planlama aşamasındadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- **D.1.2.1.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/ogrencilerimizden_mudanyada_anlamli_calisma/513
- **D.1.2.2.**
- https://mudanyayorum.com/2025/12/26/mudanya-universitesi-ogrencilerinden-saglikli-cevre-saglikli-zihin/

Kaynakların yeterliliği, her akademik yıl sonunda hazırlanan Birim Faaliyet Raporları üzerinden sistematik olarak değerlendirilmektedir. Gelecek dönemlerde; mevcut kamu ve özel sektör iş birliklerimiz çerçevesinde sağlanan ayni desteklerin çeşitlendirilmesi, dış fon kaynaklarının (Sponsorluk, STK destekleri vb.) artırılması ve toplumsal katkıya özel bir bütçe performans raporunun oluşturulması planlama aşamasındadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- **D.1.2.5.** Kanıt D.1.2-4: Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu

Fakültemizin en sürdürülebilir kaynak yönetimi uygulaması, müfredat ve sahanın birleştirilmesidir. Öğrencilerimizin ders kapsamında hazırladığı eğitim materyalleri (broşür, afiş, sunumlar), düşük maliyetli ancak yüksek etkili birer toplumsal katkı kaynağı olarak örnek teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **D.1.2.6.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/ogrencilerimizden_mudanyada_anlamli_calisma/513
- **D.1.2.7.** https://mudanyayorum.com/2025/12/26/mudanya-universitesi-ogrencilerinden-saglikli-cevre-saglikli-zihin/

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizdeki toplumsal katkı faaliyetleri, AR-GE ve Toplumsal Katkı Komisyonu Yönergesi EK-2'de yer alan 'Sosyal Sorumluluk Faaliyet Sayısı' ve 'Paydaş Katılım Düzeyi' gibi somut göstergelerle izlenmektedir. Bu göstergeler; BM Sürdürülebilir Kalkınma

Amaçları'ndan SKA-3 (Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam) ve SKA-4 (Nitelikli Eğitim) hedefleriyle tam uyumludur. Faaliyetlerin etkisi, katılımcılar ve eğitim verilen kurumların (Okullar, ASM'ler, Camiler, SHM'ler) geri bildirimleri üzerinden değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **D.2.1.1.** Kanıt D.2.1-1: AR-GE ve Toplumsal Katkı Komisyonu Yönergesi EK-2 (Göstergeler Tablosu).

Fakültemiz, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yüksek etkili ve çok paydaşlı organizasyonlar gerçekleştirmektedir. Performansın izlenmesinde "Yıllık Birim Faaliyet Raporları" ana mekanizma olarak kullanılmakta olup; 2024-2025 bahar döneminde Kanser Taramaları, Hijyen Eğitimleri ve Dijital Bağımlılık gibi farklı sahalarda çok sayıda uygulama yapılmıştır. 2025-2026 güz döneminde Mudanya SHM iş birliğiyle yürütülen 6 farklı temadaki stantlar ile toplum ruh sağlığını geliştirmeye yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmüştür. Birimimiz bünyesindeki Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün LÖSEV ile gerçekleştirdiği "Lösemili Çocuklara Beslenme Eğitimi" ile akademik bilgi doğrudan hassas gruplara aktarılmıştır. Birimimizin en somut performans göstergelerinden biri olan 20 Kasım 2024 tarihli "Çocuk Hakları Çalıştayı"; Mütevelli Heyeti Başkanı, Rektörlük, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Bursa Evlat Edinme Derneği katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 6 Kasım 2024'te Türk Kızılay Bursa İl Merkezi Başkanı Murat TUTANÇ'ın katılımıyla düzenlenen Kan Bağışı Etkinliği, akademik-idari personel ve öğrencilerin katılımıyla birimimizin sosyal sorumluluk performansını ortaya koymuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **D.2.1.1.** Kanıt D.2.1-2: Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu
- **D.2.1.2.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/ogrencilerimizden_mudanyada_anlamli_calisma/513
- **D.2.1.3.** https://mudanyayorum.com/2025/12/26/mudanya-universitesi-ogrencilerinden-saglikli-cevre-saglikli-zihin/
- **D.2.1.4.** Kanıt D.2.1-4 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lösemili Çocuklara Beslenme Eğitimi

Performansımız; İl Sağlık Müdürlüğü, Bursa VM Medical Park Hastanesi, Denetimli Serbestlik Müdürlüğü gibi çeşitli kamu ve özel sektör paydaşlarıyla yapılan protokoller üzerinden değerlendirilmektedir. Paydaşlardan gelen talepler ve toplumun güncel ihtiyaçları doğrultusunda eğitim içerikleri güncellenerek iyileştirilmektedir. Faaliyetlerimizin etkinliğini değerlendirmek amacıyla; katılımcılardan, öğrencilerden ve dış paydaşlardan sözlü geri bildirimler alınmaktadır. Gelecek dönem planlamalarında, bu geri bildirimler doğrultusunda

"katılımcı memnuniyet anketleri" ve "toplumsal ihtiyaç analizleri" yapılmasına yönelik hazırlıkların başlatılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

- **D.2.1.5.** Kanıt D.2.1-5: Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu
- **D.2.1.6.** Kanıt D.2.1-6. AR-GE ve Toplumsal Katkı Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi (02.01.2026)

Fakültemizde cami, okul, aile sağlığı merkezi ve sağlıklı hayat merkezinde yürütülen saha eğitimleri, teorik bilginin toplumsal faydaya dönüştürüldüğü uygulamalardır. LÖSEV bünyesindeki çocuklara yönelik gerçekleştirilen beslenme eğitimi ile bilimsel birikimimiz doğrudan toplumun hassas kesimlerine ulaştırılmıştır. Özellikle "Çocuk Hakları Çalıştayı", multidisipliner bir katılımla gerçekleştirilen ve akademik birikimin geniş bir toplumsal paydaş kitlesine ulaştırıldığı özgün bir uygulama örneği teşkil etmektedir. Bu faaliyetler; Türk Kızılay ile yapılan kan bağışı kampanyaları, kadına yönelik şiddetle mücadele farkındalık çalışmaları ve "Kanser Taramaları" gibi hayati konularda toplumsal bilinç yaratarak geniş bir etki alanına ulaşmıştır. Bu süreçler, sosyal sorumluluk projelerinin bilimsel temellerle sahaya aktarıldığı kapsamlı birer "en iyi uygulama" örneğidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- **D.2.1.7.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/mudanya_üniversitesi_ogrencileri_kan_verdi/339
- **D.2.1.8.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/mudude_bursa_cocuk_koruma_calistayi/556
- **D.2.1.9.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/kadina_siddete_karsi_uluslararasi_mucadele_gunu/356
- **D.2.1.10.** Kanıt D.2.1-8: Mudanya Üniversitesi 2024-25 SBF Bahar Faaliyet Raporu HEM 304 Halk Sağlığı Hemşireliği Toplumsal Katkı Etkinlikleri Sf 67-73
- **D.2.1.11.** https://mudanya.edu.tr/duyuru/ogrencilerimizden_mudanyada_anlamli_calisma/513
- **D.2.1.12.**https://www.igfhaber.com/saglik/gelecegin-hemsireleri-mudanya-da-saglik-icin-bulustu-508592
- **D.2.1.13.** Kanıt D.2.1-10 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Lösemili Çocuklara Beslenme Eğitimi