MUDANYA ÜNİVERSİTESİ

MUDANYA ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

2025–2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

FAALİYET RAPORU



İçindekiler

Sunuş....3
1. Yüksekokulumuz Hakkında....4
2. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler....6
3. Teşkilat Yapısı....7
4. Komisyon ve Koordinatörlükler....9
5. Süreçler ve İş Akışları....10
6. Nicel Göstergeler ve Hedefler....11
7. Meslek Yüksekokulu Ortak (Programlar Arası) Etkinlikler....13
Ağız ve Diş Sağlığı Programı....15
Anestezi Programı....20
İlk ve Acil Yardım Programı....24
Fizyoterapi Programı....28
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı....34
Bilgisayar Programcılığı Programı....38
Otomotiv Teknolojisi Programı....47
Dış Ticaret Programı....53
Grafik Tasarımı Programı....61
Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı....68
Dijital Dönüşüm Elektroniği Programı....74
Tele Sağlık Teknikerliği Programı....80

Sunuş

Mudanya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, 11 Mart 2022 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan kararla kurulmuş ve 2022-2023 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Kurulduğu günden bu yana büyümeye devam eden Yüksekokulumuz; bugün Sağlık, Teknik ve Sosyal alanlardaki 12 programıyla eğitim yolculuğunu kararlılıkla sürdürmektedir.

Temel amacımız; iş dünyasının ve toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli, etik değerlere sahip ve uygulama becerisi yüksek insan kaynağını yetiştirmektir. Güçlü akademik kadromuz, modern dersliklerimiz, bilgisayar laboratuvarımız ve sosyal donatılarımızla öğrencilerimize teorik bilgi ile saha tecrübesini harmanlayan nitelikli bir öğrenme ortamı sunmaktayız. Mezunlarımızın bölgemizde ve ülkemizde öncelikli olarak tercih edilmesi, bu yaklaşımımızın en somut göstergesidir.

2025 yılı içerisinde Yüksekokulumuzda; eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi, kalite güvencesi anlayışının yaygınlaştırılması, akreditasyon çalışmalarının desteklenmesi ve fiziki/teknik altyapının etkin kullanımı yönünde önemli adımlar atılmıştır. Birimimizin güçlü yönlerini pekiştirmek ve gelişime açık alanlarını desteklemek amacıyla hazırlanan bu rapor, stratejik amaç ve hedeflerimize ulaşmada hem Yüksekokulumuz hem de Üniversitemiz Üst Yönetimi için kıymetli bir veri kaynağı niteliğindedir.

Öğrencilerimizi yenilikçi ve uygulama odaklı bireyler olarak geleceğe hazırlama gayretimizi aynı kararlılıkla sürdüreceğiz.

Hazırlanan 2025 Yılı Faaliyet Raporu'nu bilgilerinize ve değerlendirmelerinize saygıyla sunar; bu süreçte emeği geçen tüm meslek yüksekokulu akademik ve idari personelimize, başarılarıyla bizleri gururlandıran öğrencilerimize ve faaliyetlerimizin yürütülmesindeki desteklerinden ötürü Üniversitemiz Üst Yönetimine teşekkür ederim.

Öğr. Gör. Esin BAYLANÇİÇEK
Meslek Yüksekokulu Müdürü

1. Yüksekokulumuz Hakkında

1.1. Tarihsel Gelişim

Mudanya Üniversitesi, Bursa Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından Yükseköğretim Kurulu Kanunu'nun 09/03/2022 tarihli 7382 kanun numaralı 2809 ek maddesi uyarınca, ilgili kararın 11/03/2022 tarihli ve 31775 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanması ile resmi olarak kurulmuştur.

Yüksekokulumuz; Üniversitemizin kuruluş organları arasında yer alarak Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım, Sanat ve Sosyal Bilimler ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile birlikte 2022-2023 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk yılında 4 örgün eğitim programı ve 179 öğrenci ile eğitim yolculuğuna başlayan Meslek Yüksekokulumuz, hızlı bir gelişim göstererek 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi itibarıyla; Ağız ve Diş Sağlığı, Anestezi, Bilgisayar Programcılığı, Dış Ticaret, Dijital Dönüşüm Elektroniği, Elektronik Haberleşme Teknolojisi, Fizyoterapi, Grafik Tasarımı, İlk ve Acil Yardım, Otomotiv Teknolojileri, Tele-Sağlık Teknikerliği ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri olmak üzere 12 programda toplam 952 öğrenci kapasitesine ulaşmıştır.

Sağlık, teknik ve sosyal alanlarda bölgemizin ve ülkemizin öncü sektörlerinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştiren Yüksekokulumuz bünyesinde; 4 Profesör, 4 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi ve 24 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 42 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan 19 dersliğin kapasite dağılımı şu şekildedir:

- 76–100 Öğrenci Kapasiteli: 6 adet derslik
- 51–75 Öğrenci Kapasiteli: 6 adet derslik
- 1–50 Öğrenci Kapasiteli: 7 adet derslik

Ayrıca teknik ve sosyal imkânlar kapsamında; 1 adet uygulama odaklı bilgisayar laboratuvarı, 51–75 kişi kapasiteli 1 adet konferans salonu ile tatil günleri hariç her gün 08:00–17:00 saatleri arasında hizmet veren 1 adet kütüphane ve okuma salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ve personelimiz için kampüs içerisinde yeterli kapasiteye sahip ortak yemekhane ve yerleşke bahçesinde öğrenci kantini imkânı sunulmaktadır.

1.2. Kuruluş ve Amaç

Mudanya Üniversitesi Meslek Yüksekokulumuzun amacı; eğitim verdiğimiz alanlarda sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlar ile kendi işini kuracak girişimciler yetiştirmektir.

Programların içerikleri, sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmiştir. Akademik kadromuzda değerli akademisyenlerin yanı sıra, sektörün içinde yer alan, işinin uzmanı seçkin uygulayıcılar ve sektörün önde gelen yöneticileri de yer almaktadır.

1.3. Eğitim Yaklaşımı

Teorinin yanı sıra uygulama alanında da öğrencilerin gelişmesine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda derslerin bir bölümü modern laboratuvar ve atölyelerimizde uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimizin hem okuyup hem de yarı zamanlı (part-time) çalışabilmeleri desteklenmekte, ders planlamalarında bu husus göz önünde bulundurulmaktadır.

1.4. Kariyer ve Mezuniyet Sonrası İmkânlar

Öğrencilerimiz “Kariyer ve Yaşam” dersiyle iş yaşamına hazırlanmakta, saygın şirketlerde staj yapma imkânı bulmaktadırlar.

Mudanya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu mezunları, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Mudanya Üniversitesi’nin ilgili lisans programlarında eğitimlerine devam edebilirler.

1.5. Üniversite Genelinde Sunulan İmkânlar

Yukarıda yer alan imkânlar Meslek Yüksekokulumuza aittir. Öğrencilerimiz bunların yanı sıra üniversite genelinde sunulan aşağıdaki olanaklardan da yararlanmaktadır.

Tablo 1. Üniversite Genelinde Sunulan İmkânlar

Alan / Hizmet	Kapasite / Miktar
Kütüphane (Genel Salon, Okuma Salonu, Grup Çalışma Odası)	200 kişi oturma kapasiteli, 1.000 m²
Basılı yayın	5.008 adet
Veri tabanı (TÜBİTAK/ULAKBİM EKUAL)	55 adet
E-kitap	22.982 adet
E-dergi	44.914 adet
Konferans salonu	520 kişilik
Akıllı tahta donanımlı derslik	48 adet

Kaynak: Birim İç Değerlendirme Raporu (01 Ocak – 31 Aralık 2025).

2. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

2.1. Misyon

Evrensel insani değerleri temel alarak yerel ve küresel sorunlara sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında yüksek yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir. Yüksek etkili araştırma çıktıları ve yenilikçi yaklaşımlarla bilgiyi teknolojiye dönüştürmeyi, reel sektör iş birlikleriyle toplumsal fayda sağlamayı ve dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmayı görev ediniyoruz.

2.2. Vizyon

Geleceğin dünyasında fark yaratacak vizyoner liderler yetiştiren; teknoloji ve bilimi insan odaklı çözümlerle harmanlayarak evrensel bilgi üretimine yön veren öncü bir kurum olmak.

2.3. Temel Değerler

Tablo 2. Meslek Yüksekokulu Temel Değerleri

Değer	Açıklama
Etik ve Şeffaflık	Toplumun ahlaki değerlerini ve tarafsızlık ilkesini gözetmek.
Sorumluluk Bilinci	Öğrencilerimize, topluma ve çevreye karşı duyarlı hareket etmek.
Kapsayıcılık	Din, dil, ırk ve düşünce ayrımı gözetmeksizin herkese eşit yaklaşmak.
Yenilikçilik	Geleneksel değerleri çağdaş ve inovatif yaklaşımlarla harmanlamak.
İnsan Odaklılık	Tüm paydaş ilişkilerimizi “Önce İnsan” prensibi üzerine inşa etmek.

3. Teşkilat Yapısı

3.1. Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulu, Müdür başkanlığında; MYO Kurulu ve MYO Yönetim Kurulu ile karar organlarını, MYO Sekreterliği ile idari işleyişini, Program Başkanlıkları ile akademik işleyişini, Koordinatörlükler ve Komisyonlar ile de yatay kurumsal süreçlerini yürütmektedir.

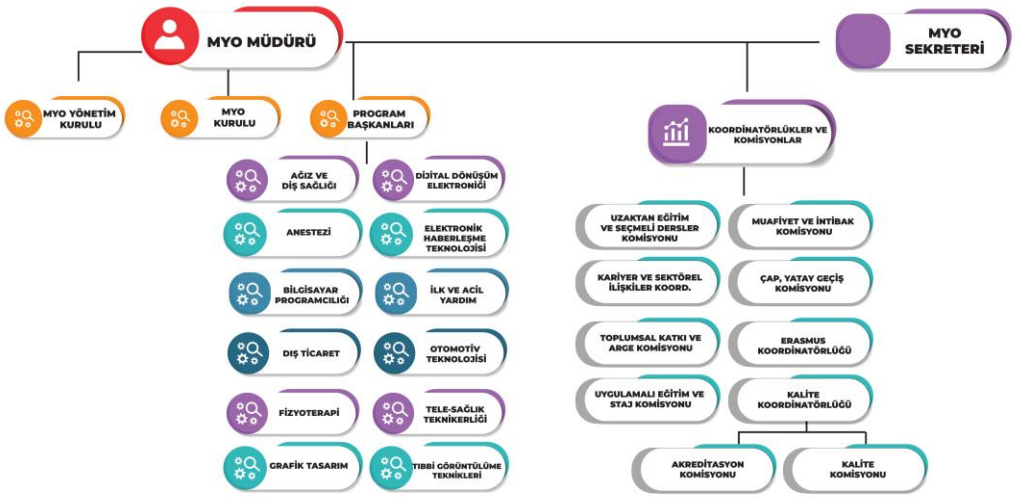
MYO MÜDÜRÜ	MYO SEKRETERİ
MYO KURULU	MYO YÖNETİM KURULU

Program Başkanlıkları

Ağız ve Diş Sağlığı	Anestezi	İlk ve Acil Yardım
Fizyoterapi	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Tele Sağlık Teknikerliği
Bilgisayar Programcılığı	Otomotiv Teknolojisi	Elektronik Haberleşme Teknolojisi
Dijital Dönüşüm Elektroniği	Dış Ticaret	Grafik Tasarımı

Koordinatörlükler ve Komisyonlar

Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Seçmeli Dersler Komisyonu	Kalite Koordinatörlüğü
Kariyer ve Sektörel İlişkiler Koordinatörlüğü	Erasmus Koordinatörlüğü
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Yatay Geçiş ve ÇAP Komisyonu
Uygulamalı Eğitimler ve Staj Komisyonu	ARGE ve Toplumsal Katkı Komisyonu



Görsel 1. Mudanya Üniversitesi Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması.

3.2. Yönetim Organları ve Görevleri

Tablo 3. Yönetim Organları ve Temel İşlevleri

Birim / Organ	Konumu ve Temel İşlevi
MYO Müdürü	Yüksekokulun en üst yöneticisidir; akademik ve idari işleyişin bütününden sorumludur. MYO Kurulu ve MYO Yönetim Kurulu'na başkanlık eder.
MYO Sekreteri	Yüksekokulun idari teşkilatının başında yer alır; yazı işleri, personel, öğrenci işleri ve destek hizmetlerinin koordinasyonunu sağlar.
MYO Kurulu	Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine ilişkin esasları görüşen akademik karar organıdır. Eğitim programı güncelleme önerileri bu kurulda görüşülür.
MYO Yönetim Kurulu	MYO Kurulu kararlarının uygulanmasında Müdüre yardımcı olan yürütme organıdır; program güncellemelerinin Senato'ya iletilmesinden sorumludur.
Program Başkanlıkları	Programların eğitim-öğretim süreçleri, ders planları, paydaş görüşlerinin toplanması ve program güncelleme önerilerinin hazırlanmasından sorumludur.
Koordinatörlükler ve Komisyonlar	Kalite, kariyer, uluslararasılaşma, staj, öğrenci hareketliliği, muafiyet-intibak ve ARGE gibi yatay süreçleri yürütür.

3.3. Program Başkanlıkları

Yüksekokulumuz bünyesinde, 2025-2026 Bahar Dönemi itibarıyla üç alanda toplam 12 ön lisans programı faaliyet göstermektedir.

Tablo 4. Programların Alanlara Göre Dağılımı

Alan	Programlar	Sayı
Sağlık Programları	Ağız ve Diş Sağlığı · Anestezi · İlk ve Acil Yardım · Fizyoterapi · Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	5
Teknik Programlar	Bilgisayar Programcılığı · Otomotiv Teknolojisi · Elektronik Haberleşme Teknolojisi · Dijital Dönüşüm Elektroniği· Tele Sağlık Teknikerliği	5
Sosyal ve Tasarım Programları	Dış Ticaret · Grafik Tasarımı	2

4. Komisyon ve Koordinatörlükler

Yüksekokulumuzda 2025-2026 Bahar Dönemi itibarıyla faaliyette olan komisyon ve koordinatörlükler ile temel görev alanları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 5. Faaliyette Olan Komisyon ve Koordinatörlükler

Komisyon / Koordinatörlük	Temel Görev Alanı
Eğitim, Uzaktan Eğitim ve Seçmeli Dersler Komisyonu	Ders programlarının ve seçmeli ders havuzunun planlanması, uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesi ve izlenmesi.
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite güvence sisteminin kurulması, süreç dokümantasyonu, iç değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının koordinasyonu.
Kariyer ve Sektörel İlişkiler Koordinatörlüğü	Sektör iş birlikleri, kariyer etkinlikleri, mezun izleme ve öğrencilerin istihdam süreçlerine yönelik çalışmalar.
Erasmus Koordinatörlüğü	Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği süreçlerinin yürütülmesi, ikili anlaşmaların takibi.
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Öğrencilerin önceki öğrenimlerine ilişkin ders muafiyet ve intibak başvurularının değerlendirilmesi.
Yatay Geçiş ve ÇAP Komisyonu	Kurum içi ve kurum dışı yatay geçiş ile çift anadal (ÇAP) başvurularının incelenmesi ve sonuçlandırılması.
Uygulamalı Eğitimler ve Staj Komisyonu	İşletmede mesleki eğitim ve staj süreçlerinin planlanması, yerleştirme, izleme ve değerlendirme işlemleri.
ARGE ve Toplumsal Katkı Komisyonu	Araştırma-geliştirme faaliyetleri, proje başvuruları ile topluma hizmet ve sosyal sorumluluk çalışmalarının yürütülmesi.

5. Süreçler ve İş Akışları

5.1. Eğitim Programı Güncellenmesi Süreci

Eğitim programlarımız, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Sürecin iş akış adımları, sorumlu birimler ve ilgili dokümanlar aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 6. Eğitim Programı Güncellenmesi Süreci İş Akışı

Sıra	İş Akış Adımı	Sorumlu	İlgili Doküman
1	İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması	Program Başkanlığı	Öğrenci Odak Grup Görüşmesi; Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; Dış Paydaş Toplantı Raporları
2	Nitel ve nicel verilerin raporlanması	Program Başkanlığı	Eğitim Programı Değerlendirme Raporu
3	Raporların MYO Müdürlüğüne iletilmesi ve MYO Kurulunda görüşülmesi	MYO Kurulu	—
4	Program güncellemelerinin MYO Yönetim Kurulu kararıyla Senato'ya iletilmesi	MYO Yönetim Kurulu	—
5	Onaylanan değişikliklerin program başkanlığına iletilmesi ve web sitesi güncellemelerinin yapılması	Program Başkanlığı	—

6. Nicel Göstergeler ve Hedefler

6.1. Ders Başarı Oranları

2025-2026 Bahar Dönemi not değerlendirme listelerinden derlenen ders başarı oranları aşağıda yer almaktadır. Yüksekokul genelinde verilen 4.476 notun 4.307'si başarılı (F dışı) olup genel ders başarı oranı %96,2 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 7. Programlara Göre Ders Başarı Oranları

Program	Değerlendirilen Ders	Verilen Not	Başarılı	Başarısız (F)	Başarı Oranı
Ağız ve Diş Sağlığı	8	502	498	4	99,2 %
Anestezi	8	660	616	44	93,3 %
İlk ve Acil Yardım	7	667	664	3	99,6 %
Fizyoterapi	9	430	413	17	96,0 %
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	7	481	477	4	99,2 %
Bilgisayar Programcılığı	8	294	248	46	84,4 %
Otomotiv Teknolojisi	7	219	217	2	99,1 %
Dış Ticaret	8	314	286	28	91,1 %
Grafik Tasarımı	11	316	307	9	97,2 %
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	6	146	142	4	97,3 %
Dijital Dönüşüm Elektroniği	6	160	158	2	98,8 %
Tele Sağlık Teknikerliği	7	287	281	6	97,9 %
MYO Geneli	92	4.476	4.307	169	96,2 %

Oranlar ders bazlıdır; bir öğrenci aldığı her ders için ayrı olarak sayılmaktadır. Bu nedenle tablo, öğrenci geçme oranını değil ders başarı oranını göstermektedir. Bilgisayar Programcılığı Programı %84,4 ile Yüksekokul ortalamasının altında kalmıştır.

6.2. Uluslararasılaşma

Yüksekokulumuz, YÖK kontenjanına ek olarak YÖS ile de öğrenci kabul etmektedir. Uluslararasılaşmaya ilişkin göstergeler ve hedefler aşağıdaki gibidir.

Tablo 8. Uluslararasılaşma Göstergeleri ve Hedefleri

Gösterge	Mevcut Durum	Hedef
Aktif öğrenime devam eden yabancı uyruklu öğrenci	112	143 (%15 artış)
Geçerli Erasmus+ anlaşması	Bulunmamaktadır	2026 yılı içinde anlaşma sağlanması

Kaynak: Birim İç Değerlendirme Raporu (01 Ocak – 31 Aralık 2025).

6.3. Mezuniyet Koşulları

Ön lisans programlarından mezun olabilmek için ilgili yıllardaki ders planlarına uygun olarak en az 120 AKTS ders alınıp başarılı olunması ve genel not ortalamasının (GANO) en az 2,00 olması gerekmektedir. Mezuniyet derecesine ilişkin ortalama aralıkları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 9. Mezuniyet Derecelerine İlişkin GANO Aralıkları

Derece	Genel Not Ortalaması (GANO)
Onur belgesi	3,00 – 3,49
Yüksek onur belgesi	3,50 – 3,74
Üstün onur belgesi	3,75 ve üzeri

6.4. Öğrenci Toplulukları ve Kulüpler

Öğrencilerimiz, Öğrenci Toplulukları Yönergesi çerçevesinde yürütülen ve üniversite genelinde faaliyet gösteren 11 öğrenci topluluğu ile 16 öğrenci kulübünde yalnızca katılımcı değil; etkinlik planlayıcısı ve yönetici olarak da yer almaktadır.

Kaynak: Birim İç Değerlendirme Raporu (01 Ocak – 31 Aralık 2025).

6.5. Birim Hedefleri

Yüksekokulumuzun izlemeye aldığı birim hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Tablo 10. Birim Hedefleri

Hedef	Kapsam
Akademik yayın performansı	Öğretim elemanı başına yıllık en az 1 yayın
Program akreditasyonu	Programların akreditasyon süreçlerinin başlatılması
Öğrenci topluluğu etkinlikleri	Her program için yılda en az 1 etkinlik
Sosyal sorumluluk	Üniversite genelinde en az 1 proje
Uluslararasılaşma	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının 112’den 143’e çıkarılması

Kaynak: Birim İç Değerlendirme Raporu (01 Ocak – 31 Aralık 2025).

7. Meslek Yüksekokulu Ortak (Programlar Arası) Etkinlikler

Aşağıdaki etkinlikler, 2025-2026 Bahar Dönemi boyunca Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm veya çoğu program tarafından ortak olarak yürütülmüş. İlgili programların kendi bölümlerinde bu etkinliklere yalnızca atıf yapılmaktadır.

Dış Paydaş Toplantıları

Tarih: Ocak–Şubat 2026

Eğitim kalitesini artırmak ve sektörün ihtiyaçlarına uygun mezunlar yetiştirmek amacıyla, her programın akademik kadrosu, sektör temsilcileri ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla dış paydaş danışma kurulu toplantıları düzenlenmiştir. Toplantılarda mevcut müfredat, ders içerikleri ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) olanakları paydaşlarca değerlendirilmiş; alınan görüş ve öneriler doğrultusunda sürekli iyileştirme eylem planları güncellenmiştir. Program bazında gerçekleştirilen toplantılara ilişkin görseller aşağıda yer almaktadır.



Ağız ve Diş Sağlığı Programı



Anestezi Programı



Fizyoterapi Programı



İlk ve Acil Yardım Programı



Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı



Tele Sağlık Teknikerliği Programı



Grafik Tasarımı Programı



Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı



Dijital Dönüşüm Elektroniği Programı



Otomotiv Teknolojisi Programı



Bilgisayar Programcılığı Programı



Dış Ticaret Programı

Sektöre İlk Adım Töreni

Tarih: 16 Şubat 2026

Stajına (İşletmede Mesleki Eğitim) başlayan tüm öğrencilerin akademik eğitim sürecinde kazandıkları donanımla mesleki yaşama attıkları ilk adımı kutlamak amacıyla düzenlenmiştir. Törende sektörel uygulamanın önemi, iş etiği ve kurumsal sorumluluk vurgulanmış; öğrenciler, aileleri ve öğretim elemanlarının katılımıyla toplu fotoğraf çekimiyle sona ermiştir.



Görsel 2.1 Sektöre İlk Adım Töreni'nde öğrenciler, aileleri ve öğretim elemanlarıyla bir arada.

Liderlik Akademisi Eğitimi

Tarih: 8 haftalık eğitim programı, Bahar Dönemi

Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek; etkili iletişim, ekip yönetimi, problem çözme, karar verme, motivasyon ve zaman yönetimi konularında yetkinlik kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir. Eğitimi tamamlayan öğrencilere sertifika törenle takdim edilmiştir.





Görsel 2.2 Liderlik akademisi eğitimleri.

Kariyer Günleri

Tarih: 20–21 Mayıs 2026

Bu yıl ikincisi düzenlenen Mudanya Üniversitesi Kariyer Fuarı kapsamında öğrenciler, sektörün önde gelen kurum ve kuruluş temsilcileriyle iki gün boyunca bir araya gelmiş; sektörel beklentileri tanıma, networking/staj fırsatları ve deneyim paylaşımı imkânı bulmuştur.

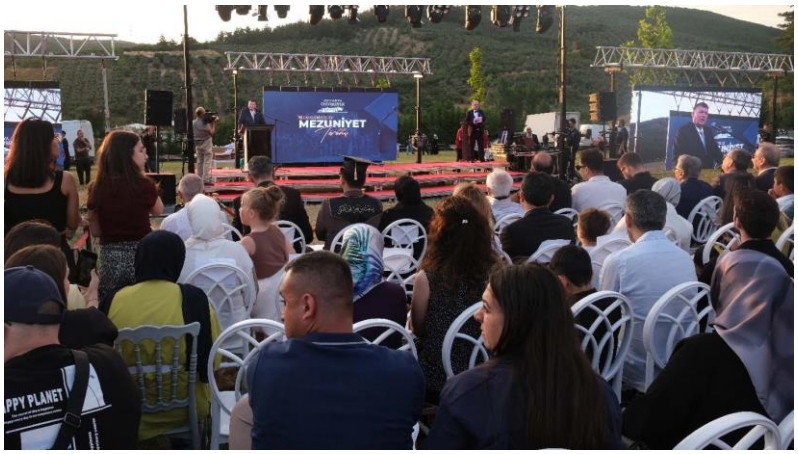


Görsel 2.3 Kariyer paneli

Mezuniyet Töreni

Tarih: 19 Haziran 2026

Mezuniyet aşamasına gelen tüm öğrenciler için düzenlenen ortak tören, büyük bir coşku ve katılımla gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler, mesleki yemin ve sorumluluk bilinciyle, akademik yolculuklarındaki bu önemli kilometre taşını aileleri ve öğretim elemanlarıyla paylaşmıştır.



Görsel 2.4 Mezuniyet töreninden bir kare.

Ağız ve Diş Sağlığı Programı

1. Program Tanıtımı

Ağız ve Diş Sağlığı Programı; temel tıp ve klinik bilimlerdeki kuramsal bilgiyi sağlık hizmeti uygulamalarında veriye dayalı olarak kullanabilen, klinik ortamda enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon ve radyasyon güvenliği konularında yetkin, diş hekimine klinik süreçlerde destek verebilecek nitelikli teknikerler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 11. Ağız ve Diş Sağlığı Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	Ağız ve Diş Sağlığı Teknikeri

2. Akademik Kadro

- Öğr. Gör. Ayşenur KELEŞ SAĞLAM
- Öğr. Gör. Ayşe ARSLAN TEKİNER
- Öğr. Gör. Ahmet Yaşar KANKILIÇ

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Temel tıp ve klinik bilimlere dair kuramsal bilgileri, sağlık hizmeti uygulamalarında veriye dayalı olarak kullanır.
- Mesleki süreçlerde etik değerlere, hasta haklarına, kalite standartlarına ve güncel yasal mevzuata uygun hareket eder.
- Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak disiplinler arası iletişim kurar ve klinik iş akışını koordine eder.
- Bilgi teknolojilerini sağlık verilerinin yönetimi ve raporlanması süreçlerinde kullanır; mesleki yenilikleri takip eder.
- Ağız ve diş morfolojisi ile hastalıklarını analiz ederek, klinik tedavi öncesi hazırlık ve müdahale süreçlerini planlar.
- Diş hekimliğinde kullanılan cihaz, biyomateryal ve ilaçları teknik özelliklerine göre profesyonel düzeyde yönetir.
- Klinik ortamda enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon ve hijyen protokollerini güncel standartlara göre uygular ve denetler.
- Radyasyon güvenliği kurallarıyla dental radyoloji tekniklerini uygular; klinik ergonomi ve işletim prensiplerini yönetir.

4. Öğrenci Profili

Tablo 12. Ağız ve Diş Sağlığı Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	Burslu	6	6	354,85	376,90	367.900	254.096
TYT	%50 Burslu	25	25	286,85	315,54	1.017.436	678.900

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 13. Ağız ve Diş Sağlığı Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Öğr. Gör. Ayşenur KELEŞ SAĞLAM	Kadrolu	MYO 120 Enfeksiyon Hastalıkları ve Sterilizasyon ADS 200 İşletmede Mesleki Eğitim	1 / 2	2-0-0 0-30-0
Öğr. Gör. Ayşe ARSLAN TEKİNER	Kadrolu	ADS 106 Laboratuvar Çalışma Esasları ADS 102 Ağız ve Diş Sağlığı Maddeler Bilgisi II	1	2-1-0 2-2-0
Öğr. Gör. Ahmet Yaşar KANKILIÇ	Kadrolu	ADS 104 Ağız ve Diş Sağlığı Araç Gereç Malzeme Bilgisi II ADS 108 Muayenehane Yönetimi ve Hasta Kayıt	1	2-0-0 2-0-0
Öğr. Gör. Deniz AZGİDER	DSÜ	MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	3-0-0
Prof. Dr. Ayhan OKUMUŞ	DSÜ	MYO 121 Tıbbi Farmakoloji	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YAVUZ	Kadrolu	ING 102 İngilizce II	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Kadrolu	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	2-0-0
Öğr. Gör. Hakan NAYMAN	Kadrolu	TRD 102 Türk Dili II	1	2-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri

Dersler özelinde not değerlendirme listeleri aşağıda özetlenmiştir:

Tablo 14. ADS 102 Ağız ve Diş Sağlığı Maddeler Bilgisi II Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	2	3	3	5	9	5	2	4	3	3	0	29	10	2,5
Yüzdeler	5,13	7,69	7,69	12,82	23,08	12,82	5,13	10,26	7,69	7,69	0	74,36	25,64	

Tablo 15. ADS 104 Ağız ve Diş Sağlığı Araç, Gereç Malzeme Bilgisi Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	1	0	4	4	5	8	4	7	3	5	1	26	16	2,14
Yüzdeler	2,38	0	9,52	9,52	11,9	19,05	9,52	16,67	7,14	11,9	2,38	61,9	38,1	

Tablo 16. ADS 106 Laboratuvar Çalışma Esasları Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	Ortalama
Toplam	7	6	12	6	5	0	2	0	0	0	0	38	3,3
Yüzdeler	18,42	15,79	31,58	15,79	13,16	0	5,26	0	0	0	0	100	

Tablo 17. ADS 108 Muayenehane Yönetimi ve Hasta Kayıt Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	1	7	6	8	6	3	4	0	1	2	0	35	3	2,84
Yüzdeler	2,63	18,42	15,79	21,05	15,79	7,89	10,53	0	2,63	5,26	0	92,11	7,89	

Tablo 18. MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	< 2.00	> 2.00	Ortalama
Toplam	1	12	16	26	28	10	7	4	2	1	0	7	100	2,82
Yüzdeler	0,93	11,21	14,95	24,03	26,17	9,35	6,54	3,74	1,87	0,93	0	6,54	93,46	

Tablo 19. MYO 120 Enfeksiyon Hastalıkları ve Sterilizasyon Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2,00 (1)	> 2.00 (2)	Ortalama
Toplam	0	1	1	2	3	6	8	5	6	4	0	21	15	1,98
Yüzdeler	0	2,78	2,78	5,56	8,33	16,67	22,22	13,89	16,67	11,11	0	58,33	41,67	

Tablo 20. MYO 121 Tıbbi Farmakoloji Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	0	4	9	21	23	25	19	21	30	12	3	101	66	2,11
Yüzdeler	0	2,4	5,39	12,57	13,77	14,97	11,38	12,57	17,96	7,19	1,8	60,48	39,52	

Tablo 21. ADS 200 İşletmede Mesleki Eğitim Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	Ortalama
Toplam	29	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	35	3,94
Yüzdeler	82,86	14,29	2,86	0	0	0	0	0	0	0	0	10	

7. Akademik Çalışmalar

Programa özgü akademik yayın bilgisi

Ağız ve Diş Sağlığı Programı öğretim elemanlarının 2025-2026 akademik yılı bahar dönemi itibariyle yayınlamış oldukları bilimsel çalışmalar aşağıda verilmiştir:

Makale

- Vaizoğlu, Doğancan, Bilgi Gülseven Karabacak, Ayşenur Keleş Sağlam, Gülten Karahan Okuroğlu, Aynur Kaynar Şimşek, and Şule Ecevit Alpar. 2026. “Do Nurses’ Attitudes Toward

Teamwork Affect Their Self-Efficacy in Pressure Injury Management? A Descriptive and Correlational Study". Mediterranean Nursing and Midwifery 6 (1). https://doi.org/10.65717/MNM.2026.25434.

8. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- DM Diş Klinikleri
- DT Group Clinics
- Jimer Diş Klinikleri
- WM Medical Park Bursa Hastanesi
- Duaçınarı Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi (merkez ve Çekirge Polikliniği)
- Nilüfer Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi
- Bursa Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi

9. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

DM Klinik Teknik Gezisi — Bahar Dönemi 2026

"Diş Hekimliği Radyolojisi ve Korunma Yöntemleri" dersi kapsamında DM Klinik'e düzenlenen teknik gezide; Diş Hekimi Serdar Yurdakul tarafından genel diş muayenesi süreçleri, radyolojik görüntüleme endikasyonları ve güvenli periapikal röntgen çekim açıları ile radyasyondan korunma yöntemleri uygulamalı olarak anlatılmıştır.



Görsel 3. DM Klinik teknik gezisinde dental radyoloji uygulamalarının sahada gözlemlenmesi.

Sektörün Öncü Kurumlarıyla Dış Paydaş Toplantısı — 4 Şubat 2026

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, eğitim kalitesini artırmak ve sektörün dinamik ihtiyaçlarına uygun mezunlar yetiştirmek amacıyla düzenlenen "Dış Paydaş Toplantısı", 4 Şubat 2026 tarihinde akademik kadromuz, sektör temsilcilerimiz ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Meslek Yüksekokulu Müdürümüz, bölüm öğretim elemanlarımız ve öğrenci temsilcimizin yer aldığı toplantıya; T.C. Sağlık Bakanlığı Bursa Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Özel DT Diş Klinikleri temsilcileri katılım sağladı.

Toplantı kapsamında mevcut program müfredatımız, ders içeriklerimiz ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) olanaklarımız dış paydaşlarımız tarafından detaylı bir şekilde incelenerek, program amaç ve çıktılarına

yönelik değerli öneriler alındı. Sektörün mezunlardan beklentilerinin ve iş dünyasındaki güncel gelişmelerin de ele alındığı verimli iş birliği toplantısı, karşılıklı görüş alışverişlerinin ardından sona erdi.

Eğitim süreçlerimizi paydaşlarımızın katkılarıyla sürekli geliştirmeye ve geleceğin sağlık profesyonellerini sektörle iç içe hazırlamaya devam ediyoruz.



Görsel 4. Ağız ve Diş Sağlığı Programı dış paydaş toplantısından bir kare.

Anestezi Programı

1. Program Tanıtımı

Anestezi Programı; ameliyat öncesi hasta hazırlığını yapabilecek, ameliyat sırasında anestezi uzmanına destek verecek, ameliyat sonrasında hasta kontrolü ve denetimini üstlenebilecek yetkinlikte tekniker yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Yaşam parametrelerinin doğru takibi, sterilizasyon ve anestezi cihazlarının doğru kullanımı gibi hayati uygulamalar, bu alanda tam donanıma sahip sağlık personeli tarafından yürütülmelidir.

Tablo 22. Anestezi Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	Anestezi Teknikeri

2. Akademik Kadro

- Öğr. Gör. Gülhan KAYIR HORUZ (Program Başkanı)
- Prof. Dr. Dr. Aynur FIRAT
- Doç. Dr. Ruşen UZUN
- Doç. Dr. Yusuf Taha GÜLLÜ
- Dr. Öğr. Üyesi Aydın DURSUN

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Anestezi alanına uygun temel tıbbi bilgilere (anatomi, fizyoloji, farmakoloji vb.) sahip olur ve klinikte uygular.
- Mesleki süreçlerde etik değerlere, hasta haklarına, kalite standartlarına ve güncel yasal mevzuata uygun hareket eder.
- Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak disiplinler arası iletişim kurar ve klinik iş akışını koordine eder.
- Bilgi teknolojilerini sağlık verilerinin yönetimi ve raporlanması süreçlerinde kullanır; mesleki yenilikleri takip eder.
- Anestezi uygulamalarında kullanılan cihaz, ekipman ve teknolojiyi doğru ve güvenli şekilde kullanır.
- Acil durumlar ve anesteziye bağlı komplikasyonlar karşısında uygun müdahaleleri hızlı ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
- Hasta güvenliğini sağlamak için sterilizasyon, asepsi ve antisepsi kurallarını öğrenir ve uygular.
- Sağlık ekibi, hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurar.
- Alanındaki güncel bilgi ve teknolojik gelişmeleri takip eder, mesleki gelişimine yönelik öğrenmeye açık olur.

- Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, bilimsel gelişmeleri izler.

4. Öğrenci Profili

Tablo 23. Anestezi Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	Burslu	9	9	373,29960	360,26237	336.772	270.323
TYT	%50 Burslu	41	41	345,31772	310,65904	763.539	428.888
TYT	Ücretli	-	-	-	-	-	-

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 24. Anestezi Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Öğr. Gör. Gülhan KAYIR HORUZ	Kadrolu	ANE 112 Anestezi Uygulamaları II ANE 104 Sistem Hastalıkları ANE 200 İşletmede Mesleki Eğitim	1 1 2	1-2-0 2-0-0 3-0-0
Prof. Dr. Ayhan OKUMUŞ	DSÜ	MYO 121 Tıbbi Farmakoloji	1	2-0-0
Öğr. Gör. Sibel İNCİ KARAMANO	DSÜ	ANE 106 Anestezi Cihazı ve Ekipmanları	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Sezgin YENİ	Kadrolu	ANE 108 Klinik Anestezi I	1	2-0-0
Dr. Öğr. Gör. Kemal PARLA	DSÜ	ANE 110 Anestezi ve Reanimasyon I	1	2-0-0
Öğr. Gör. Deniz AZGİDER	DSÜ	MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	3-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YAVUZ	Kadrolu	ING 102 İngilizce II	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Kadrolu	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	2-0-0
Öğr. Gör. Hakan NAYMAN	Kadrolu	TRD 102 Türk Dili II	1	2-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri

Tablo 25. ANE 112 Anestezi Uygulamaları II (1. Section) Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	4	3	8	7	13	9	13	9	5	3	31	44	1	2.06
Yüzdeler	0	5.33	4	10.67	9.33	17.33	12	17.33	12	6.67	4	41.33	58.67	1.33	

Tablo 26. ANE 104 Sistem Hastalıkları Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	7	8	14	12	7	7	8	8	5	2	1	63	16	2.69
Yüzdeler	8.86	10.13	17.72	15.19	8.86	8.86	10.13	10.13	6.33	2.53	1.27	79.75	20.25	

Tablo 27. ANE 106 Anestezi Cihazı ve Ekipmanları Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	55	5	8	2	2	0	2	0	0	0	1	74	1	3.74
Yüzdeler	73.33	6.67	10.67	2.67	2.67	0	2.67	0	0	0	1.33	98.67	1.33	

Tablo 28. ANE 108 Klinik Anestezi I Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	16	12	12	12	7	6	1	0	6	3	1	66	10	3.02
Yüzdeler	21.05	15.79	15.79	15.79	9.21	7.89	1.32	0	7.89	3.95	1.32	86.84	13.16	

Tablo 29. ANE 110 Anestezi ve Reanimasyon I Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	6	5	10	6	11	8	8	9	7	3	3	54	22	-	2.43
Yüzdeler	7.89	6.58	13.16	7.89	14.47	10.53	10.53	11.84	9.21	3.95	3.95	71.05	28.95	-	

Tablo 30. ANE 200 İşletmede Mesleki Eğitim Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	44	3	2	4	3	3	0	0	0	0	0	59	44	-	3.74
Yüzdeler	74.58	5.08	3.39	6.78	5.08	5.08	0	0	0	0	0	100	74.58	-	

Tablo 31. TBF 150 Tıbbi Farmakoloji Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	0	4	21	9	23	19	25	21	12	30	69	101		
Yüzdeler	0	0	2,35	12,35	5,29	13,53	11,18	14,71	12,35	7,06	17,65	1,76	1,76		

Tablo 32. MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	1	3	5	6	8	10	5	5	3	6	5	38	20	1	2.11
Yüzdeler	1.72	5.17	8.62	10.34	13.79	17.24	8.62	8.62	5.17	10.34	8.62	65.52	34.48	1.72	

7. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- Özel Bursa Hayat Hastanesi
- WM Medical Park Bursa Hastanesi
- Bursa Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Ali Osman Sönmez Onkoloji Hastanesi
- Mudanya Devlet Hastanesi

8. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

GUHEM Uzay ve Havacılık Merkezi Gezisi — 26 Şubat 2026

Uzay ve havacılık teknolojilerinin insan fizyolojisine etkilerini gözlemleyerek solunum, basınç ve monitörizasyon konularını klinik bakış açısıyla ilişkilendirmek amacıyla teknik gezi düzenlenmiştir.



Görsel 5. Anestezi Programı öğrencilerinin GUHEM Uzay ve Havacılık Merkezi teknik gezisi.

Anestezide Ampul Okuryazarlığı ve İlaç Doz Hesaplama Etkinliği — 22 Nisan 2026

Dr. Serhat Sarsıcı'nın (Tıbbi Görüntüleme Program Başkanı) katılımıyla öğrencilere anestezik ilaç doz hesaplamalarının inceliklerinin anlatıldığı, uygulamalı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.



Görsel 6. Anestezide ampul okuryazarlığı ve ilaç doz hesaplama etkinliği.

İlk ve Acil Yardım Programı

1. Program Tanıtımı

İlk ve Acil Yardım Programı; hastane öncesi hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen, sistem travmalarını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen, hasta/yaralının ambulansla güvenli biçimde hastaneye ulaşmasını sağlayan, ekip içinde çalışabilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Maketlerle donanımlı laboratuvar, staj ve ambulans uygulamaları ile öğrenciler temel yaşam desteğinde yetkinleştirilmektedir.

Tablo 33. İlk ve Acil Yardım Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	İlk ve Acil Yardım Teknikeri

2. Akademik Kadro

- Öğr. Gör. Şenay YİĞİT AVCI (Program Başkanı)
- Dr. Öğr. Üyesi Sinan MURAT BOZ
- Dr. Öğr. Üyesi Sezgin YENİ

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Temel tıp ve klinik bilimlere dair kuramsal bilgileri, sağlık hizmeti uygulamalarında veriye dayalı olarak kullanır.
- Mesleki süreçlerde etik değerlere, hasta haklarına, kalite standartlarına ve güncel yasal mevzuata uygun hareket eder.
- Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak disiplinler arası iletişim kurar ve klinik iş akışını koordine eder.
- Bilgi teknolojilerini sağlık verilerinin yönetimi ve raporlanması süreçlerinde kullanır; mesleki yenilikleri takip eder.
- İş sağlığı ve güvenliği ilkelerini uygular, mesleki risklere karşı gerekli önlemleri alır.
- Acil durumlarda uygun ilk ve acil müdahaleyi gerçekleştirir ve güvenli hasta naklini sağlar.
- Görevlerini saha koşullarında bağımsız ve ekip içinde etkin şekilde yürütür.
- Sorumluluğu altındaki ekip süreçlerine katkı sağlar; gerektiğinde organizasyon ve yönlendirme yapar.
- Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik durumlara uygun karar verir.
- Toplum sağlığının korunmasına yönelik çalışmalara katılır ve mesleki gelişimini sürekli sürdürür.

4. Öğrenci Profili

YKS ile yerleşen öğrencilere ek olarak yabancı uyruklu, çift ana dal ve yurt dışı öğrenci kabulüyle birlikte 2025-2026 akademik yılı itibarıyla programda kayıtlı 58 devamlı öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 34. İlk ve Acil Yardım Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	Burslu	7	7	358,65361	377,84	—	—
TYT	%50 Burslu	42	42	298,74066	350,07	—	—
TYT	Ücretli	-	-	-	-	-	-

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 35. İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Öğr. Gör. Şenay YİĞİT AVCI	Tam zamanlı	İAY 108 Acil Hasta Bakımı II; İAY 200 İşletmede Mesleki Eğitim	1 2	2-2-0 0-30-0
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YAVUZ	Tam zamanlı	ING 102 İngilizce II	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Tam zamanlı	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	2-0-0
Öğr. Gör. Hakan NAYMAN	Tam zamanlı	TRD 102 Türk Dili II	1	2-0-0
Doç. Dr. Ayhan OKUMUŞ	Tam zamanlı	TBF 150 Tıbbi Farmakoloji	1	2-0-0
Öğr. Gör. Deniz AZGİDER	Ders Saati Ücretli	MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	3-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Kerem Can YILMAZ	Ders Saati Ücretli	İAY 102 Temel Yaşam Desteği Uygulamaları	1	2-2-0
Öğr. Gör. Ayşenur KELEŞ SAĞLAM	Tam zamanlı	EHS 150 Enfeksiyon Hastalıkları ve Sterilizasyon; İAY 110 Acil Sağlık Hizmetleri I	1	2-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri (Tam)

Aşağıdaki tablolar, ilgili programın özgün faaliyet raporundaki ders bazlı not değerlendirme listelerinin tam ve eksiksiz halidir.

Tablo 36. İAY 108 Acil Hasta Bakımı II Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	21	11	12	6	4	0	1	1	0	0	0	55	1	3,51
Yüzdeler	37,5	19,64	21,43	10,71	7,14	0	1,79	1,79	0	0	0	98,21	1,79	

Tablo 37. İAY 200 İşletmede Mesleki Eğitim Not Değerlendirme Listesi

	> 2.00	A	A+	A-	B	B+	B-	C	C+	C-	D	D+	F
Toplam	53	43	0	6	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Yüzdeler	100	81,13	0	11,32	1,89	5,66	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 38. İAY 102 Temel Yaşam Desteği Uygulamaları Not Değerlendirme Listesi

	> 2.00	A	A+	A-	B	B+	B-	C	C+	C-	D	D+	D-	F	NA
Toplam	4	54	11	0	17	8	8	6	1	3	1	0	1	0	2
Yüzdeler	6,9	93,1	18,97	0	29,31	13,79	13,79	10,34	1,72	5,17	1,72	0	1,72	0	3,45

Tablo 39. İAY 110 Acil Sağlık Hizmetleri I Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	7	13	12	13	8	1	0	1	0	0	0	54	1	3,28
Yüzdeler	12,73	23,64	21,82	23,64	14,55	1,82	0	1,82	0	0	0	98,18	1,82	

Tablo 40. EHS 150 Enfeksiyon Hastalıkları ve Sterilizasyon Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	1	4	10	12	7	3	7	6	1	0	39	14	2,46
Yüzdeler	1,89	7,55	18,87	22,64	13,21	5,66	13,21	11,32	1,89	0	73,58	26,42	

Tablo 41. TBF 150 Tıbbi Farmakoloji Not Değerlendirme Listesi

	> 2.00	A	A+	A-	B	B+	B-	C	C+	C-	D	D+	D-	F	NA
Toplam	69	101	0	0	4	21	9	23	19	25	21	12	30	3	3
Yüzdeler	40,59	59,41	0	0	2,35	12,35	5,29	13,53	11,18	14,71	12,35	7,06	17,65	1,76	1,76

Tablo 42. MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (1. Section) Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	3	15	25	16	19	11	9	4	3	0	89	16	-	2.55
Yüzdeler	0	2.86	14.29	23.81	15.24	18.1	10.48	8.57	3.81	2.86	0	84.76	15.24	-	

7. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- Bursa İl Sağlık Müdürlüğü / İl Ambulans Servisi Başhekimliği

8. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

2026 Yılı Mezuniyet Törenimiz — Haziran 2026

Programın kendi mezuniyet kutlaması kapsamında öğrencilere meslek hayatlarında başarılar dilenmiştir (bu içerik, MYO geneli Mezuniyet Töreni'nden bağımsız olarak kaynak raporda program özelinde tekrar anılmıştır).



Görsel 7. 2026 yılı mezuniyet törenimizden bir kare.

Fizyoterapi Programı

1. Program Tanıtımı

Fizyoterapi Programı; ortopedik, romatolojik ve nörolojik hastalıkların tanımlarını bilen, fizyoterapiste teknik destek sağlayabilen, elektrofiziksel ajanlar ile ısı/ışık/hidroterapi yöntemlerini güvenlik önlemlerine uygun kullanabilen, masaj ve temel egzersiz yaklaşımlarını doğru teknikle uygulayabilen sağlık teknikerleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 43. Fizyoterapi Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	Fizyoterapi Teknikeri

2. Akademik Kadro

- Öğr. Gör. Esra BECENİ (Program Başkanı)
- Prof. Dr. İsmet Yalkın ÇAMURCU
- Doç. Dr. Tuba BAYKAL

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Temel tıp ve klinik bilimlere dair kuramsal bilgileri, sağlık hizmeti uygulamalarında veriye dayalı olarak kullanır.
- Mesleki süreçlerde etik değerlere, hasta haklarına, kalite standartlarına ve güncel yasal mevzuata uygun hareket eder.
- Sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak disiplinler arası iletişim kurar ve klinik iş akışını koordine eder.
- Bilgi teknolojilerini sağlık verilerinin yönetimi ve raporlanması süreçlerinde kullanır; mesleki yenilikleri takip eder.
- Ortopedik, romatolojik ve nörolojik hastalıkların tanımlarını bilir; bu branşlarda fizyoterapiste teknik destek sağlar.
- Biyomekanik ve kinezyolojik verileri kullanarak ergonomik transfer ve mobilizasyon tekniklerini hatasız uygular.
- Elektrofiziksel ajanlar ile ısı, ışık ve hidroterapi yöntemlerini güvenlik önlemlerine uygun şekilde kullanır.
- Masaj tekniklerini ve temel egzersiz yaklaşımlarını doku anatomisine ve etik ilkelere uygun şekilde icra eder.
- Ergoterapi faaliyetleri ile ortez-protez ve diğer yardımcı araçların kullanımında teknik destek ve uygulama becerisi gösterir.

- Eğitim süresince edindiği kazanımları saha çalışmalarında etkin kullanır; gözlemlerini terminolojiye uygun raporlar.

4. Öğrenci Profili

Tablo 44. Fizyoterapi Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	Burslu	7	7	357,988	386,631	349.548	213.833
TYT	%50 Burslu	42	42	284,904	337,844	1.043.445	482.719

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 45. Fizyoterapi Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Öğr. Gör. Esra BECENİ	Kadrolu	FZY 102 Fizik Tedavi Yöntemleri ve Prensipleri II FZY 106 Rehabilitasyon ve Egzersiz FZY 108 Ergoterapi FZY 200 İşletmede Mesleki Eğitim	1 1 1 2	2-0-0 2-2-0 2-0-0 0-30-0
Öğr. Gör. Merve YILDIZ	TST / Görevlendirme	FZY 104 Masaj Teknikleri ve Uygulama; FZY 110 Fizyoterapide Yardımcı Araçlar	1	1-4-0 / 2-1-0
Öğr. Gör. Deniz AZGİDER	DSÜ	MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	3-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YAVUZ	Kadrolu	ING 102 İngilizce II	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Kadrolu	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	2-0-0
Öğr. Gör. Hakan NAYMAN	Kadrolu	TRD 102 Türk Dili II	1	2-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri (Tam)

Aşağıdaki tablolar, ilgili programın özgün faaliyet raporundaki ders bazlı not değerlendirme listelerinin tam ve eksiksiz halidir.

Tablo 46. FZY 102 Fizik Tedavi Yöntemleri ve Prensipleri II Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	6	3	7	5	7	5	8	3	5	3	3	41	16	2	2,35
Yüzdeler	10,53	5,26	12,28	8,77	12,28	8,77	14,04	5,26	8,77	5,26	5,26	71,93	28,07	3,51	

Tablo 47. FZY 106 Rehabilitasyon ve Egzersiz (1. Section) Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	6	3	6	5	2	2	4	0	1	1	0	28	2	-	3,01
Yüzdeler	20	10	20	16,67	6,67	6,67	13,33	0	3,33	3,33	0	93,33	6,67	-	

Tablo 48. FZY 106 Rehabilitasyon ve Egzersiz (2. Section) Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	2	2	4	4	1	8	4	0	1	1	2	25	6	2	2,32
Yüzdeler	6,45	6,45	12,9	12,9	3,23	25,81	12,9	0	3,23	3,23	6,45	80,65	19,35	6,45	

Tablo 49. FZY 108 Ergoterapi Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	12	10	10	14	1	1	0	2	0	1	1	48	6	2	3,14
Yüzdeler	22,22	18,52	18,52	25,93	1,85	1,85	0	3,7	0	1,85	1,85	88,89	11,11	3,7	

Tablo 50. FZY 200 İşletmede Mesleki Eğitim Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	39	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	46	-	-	3,91
Yüzdeler	84,78	4,35	10,87	0	0	0	0	0	0	0	0	100	-	-	

Tablo 51. FZY 104 Masaj Teknikleri ve Uygulama (1. Section) Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	0	0	3	3	2	7	4	4	5	2	15	16	1	1.7
Yüzdeler	0	0	0	9.68	9.68	6.45	22.58	12.9	12.9	16.13	6.45	48.39	51.61	3.23	

Tablo 52. FZY 104 Masaj Teknikleri ve Uygulama (2. Section) Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	0	0	3	0	6	1	3	3	6	4	10	18	2	1.42
Yüzdeler	0	0	0	10.71	0	21.43	3.57	10.71	10.71	21.43	14.29	35.71	64.29	7.14	

Tablo 53. FZY 110 Fizyoterapide Yardımcı Araçlar Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	1	3	5	6	8	10	5	5	3	6	5	38	20	1	2.11
Yüzdeler	1.72	5.17	8.62	10.34	13.79	17.24	8.62	8.62	5.17	10.34	8.62	65.52	34.48	1.72	

Tablo 54. FZY 104 / MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (1. Section) Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	3	15	25	16	19	11	9	4	3	0	89	16	-	2.55
Yüzdeler	0	2.86	14.29	23.81	15.24	18.1	10.48	8.57	3.81	2.86	0	84.76	15.24	-	

7. Akademik Çalışmalar

PROJELER

- TÜBİTAK 2209-A - Öğr. Gör. Esra BECENİ - Öğr. Ata EKŞİ. Kifozu Olan Bireylerde Dinamik Nöromuskuler Stabilizasyon ve Torakal Stabilizasyon Egzersizlerinin EMG Biofeedback ile Torakal Erector Spinae Kas Kuvveti Üzerine Etkilerinin Karşılaştırılması (Başvuru No: 1919B012518475)

MAKALELER

- Yalçın, G., Kayış, R., Beceni, E., & Külekçioğlu, S. Comparison of the effects of nervus vagus stimulation, TENS, and backup stimulation device on the autonomic nervous system and pain in fibromyalgia patients. (DOI: https://dx.doi.org/10.21653/tjpr.1483952) (ESCI)
- Beceni, Esra, and Server Erdoğmuş Gülcan. Clinical Effects of Wearable Devices in Cerebral Palsy (DOI: https://dx.doi.org/10.5281/zenodo.18442175) (Uluslararası)
- Erdoğmuş Gülcan, Server, and Esra Beceni. "Vagus Nerve Stimulation: Clinical and Psychological Effects of Non-Invasive and Invasive Methods" (DOI: https://dx.doi.org/10.5281/zenodo.18442336) (Uluslararası)
- Yılmaz, Hazal Berfin, Gülay Yalçın, Server Erdoğmuş Gülcan, Esra Beceni, and Ferhan Tanrıöğer Soyuer. "Evaluation of Hand Dexterity, Sensory Function, and Grip Strength in Physiotherapy and Nursing Students" (DOI: https://dx.doi.org/10.15406/ijfcm.2026.10.00403) (Uluslararası)
- Beceni ,Esra and Yılmaz, Hazal Berfin. "Functional and Clinical Outcomes of a Conventional Rehabilitation Program in Hemiplegic Patients Across Different Age Groups" (DOI: https://dx.doi.org/10.51819/jaltc.2025.1772418) (Uluslararası)

BİLDİRİLER

- Server ERDOĞMUŞ GÜLCAN, Esra BECENİ, Gülay YALÇIN. Genç Kadınlarda Menstrüel Semptom Yükü ile Çok Boyutlu Dispne Algısı Arasındaki İlişki: Kesitsel Bir Çalışma. Türk Toraks Derneği 29. Yıllık Kongresi, Antalya (Sözlü Bildiri)
- Esra BECENİ, Server ERDOĞMUŞ GÜLCAN, Gülay YALÇIN. Genç Erişkinlerde Solunum Fonksiyonları, Vücut Farkındalığı ile İlişkili midir? Cinsiyete Özgü Karşılaştırmalı Analiz. Türk Toraks Derneği 29. Yıllık Kongresi, Antalya (Sözlü Bildiri)
- Esra BECENİ, Gülay YALÇIN, Server ERDOĞMUŞ GÜLCAN. Torakal Ekspansiyon Egzersizlerinin Yardımcı Solunum Kaslarının Aktivasyon, İstirahat Tonusu ve Gevşeyebilme Yeteneği Üzerine Etkisi: Yüzeyel EMG Analizi. Türk Toraks Derneği 29. Yıllık Kongresi, Antalya (Sözlü Bildiri)
- Gülay YALÇIN, Server ERDOĞMUŞ GÜLCAN, Esra BECENİ. Geriatrik Hastalarda Dispne Algısının Kırılganlık ile İlişkisi: Klinik ve Komorbidite. Türk Toraks Derneği 29. Yıllık Kongresi, Antalya (Sözlü Bildiri)
- Gülay YALÇIN, Esra BECENİ, Server ERDOĞMUŞ GÜLCAN. Hormonal Yükten Nefes Darlığına: Erişkin Kadınlarda Menstrüel Semptomların Solunum Algısı ile İlişkisi. Türk Toraks Derneği 29. Yıllık Kongresi, Antalya (Sözlü Bildiri)

KONGRELER:

Türk Toraks Derneği 29. Yıllık Kongresi, Antalya

8. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- WM Medical Park Bursa Hastanesi
- ROMATEM
- İlker Çelikcan Fiz.Ted. ve Rehabilitasyon Hastanesi

9. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

Fizyoterapi Günü — 8 Nisan 2026

Fizyoterapi mesleğinin tanıtımı, farkındalık oluşturma ve mesleki dayanışmayı güçlendirme amacıyla düzenlenen özel gün etkinliği kapsamında öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir.







Görsel 8. Fizyoterapi Günü etkinliklerinden kareler.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı

1. Program Tanıtımı

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı; radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp ünitelerinde ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü tanı ve tedavi süreçlerini bağımsız veya hekim eşliğinde yürütebilecek, radyasyon güvenliği bilincine sahip nitelikli teknikerler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 55. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	Tıbbi Görüntüleme Teknikeri

2. Akademik Kadro

- Dr. Öğr. Üyesi Serhat SARSICI (Bölüm/Program Başkanı)

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Alandaki güncel bilgileri içeren kaynaklarla desteklenen kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.
- Sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, çözüm önerilerini yazılı/sözlü aktarır.
- Tıbbi görüntüleme yöntemleri ve fizik prensiplerini kullanarak radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp ünitelerinde tanı ve tedavi süreçlerini yürütür.
- Karmaşık sorunları çözmek için ekip içinde kalite yönetimi süreçlerine uygun davranır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.
- Verilerin toplanması, yorumlanması ve sonuçlarının duyurulmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin iletişim kurar.
- Sağlık sistemindeki kurum ve kuruluşları tanır; yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
- Alanın gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile bilgi ve iletişim teknolojilerini başarıyla kullanır.
- Anatomik yapıları ayırt eder, radyolojik anatomi bilgisine sahiptir.
- Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp cihazlarının kontrol ve bakımını yapar/yaptırır.
- Radyasyon güvenliğini ve korunmayı bilir; kendisini, hastaları ve toplumu radyasyondan korur.
- Mesleki gelişimini sağlamak için ilgili programlara ve hizmet içi eğitimlere katılır.

4. Öğrenci Profili

Tablo 56. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	Burslu	7	7	353,66031	367,20666	375.087	300.040
TYT	%50 Burslu	42	42	299,86114	349,33582	853.081	402.079

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 57. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Dr. Öğr. Üyesi Serhat SARSICI	TGT Kadrolu	TGT 102 Tıbbi Görüntüleme II TGT 110 Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma TGT 112 Nükleer Tıp Görüntüleme ve Uygulamaları TGT 200 İşletmede Mesleki Eğitim	1 / 2	2-0-0 3-0-0 2-2-0 0-30-0
Öğr. Gör. Dr. Bedia GÜLER	TST Kadrolu	TGT 106 Parenteral Uygulamalar	1	1-2-0
Öğr. Gör. Ahmet Yaşar KANKILIÇ	ADS Kadrolu	TGT 104 Radyolojik Anatomi	1	2-0-0
Öğr. Gör. Deniz AZGİDER	DSÜ	MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	3-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YAVUZ	Kadrolu	ING 102 İngilizce II	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Kadrolu	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	2-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri

Aşağıdaki tablolar, ilgili programın özgün faaliyet raporundaki ders bazlı not değerlendirme listelerinin tam ve eksiksiz halidir.

Tablo 58. TGT 102 Tıbbi Görüntüleme II Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama	NP
Toplam	11	12	10	12	11	3	2	2	1	2	1	61	6	3.06	11
Yüzdeler	16.42	17.91	14.93	17.91	16.42	4.48	2.99	2.99	1.49	2.99	1.49	91.04	8.96		16.42

Tablo 59. TGT 110 Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama	NP
Toplam	8	10	8	11	5	7	5	2	1	6	1	54	10	2.79	8
Yüzdeler	12.5	15.63	12.5	17.19	7.81	10.94	7.81	3.13	1.56	9.38	1.56	84.38	15.63		12.5

Tablo 60. TGT 112 Nükleer Tıp Görüntüleme ve Uygulamaları Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama	NP
Toplam	0	2	5	14	12	15	10	3	0	1	0	58	4	2.56	0
Yüzdeler	0	3.23	8.06	22.58	19.35	24.19	16.13	4.84	0	1.61	0	93.55	6.45		0

Tablo 61. TGT 106 Parenteral Uygulamalar Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	2	6	11	10	14	12	4	2	1	2	1	59	6	0	2.72
Yüzdeler	3.08	9.23	16.92	15.38	21.54	18.46	6.15	3.08	1.54	3.08	1.54	90.77	9.23		

Tablo 62. TGT 104 Radyolojik Anatomi Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	2	3	6	8	9	5	10	11	11	6	1	29	43	0	2.19
Yüzdeler	2.78	4.17	8.33	11.11	12.5	6.94	13.89	15.28	15.28	8.33	1.39	40.28	59.72		

Tablo 63. TGT 200 İşletmede Mesleki Eğitim Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	47	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	49	3.97	47	1
Yüzdeler	95.92	2.04	0	0	2.04	0	0	0	0	0	0	100		95.92	2.04

Tablo 64. MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (3. Section) Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	2	12	21	21	21	15	6	2	2	0	92	10	0	2,55
Yüzdeler	0	1,96	11,76	20,59	20,59	20,59	14,71	5,88	1,96		1,96	90,2	9,8	0	

7. Akademik Çalışmalar

Akademik çalışmalar

Dr. Öğr. Üyesi Serhat SARSICI

Proje Başlığı: Gelişmiş asimetrik süperkapasitörler için Cu_2ZnSnS_4rGOPANISS ve rGOWO_3SS hibrit elektrotlarının sinerjik etkisi

Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Ahmet PEKSÖZ

Projedeki Görevi: Araştırmacı
Süresi: 18 Ay

8. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- BURTOM Sağlık Grubu
- WM Medical Park Bursa Hastanesi
- SBÜ Bursa Yüksek İhtisas Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Mudanya Devlet Hastanesi
- Karacabey Devlet Hastanesi

9. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

DEXA Teknik Gezisi — 31 Mart 2026

Kemik mineral yoğunluğu ölçüm merkezine düzenlenen teknik gezi.

QCT Teknik Gezisi — 15 Nisan 2026

Kantitatif bilgisayarlı tomografi (QCT) uygulamalarının incelendiği teknik gezi.

Mamografi Semineri — 14 Mayıs 2026

Mamografi görüntüleme teknikleri üzerine düzenlenen seminer.

Sağlık Müzesi Teknik Gezisi — 9 Mayıs 2026

Sağlık tarihine ve tıbbi görüntüleme teknolojilerinin gelişimine yönelik müze gezisi.

MUDU TechFest Katılımı — 14-15 Mayıs 2026

Üniversite genelinde düzenlenen teknoloji festivaline program öğrencileriyle katılım sağlanmıştır.

Bilgisayar Programcılığı Programı

1. Program Tanıtımı

Programın amacı; modern programlama dilleri, veri yapıları, algoritma tasarımı ve yazılım mühendisliğinin temel prensipleri konusunda öğrencileri geliştirmek; yazılım geliştirme süreçlerinde programlama becerileri ile algoritmik düşünme yetkinliği kazandırmaktır. Program, 2024-2025 Güz Dönemi'nde 33 öğrenciyle eğitime başlamış; 2025-2026 döneminde kayıtlı öğrenci sayısı 78'e yükselmiştir.

Tablo 65. Bilgisayar Programcılığı Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	—
Eğitime Başlangıç	2024-2025 Güz Dönemi
İlk Kayıtlı Öğrenci Sayısı	33 öğrenci
Güncel Öğrenci Sayısı	78 öğrenci (2025-2026)

2. Akademik Kadro

- Öğr. Gör. Sevim PİLAVCI (Program Başkanı)
- Öğr. Gör. M. Fatih ÇAKMAKÇI
- Öğr. Gör. Ferit PEHLİVANOĞLU

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Güncel yazılım geliştirme araçlarını ve programlama dillerini kullanır; istekleri çözümler, algoritma oluşturur, kod yazar ve programı test ederek devreye alır.
- Birden fazla programlama dilinin kullanım amacını karşılaştırır, sözdizimini hatırlar ve bu dilleri kullanarak yazılım geliştirir.
- Kullanıcı isteklerinden ve ihtiyaçlarından anlam çıkarır ve bu doğrultuda bir yazılım tasarlar.
- Programda saklanacak veri yapılarını tasarlar; veri tabanı yönetim sistemlerini kullanarak verileri yapılandırır.
- Kullanıcı arayüzü ve kullanıcı deneyimi ile ilgili temel kavramları tanımlar, kullanıcı dostu arayüzler tasarlar.
- Ağ donanımları, ağ protokolleri ve ağ güvenliği bilgilerini kullanarak güvenli ağ sistemleri kurar ve işletir.
- Bilgisayar donanımının temel bileşenlerini listeler ve bu bilgilerini uygular.
- İşletim sistemlerinin temel işlevlerini açıklar ve bunları uygular.
- Yapay zekanın temel kavramlarını yorumlar, veri analizi ve makine öğrenmesi tekniklerini uygular.

- Paydaşlarla etkili iletişim kurarak görev paylaşımı yapar ve ortak hedeflere yönelik iş birliği içinde çözümler üretir.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincini açıklar; çalışmalarını mesleğin gerektirdiği etik kurallara göre yapılandırır.
- Teknolojideki yenilikleri keşfeder ve bu doğrultuda mevcut bilgi ve becerilerini sürekli olarak revize eder.

Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Geçiş Yapılabilecek Lisans Alanları

Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, İstatistik, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri, Matematik ve Bilgisayar Bilimleri, Yazılım Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri

Çift Anadal Yapılabilen Programlar

- Tele-Sağlık Teknikerliği
- Dijital Dönüşüm Elektroniği
- Elektronik Haberleşme Teknolojisi
- Otomotiv Teknolojisi
- Dış Ticaret
- Grafik Tasarım

4. Öğrenci Profili

Tablo 66. Bilgisayar Programcılığı Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	Burslu	4	4	358,82285	364,01514	344.842	
TYT	%50 Burslu	25	25	272,98598	313,97772	1.208.384	

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 67. Bilgisayar Programcılığı Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Öğr. Gör. Sevim PİLAVCI	Kadrolu	Arka Yüz Programlama Tasarım Sistem Analizi ve Tasarımı Temel Bilgi Teknolojileri	1	2-0-2 3-0-0 2-0-0
Öğr. Gör. Ferit PEHLİVANOĞLU	Kadrolu	Proje Yönetimi; Algoritma ve Programlama II Veritabanı Yönetimi	1 2	2-0-2 2-0-2
Öğr. Gör. M. Fatih ÇAKMAKÇI	Kadrolu	Ön Yüz Programlama Yapay Öğrenme Fotoğrafçılık (seçmeli)	1 2 -	2-0-2 2-0-2 2-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri (Tam)

Tablo 68. BPR 102 Algoritma ve Programlama II Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Sayı	0	2	0	1	6	4	4	6	5	9	11	17	35	4	1,34
%	0	3,85	0	1,92	11,54	7,69	7,69	11,54	9,62	17,31	21,15	32,69	67,31	7,69	

Tablo 69. BPR 110 Veri Tabanı Yönetimi Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Sayı	2	1	2	8	3	3	4	7	2	3	15	28	23	1	1,62
%	3,92	1,96	3,92	15,69	5,88	5,88	7,84	13,73	3,92	5,88	29,41	54,9	45,1	1,96	

Tablo 70. BPR 257 Proje Yönetimi (Bölüm Seçmeli) Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Sayı	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	3	2	3,2
%	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,67	80	20	13,33	

Tablo 71. BPR 200 İşletmede Mesleki Eğitim Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Sayı	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 72. BPR 104 Arka Yüz Programlama Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Sayı	14	13	4	3	2	3	1	0	2	4	3	40	13	4	2,78
%	26,42	24,53	7,55	5,66	3,77	5,66	1,89	0	3,77	7,55	5,66	75,47	24,53	7,55	

Tablo 73. BPR 108 Sistem Analizi ve Tasarımı Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	NP	< 2.00	Ortalama
Sayı	26	0	2	4	5	4	3	0	1	0	0	6	5	44	3,05
%	52	0	4	8	10	8	6	0	2	0	0	12	10	88	

Tablo 74. BPR 106 Ön Yüz Programlama Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Sayı	5	2	7	4	3	3	1	8	1	2	13	25	28	4	1,82
%	9,43	3,77	13,21	7,55	5,66	5,66	1,89	15,09	1,89	3,77	24,53	47,17	52,83	7,55	

Tablo 75. BPR 254 Yapay Öğrenme (Bölüm Seçmeli) Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Sayı	2	3	2	1	1	0	1	2	0	0	3	10	8	3	2,04
%	11,11	16,67	11,11	5,56	5,56	0	5,56	11,11	0	0	16,67	55,56	44,44	16,67	

7. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- BİSİAD
- Kuark Bilişim
- Data Altyapı Danışmanlık
- FLAMESTOVE
- Online Bilişim
- Gani Otomasyon Müh. San. ve Tic. A.Ş.
- OPTIMUM Siber Güvenlik
- BYTETHON Bilişim ve Teknoloji Ltd. Şti.
- TREX Dijital Akıllı Üretim Sistemleri
- NEOQ Yazılım Teknolojileri Ltd. Şti.
- REMMSOFT Yazılım Sanayi ve Ticaret
- GREENNOVA Tarım İç ve Dış Ticaret Ltd. Şti.
- Grammer Koltuk Sistemleri A.Ş.
- YELSOFT Yazılım

8. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

Kariyer Gezileri — Bahar Dönemi 2026

Sektörle tanışma ve kariyer planlaması amacıyla düzenlenen firma ziyaretleri.



Görsel 9. Bilgisayar Programcılığı Programı kariyer gezilerinden bir kare.

Sektör Semineri: Mobil ile Programlama — Bahar Dönemi 2026

Mobil uygulama geliştirme süreçlerinin ele alındığı sektör semineri.



Görsel 10. Sektör semineri: Mobil ile programlama.

Sektör Semineri: Microsoft Yapay Zekâ Geleceği — Bahar Dönemi 2026

Yapay zekâ teknolojilerinin geleceğine ilişkin Microsoft temsilcisinin katıldığı seminer.



Görsel 11. Sektör semineri: Microsoft ve yapay zekânın geleceği.

Sektör Semineri: Matlı Grup — Bilişim Alanında Neler Yapıyor? — Bahar Dönemi 2026

Sektör temsilcisinin bilişim alanındaki faaliyetlerini paylaştığı seminer.



Görsel 12. Sektör semineri: Matlı Grup'un bilişim alanındaki çalışmaları.

Sektör Semineri: TEKNOFEST Uludağ Ekibi — Bahar Dönemi 2026

TEKNOFEST yarışma süreçleri ve proje geliştirme deneyimlerinin paylaşıldığı seminer.



Görsel 13. Sektör semineri: TEKNOFEST Uludağ Ekibi ile proje geliştirme deneyimleri.

Sektör Semineri: Bulut Sistemler / Amazon Web Services — Bahar Dönemi 2026

Bulut bilişim teknolojileri ve AWS ekosistemi üzerine düzenlenen seminer.



Görsel 14. Sektör semineri: Bulut sistemler ve Amazon Web Services ekosistemi.

Ders İçi Etkinlik: ISO 27001 Siber Güvenlik / BigDes Denetimleri — Bahar Dönemi 2026

Bilgi güvenliği yönetim sistemi standartları ve denetim süreçlerinin ele alındığı ders içi etkinlik.



Görsel 15. Ders içi etkinlik: ISO 27001 siber güvenlik ve BigDes denetim süreçleri.

Ders İçi Etkinlik: Ağ Bağlantıları, Ağ Cihazları ve Sektör Deneyimleri — Bahar Dönemi 2026

Ağ altyapısı ve sektör uygulamalarına yönelik ders içi etkinlik.



Görsel 16. Ders içi etkinlik: Ağ bağlantıları, ağ cihazları ve sektör deneyimleri.

Etkinlik: Medya için Yapay Zekâ — Bahar Dönemi 2026

Medya sektöründe yapay zekâ kullanımına dair etkinlik.



Görsel 17. Etkinlik: Medya için yapay zekâ.

Etkinlik: Öğrenci Standları — Bahar Dönemi 2026

Öğrenci projelerinin sergilendiği stant etkinliği.



Görsel 18. Etkinlik: Öğrenci standları.

Etkinlik: Yapay Öğrenme Atölyesi — Bahar Dönemi 2026

Makine öğrenmesi uygulamalarına yönelik atölye çalışması.



Görsel 19. Etkinlik: Yapay öğrenme atölyesi.

Otomotiv Teknolojisi Programı

1. Program Tanıtımı

Otomotiv Teknolojisi Programı; ülke ekonomisinin lokomotif sektörlerinden olan otomotiv endüstrisinin hızlı büyümesine uyum sağlayacak donanımlı teknik personel yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program; motor sistemleri, şasi ve gövde, elektronik kontrol sistemleri, araç güvenliği, malzeme bilgisi ve yakıt sistemleri konularındaki temel ve ileri teknik bilgileri kapsamakta; yapay zekâ, elektrikli, hibrit ve otonom araç teknolojilerine yönelik ileri bilgi ve becerileri de içermektedir.

Mezunlar; otomotiv sektöründe üretim, satış ve satış sonrası hizmetlerde görev alabilecek, mekanik/elektrik-elektronik/pnömatik-hidrolik ve bilgisayar kontrollü sistemlerin tasarım ve üretimini gerçekleştiren firmalarda çalışabilecek donanıma sahip olarak yetiştirilmektedir.

Tablo 76. Otomotiv Teknolojisi Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	Otomotiv Teknikeri

2. Akademik Kadro

- Dr. Öğr. Üyesi Gönenç DURAN (Bölüm/Program Başkanı)
- Öğr. Gör. Dr. Eslem ŞAHİN
- Öğr. Gör. Büşra Tansu CEYLAN

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Otomotiv endüstrisinde üretim, bakım, satış, servis ve muayene süreçlerini tanır ve bu alanlarda görev alabilecek bilgiye sahiptir.
- İş sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma bilinciyle mesleki etik değerlere uygun çalışır.
- Otomobil geliştirme, üretim ve komponent malzemelerinin sektördeki rolünü açıklar.
- Otomotiv malzemelerinin özelliklerini, uygulamalarını ve kullanım alanlarını değerlendirir.
- Temel düzeyde bilgisayar yazılımlarını, ölçüm ve raporlama tekniklerini kullanır.
- Taşıt ayarları, bakım ve test süreçlerinde kullanılan cihaz ve yöntemleri uygular.
- Arıza tespit ve onarım işlemlerini sahada uygulayabilme becerisi kazanır.
- CAD/CAE yazılımları kullanarak otomotiv parçaları ve sistemlerinin tasarımına katkı sağlar.
- Bilgisayar destekli tasarım araçlarıyla otomotiv bileşenlerinin üç boyutlu modellemesini yapar.
- Farklı disiplinlerle ekip çalışması yapar, iletişim becerilerini etkin biçimde kullanır.
- Otomotiv sektöründeki yeni teknolojileri takip eder, yenilikçi çözümler geliştirme becerisi kazanır.
- Benzinli, dizel, hibrit ve elektrikli motorların çalışma prensiplerini kavrar.

- Araç parçalarının üretim süreçlerine katılır, uygun malzemeleri seçer ve yöntemleri değerlendirir.
- Taşıtlarda kullanılan yakıt sistemlerini, alternatif yakıt türlerini ve temel enerji dönüşüm prensiplerini kavrar.
- Karşılaşılan sorunlara analitik problem çözme yöntemleriyle yaklaşır; toplam kalite yönetimi ve yalın üretim tekniklerini uygular.

4. Öğrenci Profili

YKS ile yerleşen öğrencilere ek olarak 4 yabancı uyruklu öğrenciyle birlikte 2025-2026 akademik yılı itibarıyla programda kayıtlı 34 devamlı öğrenci bulunmaktadır (32 erkek, 2 kız öğrenci).

Tablo 77. Otomotiv Teknolojisi Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	%100 Burslu	5	5	343,39186	350,22875	—	—
TYT	%50 Burslu	25	25	265,13808	312,84990	—	—

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

1. sınıf ortak dersleri (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, İngilizce I, Türk Dili I, Temel Bilgi Teknolojisi, Fizik, Mesleki Matematik ve Mantık) diğer öğretim elemanlarınca yürütülmektedir.

Tablo 78. Otomotiv Teknolojisi Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Dr. Öğr. Üyesi Gönenç DURAN	Kadrolu	OTO 102 Taşıt Teknolojisi OTO 153 İçten Yanmalı Motor Teknolojileri	1	2-0-2
Öğr. Gör. Dr. Eslem ŞAHİN	Kadrolu	OTO 104 Otomotiv Elektroniği OTO 106 Bilgisayar Destekli Teknik Resim OTO 204 İşletmede Mesleki Eğitim	1	3-0-0 2-2-1 0-30-0
Öğr. Gör. Büşra Tansu CEYLAN	Kadrolu	OTO 151 Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi OTO 256 Tümleşik İmalat Teknolojileri OTO 204 İşletmede Mesleki Eğitim	1	2-0-2 2-1-1 0-30-0

6. Not Değerlendirme Listeleri

Tablo 79. OTO 102 Taşıt Teknolojisi Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	2	28	1	5	7	4	5	3	3	2	0	0	0	0	1	2.82
Yüzde	9.68	90.32	3.23	16.13	22.58	12.9	16.13	9.68	9.68	6.45	0	0	0	0	3.23	

Tablo 80. OTO 153 İçten Yanmalı Motor Teknolojileri Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	0	28	23	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3.84
Yüzde	0	100	82.14	3.57	3.57	3.57	7.14	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tablo 81. OTO 104 Otomotiv Elektroniği Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	12	21	0	0	1	2	1	6	11	7	2	0	2	0	1	1.89
Yüzde	36.36	63.64	0	0	3.03	6.06	3.03	18.18	33.33	21.21	6.06	0	6.06	0	3.03	

Tablo 82. OTO 106 Bilgisayar Destekli Teknik Resim Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	8	31	11	6	5	5	2	1	1	4	2	0	0	0	2	2.99
Yüzde	20.51	79.49	28.21	15.38	12.82	12.82	5.13	2.56	2.56	10.26	5.13	0	0	0	5.13	

Tablo 83. OTO 151 Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	2	30	6	12	5	6	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3.34
Yüzde	6.25	93.75	18.75	37.5	15.63	18.75	3.13	0	0	0	3.13	0	0	0	3.13	

Tablo 84. OTO 256 Tümleşik İmalat Teknolojileri Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	6	28	0	0	1	10	3	7	7	3	1	1	0	0	1	2.32
Yüzde	17.65	82.35	0	0	2.94	29.41	8.82	20.59	20.59	8.82	2.94	2.94	0	0	2.94	

Tablo 85. OTO 204 İşletmede Mesleki Eğitim Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	0	28	23	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3.84
Yüzde	0	100	82.14	3.57	3.57	3.57	7.14	0	0	0	0	0	0	0	0	

7. Akademik Çalışmalar

Yayın, patent ve proje faaliyetleri

- Öğr. Gör. Büşra Tansu CEYLAN: 1 Q1 makale (Polymer Composites, 2026), 2 TR Dizin makale, 1 uluslararası bildiri, 1 TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı projesi (araştırmacı) ve tamamlanan bir doktora tezi.

- Öğr. Gör. Dr. Eslem ŞAHİN: 2 uluslararası patent, 2 tam metin bildiri, 2 BAP projesi (Bursa Uludağ Üniversitesi), 1 TÜBİTAK 1001 proje başvurusu (sonuç bekleniyor), 1 Q1 makale (hakem değerlendirme sürecinde), 1 kitap bölümü (2026).
- Dr. Öğr. Üyesi Gönenç DURAN (Bölüm Başkanı): 2 uluslararası patent, 1 TÜBİTAK 2218 projesi (yürütücü), 1 TÜBİTAK panelistlik görevi, 2 Q1 tek isim makale, 2 uluslararası bildiri, 1 TÜBİTAK STAR 2247-C danışmanlığı, 1 TÜBİTAK 2209-A proje danışmanlığı; ayrıca Türkiye-Azerbaycan 4. Enerji Forumu, 14. Türkiye Rüzgar Enerjisi Kongresi ve çeşitli AB projelerine akademik katılım.

8. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- Mercedes-Benz – Hasmer Otomotiv Yatırım ve Pazarlama A.Ş.
- İnallar Otomotiv Sanayi ve Ticaret A.Ş.
- Neskar Otomotiv A.Ş.
- Koçaslan Otomotiv San. ve Tic. Ltd. Şti.
- Renault Mais A.Ş.
- BMW – Teknik Oto Servis Akaryakıt Turizm San. ve Tic. A.Ş.
- Toyota Akkoyunlu Motorlu Araçlar Ticaret A.Ş.
- Arca Otomotiv İnş. San. ve Tic. A.Ş.
- Bosch Car Service (Yasin Tomurcuk Oto Servis Hizmetleri Ltd. Şti.)
- Ermetal Otomotiv San. Tic. A.Ş.
- Angst-Pfister Gelişmiş Teknik Çözümler A.Ş.
- Valeo Otomotiv Sanayi ve Ticaret A.Ş.
- Martur Fompak International A.Ş.
- Grammer Koltuk Sistemleri Sanayi ve Ticaret A.Ş.
- Oskim Otomotiv Sanayi ve Ticaret A.Ş.

9. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

NESKAR SSH Müdürü Cengiz Dokuyan'ın Satış Sonrası Hizmetler Eğitimi (Ders 1-3) — 24.03.2026 – 22.04.2026

Müfredatta doğrudan yer almasa da sektör beklentileri doğrultusunda planlanan, satış sonrası hizmetler süreci ve yönetimine ilişkin toplamda haftalık 2 saat olacak şekilde yürütülen 3 haftalık eğitim programıdır. Servis yönetimi, müşteri ilişkileri, hizmet kalitesi ve operasyonel uygulamalar konuları ele alınmıştır.



Görsel 20. NESKAR Satış Sonrası Hizmetler eğitiminden kareler.

9. OTOFEST – Otomotiv Lisesi Kariyer ve Tanıtım Günleri — 21 Mayıs 2026

"Millî Teknoloji Hamlesi" temasıyla düzenlenen, Türkiye'de otomotiv alanında ilk ve tek meslek lisesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen organizasyona program standıyla katılım sağlanmış; aday öğrencilere eğitim olanakları ve sektör iş birlikleri tanıtılmıştır.



Görsel 21. 9. OTOFEST Otomotiv Lisesi Kariyer ve Tanıtım Günleri katılımı.

Dış Ticaret Programı

1. Program Tanıtımı

Dış Ticaret Programı; dış ticaret teori ve terminolojisini uygulamalarla ilişkilendirerek işlem süreçlerinde etkin biçimde kullanabilen, gümrük mevzuatı, uluslararası pazarlama, lojistik ve finansman süreçlerinde yetkin, tedarik zincirini tanıyabilen donanımlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Tablo 86. Dış Ticaret Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	—

2. Akademik Kadro

- Dr. Öğretim Üyesi Nihat BİNGÖLBALI (Program Başkanı)
- Dr. Öğretim Üyesi Mine SÖNMEZAY

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Dış ticaret teori ve terminolojisini uygulamalarla ilişkilendirerek işlem süreçlerinde etkin biçimde kullanır.
- Ulusal ve uluslararası ticaret mevzuatını, gümrük işlemlerini ve hukuki düzenlemeleri uygular.
- İhracat ve ithalat süreçlerinde kullanılan belge ve evrakları (ATR, EURO 1, Konşimento, CMR vb.) ve teslim şekillerini doğru şekilde yönetir.
- Dış ticaret işlemlerinde finansman yöntemlerini, ödeme şekillerini ve kambiyo süreçlerini uygular.
- Uluslararası pazarlama stratejilerini analiz eder ve hedef pazarlara yönelik uygun giriş yöntemlerini belirler.
- Uluslararası lojistik ve taşımacılık süreçlerini planlar, maliyet ve operasyon yönetimi yapar.
- Dış ticaret faaliyetlerinde karşılaşılabilecek riskleri analiz eder ve uygun çözüm stratejileri geliştirir.
- Devlet destekleri, teşvikler ve vergi uygulamalarını dış ticaret süreçlerinde etkin şekilde kullanır.
- Girişimcilik bakış açısıyla dış ticaret alanında iş geliştirme fırsatlarını değerlendirir ve projeler üretir.
- Mesleki İngilizce ve dijital araçları kullanarak uluslararası ticaret ortamında etkili iletişim ve veri yönetimi sağlar.

4. Öğrenci Profili

Tablo 87. Dış Ticaret Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	Burslu	4	4	398,447	331,402	533.571	171.794
TYT	%50 Burslu	25	25	272,985	313,977	1.208.384	694.972

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 88. Dış Ticaret Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Dr. Öğretim Üyesi Mine SÖNMEZAY	Kadrolu	Dış Ticaret İşlemleri II Uluslararası Pazarlama İşletmede Mesleki Eğitim	1 1 2	3-0-0 3-0-0 0-15-0
Dr. Öğretim Üyesi Nihat BİNGÖLBALI	Kadrolu	Girişimcilik	2	3-0-0
Dr. Öğretim Üyesi Uğur COŞKUN	Kadrolu	Genel Muhasebe	1	3-0-0
Dr. Öğretim Üyesi Serkan ŞENGÜL	Kadrolu	Uluslararası Ekonomi	1	3-0-0
Prof. Dr. Doğan ŞENYÜZ	DSÜ	Ticaret Hukukuna Giriş	1	2-0-0
Dr. Öğretim Üyesi Nesrin KOÇ	Kadrolu	Mesleki İngilizce 2	1	3-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YAVUZ	Kadrolu	ING 102 İngilizce II	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Kadrolu	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	2-0-0
Öğr. Gör. Hakan NAYMAN	Kadrolu	TRD 102 Türk Dili II	1	2-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri

Tablo 89. DTC 102 Dış Ticaret İşlemleri II Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	6	12	7	2	7	1	2	4	2	0	0	37	6	3,07
Yüzdeler	13,95	27,91	16,28	4,65	16,28	2,33	4,65	9,3	4,65	0	0	86,05	13,95	

Tablo 90. DTC 104 Uluslararası Pazarlama Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	6	4	7	11	3	5	4	4	1	2	0	40	7	2,82
Yüzdeler	12,77	8,51	14,89	23,4	6,38	10,64	8,51	8,51	2,13	4,26	0	85,11	14,89	

Tablo 91. DTC 112 Uluslararası Ekonomi Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	1	1	1	3	4	3	2	12	9	5	1	15	29	2	1,79
Yüzdeler	2,27	2,27	2,27	6,82	9,09	6,82	4,55	27,27	20,45	11,36	2,27	34,09	65,91	4,55	

Tablo 92. DTC 106 Genel Muhasebe Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	0	0	0	1	1	3	2	3	7	24	40	5	4	0,56
Yüzdeler	0	0	0	0	2,22	2,22	6,67	4,44	6,67	15,56	53,33	88,89	11,11	8,89	

Tablo 93. DTC 108 Mesleki İngilizce I Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	1	1	4	2	3	3	2	5	9	7	2	16	24	1	1,83
Yüzdeler	2,5	2,5	10	5	7,5	7,5	5	12,5	22,5	17,5	5	40	60	2,5	

Tablo 94. DTC 110 Ticaret Hukukuna Giriş Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	1	1	1	0	4	5	11	7	12	1	34	12	3	1,5
Yüzdeler	0	2,17	2,17	2,17	0	8,7	10,87	23,91	15,22	26,09	2,17	73,91	26,09	6,52	

Tablo 95. DTC 204 İşletmede Mesleki Eğitim Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	Ortalama
Toplam	21	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	28	3,8
Yüzdeler	75	10,71	0	7,14	7,14	0	0	0	0	0	0	100	

Tablo 96. DTC 254 Girişimcilik Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	Ortalama
Toplam	14	4	5	6	0	1	1	0	0	0	0	31	3,54
Yüzdeler	45,16	12,9	16,13	19,35	0	3,23	3,23	0	0	0	0	100	

7. Akademik Çalışmalar

Akademik çalışmalar

Dış Ticaret Programı öğretim elemanlarının 2025-2026 akademik yılı bahar dönemi itibariyle yayınlamış oldukları bilimsel çalışmalar aşağıda verilmiştir:

MAKALELER:

- *Sönmezay, M., Yıldız, H., & Şengül, S. (2026). Macroeconomic factors affecting honey exports of Türkiye. Uludag Bee Journal, 26, 1-13. (Scopus)*
- *Sönmezay, M. & Şengül, S. (2026). ASEAN and SDG-9: Unveiling the Dynamics of Sustainable Development. Erzurum Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (25), 49-62. (Tr Dizin)*
- *Sönmezay, M. (2026). Upskilling and Reskilling in the Logistics Sector: Insights from Human Resources Managers' Perspectives. Trends in Business and Economics, 40(2), 350-365. (Tr Dizin)*

KONGRELER:

- *Sönmezay, M. (2026, 8 Mayıs). Tarife dışı ticaret engelleri ve kobi ihracat performansı: Türkiye'den kanıtlar. 4. Bursa Uluslararası Ticaret ve Lojistik Sempozyumu, Bursa, Türkiye.*
- *Sönmezay, M. (2026, 8 Mayıs). Lojistik süreçlerde dijital dönüşüm: Teknolojik uygulamalar ve operasyonel etkiler. 4. Bursa Uluslararası Ticaret ve Lojistik Sempozyumu, Bursa, Türkiye.*

8. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- *Export Gümrük Müşavirliği Ltd. Şti.*
- *SMMM Erhan Öztürk*
- *Borusan Lojistik Dağıtım Depolama Taşımacılık ve Tic. A.Ş.*
- *Martur Fompak International*
- *Grammer Koltuk Sistemleri A.Ş.*
- *PSA BDP International Lojistik A.Ş.*
- *Lovebox Giyim İthalat İhracat Danışmanlık Sanayi Ticaret Limited Şirketi*
- *Arclog Uluslararası Nakliyat Gümrükleme Dış Tic. ve Loj. Hizm. Ltd. Şti.*
- *S.S. Marmara Zeytin Tarım Satış Kooperatifleri Birliği*
- *Efsanız Kimya Plastik San. Tic. A.Ş.*
- *Agmet Metal Makine Kalıp Aparat İmalat San. ve Tic. Ltd. Şti.*
- *Safari Global Lojistik Danışmanlık ve Dış Ticaret Limited*
- *Avcıyıldız Dış Ticaret A.Ş.*
- *Han Agency*
- *Lima Lojistik*

9. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

GUHEM Teknik Gezisi — 26 Şubat 2026

Teknoloji, inovasyon ve yüksek katma değerli üretimin uluslararası ticaretteki önemini yerinde gözlemlemek amacıyla Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezi (GUHEM) ziyaret edilmiştir. Öğrenciler; havacılık ve uzay teknolojilerindeki gelişmelerin küresel ticaret üzerindeki etkileri, ileri teknoloji üretimi ve Ar-Ge/inovasyon ekosistemi hakkında bilgi edinmiştir.





Görsel 22. Dış Ticaret Programı öğrencilerinin GUHEM teknik gezisinden kareler.

Bursa Gümrük Müdürlüğü Teknik Gezisi — 31 Mart 2026

T.C. Ticaret Bakanlığı Bursa Gümrük Müdürlüğü ziyaret edilerek gümrük işlemlerinin işleyişi, ithalat/ihracat süreçleri, gümrük mevzuatı, risk analizi ve dijital gümrük uygulamaları hakkında bilgi edinilmiştir.



Görsel 23. Bursa Gümrük Müdürlüğü teknik gezisi.

Gemlik Serbest Bölge ve Borusan Port Teknik Gezisi — 16 Nisan 2026

Uluslararası ticaret ve lojistik süreçlerinin yerinde gözlemlenmesi amacıyla Gemlik Serbest Bölge ve Borusan Port tesislerine teknik gezi düzenlenmiş; depolama, antrepo yönetimi ve tedarik zinciri operasyonları incelenmiştir.



Görsel 24. Gemlik Serbest Bölge ve Borusan Port teknik gezisi.

Epsa Yalıtım Teknosab Teknik Gezisi — 25 Şubat 2026

Dış Ticaret Programı öğrencileri, üretim süreçleri ile dış ticaret operasyonları arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla EPSA Yalıtım tesislerine teknik gezi düzenledi. Öğrenciler; üretim, kalite yönetimi, ihracat faaliyetleri ve tedarik zinciri süreçlerini yerinde gözlemleyerek, sürdürülebilir üretim ve enerji verimliliği konularında sektör temsilcilerinden bilgi aldı. Gezi, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgileri (ihracat yönetimi, tedarik zinciri, üretim–lojistik entegrasyonu) sektör uygulamalarıyla pekiştirmesini sağladı.





Görsel 25. EPSA Yalıtım Teknosab teknik gezisinden kareler.

Ders İçi Etkinlik: Gümrük Müşaviri Yavuz Öztürkcan Sektör Deneyimlerini Paylaştı — 24 Mart 2026

Gümrük müşavirliği mesleği, ithalat-ihracat operasyonları ve dış ticaret mevzuatına ilişkin güncel bilgilerin gerçek vaka örnekleriyle paylaşıldığı söyleşi.



Görsel 26. Ders içi etkinlik: Gümrük müşaviri Yavuz Öztürkcan ile sektör deneyimleri.

Ders İçi Etkinlik: UİB Fuarlar ve Heyetler Şubesi Şefi Öğrencilerle Buluştu — 5 Mayıs 2026

Uludağ İhracatçı Birlikleri (UİB) Fuarlar ve Heyetler Şubesi Şefi Uğur Aslantaş'ın katılımıyla uluslararası fuarlar ve ticaret heyetleri konusunda bilgilendirme yapılmıştır.



Görsel 27. Ders içi etkinlik: UİB Fuarlar ve Heyetler Şubesi Şefi Uğur Aslantaş ile buluşma.

Grafik Tasarımı Programı

1. Program Tanıtımı

Grafik Tasarımı ön lisans programı, kuramsal ve uygulamaya dayalı, kavramsal ve tasarlama problem çözme yetisini geliştiren öğretim planı kapsamında, çağın gelişimine uygun olarak sanayi ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu teorik bilgi ve teknolojiyi etkin kullanabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim vermektedir. Öğrenciler iki yıl süresince kuramsal ve uygulamalı atölye dersleriyle yaratıcılığa ve teknik yeterliliğe yönelik olarak aldıkları eğitim süreci sonunda çok geniş bir çalışma alanına sahip olan grafik tasarımın çeşitli disiplinlerinde uzmanlaşmaktadır.

Programın Amacı: Grafik ürünlerin üretimi doğrultusunda işlevsel ve estetik olan uygulamaları irdeleyerek grafik tasarım konularında araştırma ve incelemeler yapabilen, her türlü görsel tasarım problemine güçlü ve yeni çözümler geliştirebilen, geleneksel ve çağdaş teknolojilerin sunduğu donanım ve yazılımları etkin şekilde kullanabilen, ticari ya da sosyal içerikli problem çözümüne yönelik duygu ve düşüncelerini grafik simgelere indirgeyerek ifade edebilen, sanatı ve bilimi tasarım amaçlarının gereklilikleri doğrultusunda özümseyerek özgün tasarımlar üretebilen grafik tasarımcılar yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Tablo 97. Grafik Tasarımı Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	—

2. Akademik Kadro

- Öğr. Gör. Eda SÜZGÜN (Program Başkanı)
- Öğr. Gör. Burcu DAĞ
- Öğr. Gör. Rıfkı Can SARI

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Temel sanat ve tasarım bilgisini kuramsal ve uygulamalı olarak ifade eder.
- Bir düşünceyi, bir kavramı veya bir olguyu görsel yolla yaratıcı biçimde ifade eder.
- Görsel tasarımlarında yeni fikirler yaratabilir ve uygulayabilir.
- Gözlemlediği nesneyi ve imgesel tasarımları elde ve dijital ortamda çizebilme becerisine sahiptir.
- Tarihi ve çağdaş sanat eserleri hakkında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
- Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası çerçevede teknolojik gelişmeleri takip eder ve gelişmelerin gerektirdiği yeniliklere mesleki etik kurallara bağlı kalarak uyum sağlayabilir.
- Tasarımlarını bilgisayar vb. teknolojik cihazlar aracılığıyla etkili bir şekilde sunabilir.
- Grafik Tasarımı alanına özgü bilgisayar yazılımlarını ve bilişim-iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanır.
- Görsel tasarım çalışmalarında tipografiyi görsel iletişim aracı olarak etkin kullanır.

- Üretilen görsel çalışmaları baskıya hazır hale getirir.
- Fotoğraf tarihini, kavramlarını ve tekniklerini bilir; grafik tasarım ürünlerinde kullanacağı görsellerin temel düzeyde fotoğraf çekimini yapar.
- Farklı medya ortamlarında hareketli/durağan görüntü programlarını kullanarak video üretir.
- Temel düzeyde web sayfası tasarlar ve sayfasının yayınlanmasını sağlar.
- Alanında ve disiplinler arası ilişkiler bağlamında tüm süreçlere ilişkin bireysel ve grup içi profesyonel stratejiler ve planlar geliştirir.

4. Öğrenci Profili

Grafik Tasarımı Bölümü'nde mevcut öğrenci sayısı 60'tır; 57 öğrenci aktif, 2 öğrenci pasif, 1 öğrenci kayıt dondurmuş (izinli) durumdadır.

Tablo 98. Sınıf Bazlı Öğrenci Sayısı

Sınıf	Öğrenci Sayısı	Kontenjan
1	29	29
2	28	29

Tablo 99. Grafik Tasarımı Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	%100 Burslu	4	3	333,79305	338,28953	514.037	479.406
TYT	%50 Burslu	25	25	254,60764	311,60604	1.475.230	719.903
TYT	Depremzede	1	0	-	-	-	-
TYT	Şehit Yakını / Gazi–Gazi Yakını	1	1	219,13764	219,13764	—	—

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 100. Grafik Tasarımı Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Kadrolu	TRD101 Türk Dili I	1	2-0-0
Öğr. Gör. Hakan NAYMAN	Kadrolu	ATA101 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi	1	2-0-0
Öğr. Gör. Sevim PİLAVCI	Kadrolu	TBT101 Temel Bilgi Teknolojisi	1	2-0-0
Öğr. Gör. Burcu DAĞ	Kadrolu	GRF101 Temel Tasarım Eğitimi	1	2-0-2
Öğr. Gör. Burcu DAĞ	Kadrolu	GRF103 Desen	1	2-2-0
Öğr. Gör. Eda SÜZGÜN	Kadrolu	GRF105 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı I	1	2-0-2
Öğr. Gör. Burcu DAĞ	Kadrolu	GRF107 Tipografi	1	2-0-1
Öğr. Gör. Rıfkı Can SARI	Kadrolu	GRF109 Grafik Sanatı Tarihi	1	2-0-0
Öğr. Gör. Burcu DAĞ	Kadrolu	GRF201 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı III	2	1-0-3

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Öğr. Gör. Rıfkı Can SARI	Kadrolu	GRF203 Web Tasarımı	2	2-0-1
Öğr. Gör. Burcu DAĞ	Kadrolu	GRF205 Ambalaj Tasarımı	2	2-0-2
Öğr. Gör. Rıfkı Can SARI	Kadrolu	GRF207 Kurgu ve Montaj	2	1-0-2
Öğr. Gör. Eda SÜZGÜN	Kadrolu	GRF209 Bitirme Projesi	2	1-4-0
Öğr. Gör. Rıfkı Can SARI	Kadrolu	GRF253 Grafik Animasyon	2	2-0-1
Doç. Dr. Mehmet BULUT	—	ISG İş Sağlığı ve Güvenliği	2	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Nihat BİNGÖLBALI	Kadrolu	KRY Kariyer Planlama	2	1-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri (Tam)

Tablo 101. GRF 101 Temel Tasarım Eğitimi Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B	B+	B-	C	C+	C-	D	D+	F	NA	NP	ORT
Toplam	8	21	11	2	1	3	2	1	1	4	0	1	3	8	21	2,82
Yüzde	27,59	72,41	37,93	6,9	3,45	10,34	6,9	3,45	3,45	13,79	0	3,46	10,34	27,59	72,41	

Tablo 102. GRF 103 Desen Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	0	30	14	3	6	2	4	0	1	0	0	0	0			3,52
Yüzde	0	100	46,67	10	20	6,67	13,33	0	3,33	0	0	0	0			

Tablo 103. GRF 105 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı I Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	22	7	2	1	6	3	3	4	3	2	3	1	1			2,49
Yüzde	75,86	24,14	6,9	3,45	20,69	10,34	10,34	13,79	10,34	6,9	10,34	3,45	3,45			

Tablo 104. GRF 107 Tipografi Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	4	26	9	3	7	3	2	1	1	3	1	0	0			3,18
Yüzde	13,33	86,67	30	10	23,33	10	6,67	3,33	3,33	10	3,33	0	0			

Tablo 105. GRF 109 Grafik Sanatı Tarihi Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	3	27	10	2	6	2	4	1	2	1	2	0	0			3,15

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Yüzde	10	90	33,33	6,67	20	6,67	13,33	3,33	6,67	3,33	6,67	0	0			

Tablo 106. GRF 201 Bilgisayar Destekli Grafik Tasarımı III Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	7	21	10	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2			2,82
Yüzde	25	75	35,71	10,71	7,14	3,57	3,57	7,14	7,14	7,14	7,14	3,57	7,14			

Tablo 107. GRF 203 Web Tasarımı Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam		28	13	7	3	2	1	0	2	0	0	0	0			3,32
Yüzde		100	46,43	25	10,71	7,14	3,57	0	7,14	0	0	0	0			

Tablo 108. GRF 205 Ambalaj Tasarımı Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	6	22	11	3	4	2	1	0	1	2	1	1	2			3,03
Yüzde	21,43	78,57	39,29	10,71	14,29	7,14	3,57	0	3,57	7,14	3,57	3,57	7,14			

Tablo 109. GRF 207 Kurgu ve Montaj Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam		28	6	14	4	0	3	0	1	0	0	0	0			3,53
Yüzde		100	21,43	50	14,29	0	10,71	0	3,57	0	0	0	0			

Tablo 110. GRF 209 Bitirme Projesi Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam	2	26	13	8	0	2	1	1	1	0	1	0	1			3,44
Yüzde	13,33	93,34	45,90	29,74	0	7,69	3,34	3,34	3,34	0	3,34	0	3,34			

Tablo 111. GRF 253 Grafik Animasyon Not Değerlendirme Listesi

	< 2.00	> 2.00	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	NA	NP	ORT
Toplam		28	15	6	3	2	1	0	1	0	0	0	0			3,67
Yüzde		100	53,57	21,43	10,71	7,14	3,57	0	3,57	0	0	0	0			

7. Akademik Çalışmalar

Akademik çalışmalar

- Kaynak raporda bu programa özgü ayrı bir yayın/proje listesi yer almamaktadır.

8. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- 23 Ekim 2025 – Exen Reklam
- 20 Ocak 2026 – Kültür A.Ş.
- 18 Şubat 2026 – Nilüfer Belediyesi
- 26 Şubat 2026 – BİA Work
- (tarih belirtilmemiş) – Medya Vadisi

İç Paydaş Toplantısı

Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları doğrultusunda düzenlenen toplantıya program akademik kadrosu ve öğrenci temsilcileri katılmıştır. Ders içeriklerinin güncelliği, uygulama derslerinin etkinliği, atölye/teknik donanım olanakları, tasarım yazılımları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve program çıktılarının sektörel beklentilerle uyumu ele alınmış; iyileştirme planı oluşturulmuştur.

Dış Paydaş Toplantısı — 24 Şubat 2026

Müfredatın sektör görüş ve beklentileriyle uyumunu, güncel tasarım trendlerini ve istihdam gereksinimlerini değerlendirmek amacıyla düzenlenmiştir. Katılımcılar: Bravo Works'ten Çağrı Çankaya, Yıldırım Belediyesi Eğitim Birimi Sorumlusu Kübra Usta.

9. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

Meslek Yüksekokulu genelinde ortak yürütülen faaliyetler (Dış Paydaş Toplantısı, Sektöre İlk Adım Töreni, Liderlik Akademisi, Kariyer Günleri, Mezuniyet Töreni) raporun 2. bölümünde tek seferde ele alınmıştır. Aşağıda yalnızca bu programa özgü etkinlikler yer almaktadır.

GMK 43. Grafik Tasarım Sergisi — 15 Aralık 2025

Grafik Tasarımcıları Meslek Kuruluşu (GMK) tarafından düzenlenen sergide ulusal ve uluslararası düzeyde ödül almış grafik tasarım çalışmaları (afiş, kurumsal kimlik, ambalaj tasarımı, yayın tasarımı, dijital tasarım) incelenmiştir.



Görsel 28. GMK 43. Grafik Tasarım Sergisi ziyareti.

"Çınarlı Kentin Kadınları" Sergisi — Tülay Palaz — 17 Mart 2026

Sanatçı Tülay Palaz'ın sergisinde kentin kültürel belleğinde iz bırakan kadınların yaşam öyküleri; portre, kompozisyon, renk kullanımı ve görsel anlatım teknikleri açısından incelenmiştir.



Görsel 29. "Çınarlı Kentin Kadınları" sergisi ziyareti.

Fantastik İllüstrasyon Üzerine Söyleşi — Ertaç Altınöz — 17 Mart 2026

İllüstrasyon sanatçısı Ertaç Altınöz'ün katılımıyla düzenlenen söyleşi.



Görsel 30. Fantastik illüstrasyon üzerine söyleşi.

MUDU Tasarım Günleri — 28 Nisan 2026

Talip Özer & Yaşam Özer semineri, Ethem Onur Bilgiç semineri, Baskı Atölyesi, Metal Kabartma Atölyesi ve Benmaker Atölyesi etkinliklerini kapsayan çok oturumlu tasarım günleri.



Görsel 31. MUDU Tasarım Günleri etkinliğinden bir kare.

2. Grafik Tasarımı Programı Öğrenci Projeleri Sergisi — 20 Mayıs 2026

Öğrencilerin dönem boyunca geliştirdiği tasarım projelerinin sergilendiği etkinlik.



Görsel 32. 2. Grafik Tasarımı Programı Öğrenci Projeleri Sergisi.

Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı

1. Program Tanıtımı

Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı; analog ve dijital elektronik, mikrodenetleyiciler, haberleşme sistemleri ve kablolama teknolojileri konularında yetkin, sektörün ihtiyaç duyduğu teknik personeli yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 112. Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 Yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	—

2. Akademik Kadro

- Öğr. Gör. Mustafa ALTINEL (Program Başkanı)
- Öğr. Gör. Huriye GENCAL
- Öğr. Gör. Canan YILMAZ BİLGİN

3. Program Öğrenme Kazanımları

Elektrik devrelerinin (DC/AC) prensiplerini açıklar ve devre analizlerini yapabilir. Ölçüm cihazlarını kullanarak devrelerin davranışını inceler ve sonuçlarını yorumlayabilir.

Elektronik devre elemanlarının özelliklerini tanır. Analog devreleri kurar, çalıştırır, ölçer ve elde edilen sonuçları değerlendirebilir.

- Sayısal devreleri kurar ve uygular; mikrodenetleyici tabanlı sistemleri programlayabilir, çalıştırabilir ve test edebilir.

Algoritmik düşünme becerisiyle programlama uygulamaları geliştirebilir. Bilgisayar destekli devre tasarımı ve mesleki yazılımları kullanabilir.

Haberleşme prensiplerini kavrar, modülasyon ve çoklama yöntemlerini uygulayabilir. Analog ve sayısal haberleşme sistemlerinin performansını inceleyebilir.

Kablolu ve fiber optik iletim ortamlarını tanır; montaj, sonlandırma ve ölçüm işlemlerini gerçekleştirebilir. Haberleşme ve iletişim sistemleri altyapılarında görev alabilir.

RF ve mikrodalga devreleri ile antenlerin işleyişini açıklar, anten tiplerini karşılaştırır. RF ve anten sistemlerinin ölçüm ve optimizasyon çalışmalarını gerçekleştirebilir.

Haberleşme ağlarının yapısını ve protokollerini tanır, ağ kurulumlarında yer alabilir. Dijital sinyal işleme yöntemlerini haberleşme uygulamalarında kullanabilir.

İş sağlığı, iş güvenliği ve kalite standartlarına uygun çalışır. Mesleki gelişim için teknolojik uygulamaları ve sektördeki gelişmeleri takip edebilir.

Endüstriyel kontrol sistemlerini, IoT ve kablosuz haberleşme teknolojilerini tanır. Bu teknolojilerin mesleki uygulamalarında kurulum ve kullanım becerileri sergileyebilir.

İşletmede mesleki eğitim ve uygulamalı derslerde edindiği bilgi ve becerileri kullanabilir; bakım, onarım, üretim ve montaj süreçlerinde görev alabilir.

Mesleki etik kurallara uygun davranır. Toplumsal ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket eder. Bireysel ya da ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenebilir.

Kariyer Olanakları

- Telekomünikasyon ve haberleşme sistemleri firmaları
- Elektronik cihaz üretim ve bakım şirketleri
- Ar-Ge ve inovasyon merkezleri
- Kamu kurumlarının bilgi/haberleşme birimleri

Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Geçiş Yapılabilecek Lisans Alanları

Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri ve elektronik/haberleşme ile ilişkili lisans programları

4. Öğrenci Profili

Tablo 113. Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	Burslu / %50 Burslu	6	5	318,183	349,547	—	—
TYT	Ücretli	25	25	188,195	281,889	-	-

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 114. Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Öğr. Gör. Huriye GENCAL	Tam Zamanlı	EHA 106 Mikrodenetleyiciler EHA 104 Analog Elektronik	1	2-2-0 2-0-2
Öğr. Gör. Canan YILMAZ BİLGİN	Tam Zamanlı	EHA 102 Alternatif Akım Devre Analizi EHA 108 Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı	1	2-0-2 2-0-2
Öğr. Gör. Mustafa ALTINEL	Tam Zamanlı	EHA 110 Haberleşme Sistemleri EHA 112 Kablolama ve İletim Teknolojileri	1	2-2-0 2-2-0
Öğr. Gör. Hakan NAYMAN	Tam Zamanlı	TRD 102 Türk Dili II	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Tam Zamanlı	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Nesrin KOÇ	Tam Zamanlı	ING 102 İngilizce II	1	2-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri

Tablo 115. EHA 106 Mikrodenetleyiciler Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	4	0	1	3	2	5	2	3	1	2	2	17	9	1	2,22
Yüzdeler	15,38	0	3,85	11,54	7,69	19,23	7,69	11,54	3,85	7,69	7,69	65,38	34,62	3,85	

Tablo 116. EHA 104 Analog Elektronik Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	2	1	2	2	0	5	5	2	2	2	2	17	8		2,15
Yüzdeler	8	4	8	8	0	20	20	8	8	8	8	68	32		

Tablo 117. EHA 102 Alternatif Akım Devre Analizi Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	2	1	0	1	1	0	1	3	11	4	0	6	19	1	1,71
Yüzdeler	8	4	0	4	4	0	4	12	44	16	0	24	76	4	

Tablo 118. EHA 108 Bilgisayar Destekli Devre Tasarımı Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	1	0	2	3	0	5	7	2	4	0	11	14	1	1,85
Yüzdeler	0	4	0	8	12	0	20	28	8	16	0	44	56	4	

Tablo 119. EHA 110 Haberleşme Sistemleri Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama
Toplam	0	1	1	2	6	4	3	4	2	2	0	17	8	2,23
Yüzdeler	0	4	4	8	24	16	12	16	8	8	0	68	32	

Tablo 120. EHA 112 Kablolama ve İletim Teknolojileri Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	NP	Ortalama
Toplam	0	3	1	1	3	3	5	2	3	2	0	16	7		2,25
Yüzdeler	0	13,04	4,35	4,35	13,04	13,04	21,74	8,7	13,04	8,7	0	69,57	30,43		

7. Akademik Çalışmalar

Yayın ve devam eden çalışmalar

Elektronik Haberleşme Teknolojisi Programı öğretim elemanlarının 2025-2026 akademik yılı bahar dönemi itibarıyla yayınlamış oldukları bilimsel çalışmalar ile devam eden çalışmaları aşağıda verilmiştir:

Öğr. Gör. Mustafa ALTINEL

Makaleler:

- Altinel, M. & Yalçın, U. (2026). "Evaluation of uniform diffraction behavior from circular apertures on opaque and perfectly conductive surfaces using BDW theories." *COMPEL – The International Journal for Computation and Mathematics in Electrical and Electronic Engineering*, 45(1), 199–215.
- Altinel, M. & Yalçın, U. (2026). "Uniform Analytical Solution for Scattering by Circular PEC Apertures via Detour-Enhanced Extended BDW Theory." *Acta Physica Polonica A*, 149(4), 134–144.
- Altinel, M. & Yalçın, U. (2026). "Analytical ETBDW Formulation for Electromagnetic Scattering by Circular Apertures on PMC Surfaces." *Technical Physics*, 71, 47–59.
- Altinel, M. & Yalçın, U. (2026). "Dairesel Açıklıktan Oluşan Toplam Alanların Karakterizasyonu: Opak PEC ve PMC Yüzeyler için Karşılaştırmalı Analiz." *Uludağ University Journal of The Faculty of Engineering*, 31(1), 1–20.

Devam Eden Çalışmalar:

- "Yüksek Frekanslarda Metamalzeme Tabanlı Empedans Yüzeylerinin Metasezgisel Algoritmalar Kullanılarak Radar Kesit Alanı (RCS) Azaltımı ve Analizi" — Doktora Tezi, savunma aşamasında.
- "Uniform Analytical Solution for Scattering from Circular PEC Apertures via Detour-Enhanced Extended BDW Theory" — SCIE makale, kabul edildi.
- "A Computationally Efficient Uniform Analytical Model for Diffraction from PEC Circular Apertures via the Extended BDW Theory" — SCIE makale, gönderildi.
- "Uniform Vector-Potential Formulation of Boundary Diffraction Waves from a Circular Aperture in an Opaque Screen" — SCIE makale, gönderildi.

Öğr. Gör. Huriye GENCAL

Makaleler:

- Gencal, H. & Öztürk, T. (2026). "Embedded structure as waveguide to improve the bandwidth of zero-bias UTC-PD in the millimeter-wave regime." *Journal of Optics*.
- Gencal, H., Aksoy, A., Yiğit, E., Aydemir, U. & Demirtaş, M. (2026). "A novel deep learning approach for accurate and efficient design of LNOI power splitters." *Optical and Quantum Electronics*, 58.

Devam Eden Çalışmalar:

- "Fotonik Entegre Devre Tabanlı Sensör Tasarımı ve Geliştirilmesi" — Doktora Tezi, savunma aşamasında.
- "Evaporation-Induced Hexagonal-to-Monoclinic Phase Engineering in GaSexTe1-x for Self-Powered Broadband Photodetection" — revizyon aşamasında.
- "Fotonik Entegre Devre Tabanlı Sensör Tasarımı ve Geliştirilmesi" — Tez Projesi, Doktora (BAP destekli).

Öğr. Gör. Canan YILMAZ BİLGİN

Devam Eden Çalışmalar:

- "Biyomedikal Görüntülerin Derin Öğrenme Algoritmalarıyla Çoğaltılması ve Sınıflandırılması" — Doktora Tezi, savunma aşamasında.
- "Quantifying the Impact of GAN-Generated Synthetic Data on Brain Tumor Classification" — SCIE makale, gönderildi.

8. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- TOFAŞ
- Renault
- BURULAŞ

9. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

Ahmet Durmaz, MUDU TechFest Kapsamında Öğrencilerle Buluştu — Bahar Dönemi 2026

Teknoloji girişimcisi Ahmet Durmaz'ın katıldığı söyleşide, TEKNOFEST yarışmaları, başvuru süreçleri ve proje geliştirme aşamaları hakkında bilgi verilmiştir.



Görsel 33. Ahmet Durmaz'ın MUDU TechFest kapsamındaki öğrenci buluşması.

Elektronik Laboratuvarında Ders İçi Uygulama Etkinliği — Bahar Dönemi 2026

Elektronik devrelerin kurulumu, ölçüm teknikleri, test ve analiz uygulamalarının yapıldığı laboratuvar etkinliği.



Görsel 34. Elektronik laboratuvarında ders içi uygulama etkinliği.

Dijital Dönüşüm Elektroniği Programı

1. Program Tanıtımı

Dijital Dönüşüm Elektroniği Programı; endüstriyel otomasyon, PLC/sensör/haberleşme altyapıları, IoT, büyük veri ve dijital üretim (Endüstri 4.0) süreçlerine yönelik sistem tasarımlarında görev alabilecek, yaşam boyu öğrenme bilinciyle donanımlı teknik personel yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Tablo 121. Dijital Dönüşüm Elektroniği Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	—

2. Akademik Kadro

- Öğr. Gör. Nevin ÇAVUŞOĞLU (Program Başkanı)
- Öğr. Gör. Mehmet ŞEYHANLI
- Öğr. Gör. Ömer TÜRKMEN

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Matematiksel kavramlar ve temel mühendislik bilgilerini kullanarak elektronik devreler ve dijital sistemler üzerinde analiz yapar, sayısal verileri yorumlar ve tasarım gerçekleştirir.
- Endüstriyel otomasyon sistemlerinde PLC, sensörler ve haberleşme altyapılarını kullanarak uygulamalar geliştirir.
- Elektronik ve dijital sistemlerde temel programlama bilgilerini kullanarak yazılım tabanlı çözümler üretir.
- Büyük veri, IoT, kablosuz iletişim ve veri görselleştirme gibi dijital dönüşüm araçlarını tanır ve uygular.
- Temel bilgisayar ağları ve ağ güvenliği konularında çözüm geliştirir.
- Veri tabanı tasarımı ve yönetimi, algoritma ve veri yapıları ile web programlama uygulamaları geliştirir.
- Elektronik sistemlerin uzaktan izlenmesi, kontrol edilmesi ve hata analizlerini gerçekleştirir.
- Proje yönetimi, teknik raporlama ve sunum becerilerini kullanarak bireysel ve ekip çalışmalarına katkı sağlar.
- İş güvenliği, çevre bilinci, etik değerler ve mesleki sorumluluklara uygun davranır.
- Endüstri 4.0 ve dijital üretim süreçlerine yönelik sistem tasarımlarında görev alabilir ve çözüm önerileri geliştirir.
- Yaşam boyu öğrenme bilinciyle dijital dönüşüm teknolojilerindeki gelişmeleri takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
- Mesleki iletişim kurabilir, ekip çalışmalarına katılabilir ve disiplinler arası iş birliği yapabilir.

4. Öğrenci Profili

Tablo 122. Dijital Dönüşüm Elektroniği Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	Burslu	5	5	326,6457	329,5284	—	—
TYT	%50 Burslu	25	25	230,8470	291,9399	—	—
TYT	Ücretli	-	-	-	-	-	-

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 123. Dijital Dönüşüm Elektroniği Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Öğr. Gör. Ömer TÜRKMEN	Tam Zamanlı	DDE 102 Temel Elektronik DDE 112 Sensörler ve Dönüştürücüler	1	3-0-2 2-2-0
Öğr. Gör. Mehmet ŞEYHANLI	Tam Zamanlı	DDE 110 Endüstriyel Otomasyon ve Uygulamaları DDE 108 Dijital Elektronik	1	2-1-0 2-2-0
Öğr. Gör. Nevin ÇAVUŞOĞLU	Tam Zamanlı	DDE 106 Veri Tabanı Yönetimi DDE 104 Algoritma ve Programlama II	1	2-2-0 2-2-0
Öğr. Gör. Hakan NAYMAN	Tam Zamanlı	TRD 102 Türk Dili II	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Tam Zamanlı	ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YAVUZ	Tam Zamanlı	ING 102 İngilizce II	1	2-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri

Tablo 124. DDE 102 Temel Elektronik Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	Ortalama	
Toplam	0	0	3	3	3	4	1	6	3	2	2	14	13	2,01
Yüzdeler	0	0	11,11	11,11	11,11	14,81	3,7	22,22	11,11	7,41	7,41	51,85	48,15	

Tablo 125. DDE 112 Sensörler ve Dönüştürücüler Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	Ortalama	
Toplam	1	0	2	5	5	3	3	5	1	2	0	19	8	2,36
Yüzdeler	3,7	0	7,41	18,52	18,52	11,11	11,11	18,52	3,7	7,41	0	70,37	29,63	

Tablo 126. DDE 110 Endüstriyel Otomasyon ve Uygulamaları Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama	NP
Toplam	4	5	2	4	3	3	1	3	2	0	0	22	5	2,88	4
Yüzdeler	14,81	18,52	7,41	14,81	11,11	11,11	3,7	11,11	7,41	0	0	81,48	18,52		14,81

Tablo 127. DDE 108 Dijital Elektronik Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama	NP
Toplam	5	4	3	1	4	4	4	2	0	0	0	25	2	2,93	5
Yüzdeler	18,52	14,81	11,11	3,7	14,81	14,81	14,81	7,41	0	0	0	92,59	7,41		18,52

Tablo 128. DDE 106 Veri Tabanı Yönetimi Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama	NP
Toplam	2	0	8	2	1	2	3	4	2	2	0	18	8	2,5	2
Yüzdeler	7,69	0	30,77	7,69	3,85	7,69	11,54	15,38	7,69	7,69	0	69,23	30,77		7,69

Tablo 129. DDE 104 Algoritma ve Programlama II Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	< 2.00	Ortalama	NP
Toplam	5	6	1	6	3	0	1	1	1	2	0	22	4	3,02	5
Yüzdeler	19,23	23,08	3,85	23,08	11,54	0	3,85	3,85	3,85	7,69	0	84,62	15,38		19,23

7. Akademik Çalışmalar

Kongre Sunumları (2025-2026 Bahar Dönemi)

- Türkmen, Ö., Çavuşoğlu, N. ve Er, B. (2026). "Uydu görüntülerinde YOLOv11 tabanlı nesne tespiti için hiperparametre optimizasyonu ve SAHI destekli bir yaklaşım." 8. Uluslararası Kapadokya Bilimsel Araştırmalar Kongresi.
- Çavuşoğlu, N. ve Türkmen, Ö. (2026). "Çok sınıflı araç tanıma sistemlerinde derin sinir ağları: YOLOv11 ve YOLOv8 mimarilerinin karşılaştırmalı araştırması." 8. Uluslararası Kapadokya Bilimsel Araştırmalar Kongresi.
- Şeyhanlı, M. (2025). "The place and effects of sample reduction methods in medical data classification." EL RUHA 14. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi.
- Çavuşoğlu, N. ve Dirik, O. (2026). "PlantVillage bitki yaprağı hastalığı sınıflandırması için iki hafif model ailesinin karşılaştırması: Dikkat destekli CNN mimarileri ve YOLO tabanlı sınıflandırıcılar." Akıllı Sistemlerde Yenilikler ve Uygulamaları Konferansı.

8. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- *TOFAŞ*
- *Renault*
- *BURULAŞ*

9. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

GUHEM Teknik Gezisi — 26 Şubat 2026

Havacılık ve uzay teknolojilerindeki gelişmelerin küresel ticaret ve ileri teknoloji üretimi üzerindeki etkilerinin yerinde gözlemlendiği teknik gezi.



Görsel 35. Dijital Dönüşüm Elektroniği Programı öğrencilerinin GUHEM teknik gezisi.

Mühendislikte Dijital Bağımsızlık Konferansı — 10 Haziran 2026

Nilüfer OSB'de gerçekleştirilen etkinlikte yerli yazılım ekosistemi, dijital mühendislik ve tasarım verilerinin kullanımı üzerine paneller ve uygulama oturumları takip edilmiştir.



Görsel 36. Mühendislikte Dijital Bağımsızlık Konferansı.

Savunma Sanayiinde Yerli Siber Güvenlik ve Yapay Zekâ Konferansı — 16-17 Temmuz 2026

Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı (SSB) öncülüğünde, BASDEC üyesi firmalarla siber güvenlik ve yapay zekâ alanındaki millî yetkinliklerin buluşturulduğu; ASELSAN, TUSAŞ, TR-TEST ve Türkiye Siber Güvenlik Kümelenmesi'nin katıldığı iki günlük etkinlik.

CW Enerji İş Birlikleri ve Teknik Gezisi — 22 Nisan 2026

Yenilenebilir enerji sektörünün önde gelen firması CW Enerji ile iş birliği kapsamında öğrencilere sektörel deneyim ve kariyer fırsatları sunulmuştur.



Görsel 37. CW Enerji iş birliği kapsamında düzenlenen teknik gezi.

Bursa Model Fabrika Teknik Gezisi — 31 Mart 2026

Endüstri 4.0 ve yalın üretim uygulamalarının yerinde incelenmesi amacıyla düzenlenen teknik gezi.



Görsel 38. Bursa Model Fabrika teknik gezisi.

MUDU TechFest — 14-15 Mayıs 2026

Öğrencilerle birlikte toplam 6 projeyle katılım sağlanan üniversite genelindeki teknoloji festivali.



Görsel 39. MUDU TechFest'te sergilenen öğrenci projeleri.

"Dijital Dönüşüm Nedir? Geleceğin İş Dünyasında Neden Önemli?" Semineri — 3 Mart 2026

Dijital dönüşümün temel kavramları, geleceğin iş dünyasındaki etkileri ve sektörel fırsatlar üzerine düzenlenen seminer.



Görsel 40. "Dijital Dönüşüm Nedir? Geleceğin İş Dünyasında Neden Önemli?" semineri.

Tele Sağlık Teknikerliği Programı

1. Program Tanıtımı

Tele Sağlık Teknikerliği Programı; dijitalleşen ve uzaktan erişim imkânlarını artıran sağlık sektörünün telekomünikasyon teknolojilerini (video konferans sistemleri, mobil sağlık uygulamaları, uzaktan hasta izleme cihazları vb.) başarıyla kullanabilecek nitelikli meslek elemanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın amacı; uzaktan konsültasyon, tele izlem ve dijital sağlık kayıt yönetimi konularında veri güvenliği ve hasta mahremiyetini esas alan teknik elemanlar yetiştirmektir.

Tablo 130. Tele Sağlık Teknikerliği Programı Genel Bilgileri

Başlık	Bilgi
Öğrenim Dili	Türkçe
Öğrenim Süresi	2 yıl (Ön Lisans)
Puan Türü	TYT
Verilen Unvan	—

2. Akademik Kadro

- Öğr. Gör. Dr. Bedia GÜLER (Program Başkanı)
- Öğr. Gör. Ebru ÇEVRE
- Öğr. Gör. Merve YILDIZ

3. Program Öğrenme Kazanımları

- Uzaktan sağlık hizmetlerinin (tele sağlık) temel prensiplerini açıklar ve bu alandaki sistemlerin avantaj, sınırlılık ve sürdürülebilirliğini değerlendirir.
- Temel anatomi, fizyoloji başta olmak üzere sağlıkla ilgili temel bilgileri tanımlar ve tele sağlık uygulamalarında kullanır.
- Sağlık bilişim sistemleri ve temel veri tabanı yapıları hakkında bilgi sahibi olarak, tele sağlık uygulamalarında kullanılan veri tabanı yönetim sistemlerini kullanır ve kayıtlarla ilgili sorguları yapar.
- Uzaktan hasta izleme sistemlerinin teknik altyapısını tanımlar ve temel uygulamaları analiz eder.
- Telekonsültasyon uygulamalarında kurulum işlemlerini gerçekleştirir, güvenli şekilde uygulamayı sürdürür ve problem çözümüne destek sağlar.
- Mobil sağlık uygulamaları ve giyilebilir teknolojiler konusunda bilgi sahibi olur ve uygulama becerisi kazanır.
- Teletıp alanında temel matematik ve istatistik yöntemlerini kullanarak sağlık verilerini analiz eder, saklar ve yorumlar.
- İlgili dijital sağlık sistemleri ile hasta hakları, hasta güvenliği, etik ve yasal düzenlemeleri ilişkilendirir.
- Mesleki bilgi ve uygulamalarını, iletişim ve ekip çalışması bağlamında sürekli öğrenme ve geliştirme becerisi kazanır.

- En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izler; dijital sağlık ve yapay zekâ tabanlı yenilikçi uygulamalara uyum sağlar.
- Mesleğin, eşitlikçi ve çevresel değerleri benimseyerek kişisel ve toplumsal gelişimine katkı sağlayacak tarihi, sosyal ve kültürel bilgiye sahip olur.

Kariyer Olanakları

- Hastaneler ve sağlık kuruluşları
- Uzaktan sağlık hizmeti sunan şirketler
- Sağlık Bakanlığı ve bağlı birimler
- Sağlık bilişim şirketleri
- Medikal ürün ve cihaz firmaları
- Sigorta şirketleri

Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Geçiş Yapılabilecek Lisans Alanları

Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası İlişkiler

4. Öğrenci Profili

Tele Sağlık Teknikerliği Programı, üniversitede ve Türkiye genelinde yeni açılan bir program olup, tamamı 1. sınıf toplam 41 öğrenciyle eğitime devam etmektedir.

Tablo 131. Tele Sağlık Teknikerliği Programı 2025 YKS Yerleştirme Sonuçları

Puan Türü	Burs Tipi	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Düşük Başarı Sırası	En Yüksek Başarı Sırası
TYT	Burslu	6	6	350,12447	361,08890	—	—
TYT	%50 Burslu	35	35	266,22406	337,66931	—	—
TYT	Ücretli	-	-	-	-	-	-

5. Verilen Dersler ve Ders Yükü

Tablo 132. Tele Sağlık Teknikerliği Programı Öğretim Elemanı Bazında Ders Yükü Dağılımı

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Öğr. Gör. Dr. Bedia GÜLER / Öğr. Gör. Sibel İNCİ KARAMANO	Kadrolu / MLP	TST 106 Tele-Sağlık Teknolojileri ve Ekipmanları TST 108 Uzaktan Hasta İzleme Sistemleri-1	1	3-0-0 3-0-0
Öğr. Gör. Ebru ÇEVRE	Kadrolu	TST 112 Tele Sağlıkta Yasal ve Etik Konular TST 114 Veri Güvenliği ve Etik	1	2-0-0 2-1-0
Öğr. Gör. Sevim PİLAVCI	Kadrolu	TST 104 Video Konferans Sistemleri	1	2-2-0
Öğr. Gör. Ömer TÜRKMEN	Kadrolu	TST 102 Yapay Zeka Temelleri	1	2-0-1
Öğr. Gör. Nevin ÇAVUŞOĞLU / Öğr. Gör. Mustafa ALTINEL	Kadrolu	TST 110 Olasılık ve İstatistik	1	3-0-0
Öğr. Gör. Hakan NAYMAN	Kadrolu	TRD 101 Türk Dili I	1	2-0-0

Öğretim Elemanı	Kadro Durumu	Verdiği Ders(ler)	Sınıf	Kredi (T-U-L)
Dr. Öğr. Üyesi Barış HASAN	Kadrolu	ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	2-0-0
Dr. Öğr. Üyesi Nesrin KOÇ	Kadrolu	ING 101 İngilizce I	1	2-0-0
Öğr. Gör. Deniz AZGİDER	DSÜ	MYO 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	1	3-0-0

6. Not Değerlendirme Listeleri

Aşağıdaki tablolar, ilgili programın özgün faaliyet raporundaki ders bazlı not değerlendirme listelerinin tam ve eksiksiz halidir.

Tablo 133. TST 106 Tele-Sağlık Teknolojileri ve Ekipmanları Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	< 2.00	> 2.00	Ortalama
Toplam	6	8	14	9	3	0	0	1	0	0	0	40	1	3,33
Yüzdeler	14,63	19,51	34,15	21,95	7,32	0	0	2,44	0	0	0	97,56	2,44	

Tablo 134. TST 108 Uzaktan Hasta İzleme Sistemleri-1 Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	< 2.00	> 2.00	Ortalama
Toplam	3	7	6	10	7	5	1	2	0	0	0	39	2	3,01
Yüzdeler	7,32	17,07	14,63	24,39	17,07	12,2	2,44	4,88	0	0	0	95,12	4,88	

Tablo 135. TST 112 Tele Sağlıkta Yasal ve Etik Konular Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	< 2.00	> 2.00	Ortalama
Toplam	7	7	6	11	5	2	2	0	1	0	0	40	1	3,17
Yüzdeler	17,07	17,07	14,63	26,83	12,2	4,88	4,88	0	2,44	0	0	97,56	2,44	

Tablo 136. TST 114 Veri Güvenliği ve Etik Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	Ortalama
Toplam	4	6	12	9	5	4	1	0	0	0	0	41	3,16
Yüzdeler	9,76	14,63	29,27	21,95	12,2	9,76	2,44	0	0	0	0	100	

Tablo 137. TST 104 Video Konferans Sistemleri Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	> 2.00	Ortalama
Toplam	34	4	1	0	2	0	0	0	0	0	0	41	3,89
Yüzdeler	82,93	9,76	2,44	0	4,88	0	0	0	0	0	0	100	

Tablo 138. TST 102 Yapay Zeka Temelleri Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	< 2.00	> 2.00	Ortalama
Toplam	2	3	3	3	1	2	9	4	7	4	3	18	23	2,03
Yüzdeler	4,88	7,32	7,32	7,32	2,44	4,88	21,95	9,76	17,07	9,76	7,32	43,9	56,1	

Tablo 139. TST 110 Olasılık ve İstatistik Not Değerlendirme Listesi

	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	< 2.00	> 2.00	Ortalama
Toplam	1	1	4	3	1	5	4	5	3	11	3	19	22	1,84
Yüzdeler	2,44	2,44	9,76	7,32	2,44	12,2	9,76	12,2	7,32	26,83	7,32	46,34	53,66	

7. Akademik Çalışmalar

Öğr. Gör. Merve YILDIZ

Kongreler
• 2nd International Congress on Early-Intervention and Rehabilitation, Antalya (9-12 Kasım 2025)

Bildiriler
• Merve YILDIZ, Hatice YAKUT. Serebral Palsili Çocuklarda Eylem Gözlem Terapisinin Spastisite, Kaba Motor Fonksiyon, Denge ve Katılım Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. 2nd International Congress on Early-Intervention and Rehabilitation, 2025 (Sözlü Bildiri)

Öğr. Gör. Bedia GÜLER

Devam Eden Çalışmalar:

Makaleler

- The effect of positioning in a different position pre-operatively and post-operatively than the position adopted during surgery on pressure injury: A randomized controlled trial

Öğr. Gör. Ebru ÇEVRE

Devam Eden Çalışmalar:

Makaleler

- Sürdürülebilirlik Taahhüdünden Kurumsal Eyleme: Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (UNGC) İmzacısı Olan Türk Şirketlerinin On İlkeye Uyum Stratejisi
- The Contribution Of Telehealth Technicians To Rural Health Equity: Evidence From Turkey And Beyond

8. İşletmede Mesleki Eğitim / Dış Paydaş İş Birlikleri

- *Bursa İl Sağlık Müdürlüğü*
- *Bursa Şehir Hastanesi*
- *WM Medical Park Bursa Hastanesi*

9. Programa Özgü Dönem Etkinlikleri

Bursa Şehir Hastanesi'ne Teknik Gezi — Bahar Dönemi 2026

En üst seviye (HIMSS EMRAM Seviye 7) dijital hastane unvanına sahip Bursa Şehir Hastanesi'ne yapılan teknik gezide; teletıp uygulamaları, uzaktan sağlık hizmetleri ve elektronik sağlık kayıt yönetim sisteminin (HBYS) işleyişi gözlemlenmiştir.



Görsel 41. Bursa Şehir Hastanesi'ne teknik gezi.

GUHEM'e Teknik Gezi — Bahar Dönemi 2026

Havacılık ve uzay teknolojilerindeki gelişmelerin sağlık teknolojilerine yansımaları, Ar-Ge, inovasyon ve dijital dönüşüm ekosistemi hakkında bilgi edinilen teknik gezi.



Görsel 42. Tele Sağlık Teknikerliği Programı öğrencilerinin GUHEM teknik gezisi.

Dijital Güvenlik Farkındalığı 3D Tasarımlarla Pekiştirildi — Bahar Dönemi 2026

Siber zorbalıkla mücadele, güvenli internet kullanımı ve dijital risklere karşı farkındalık konularının ele alındığı; öğrencilerin 3D kalemlerle dijital güvenlik temalı afişler tasarladığı uygulamalı etkinlik.



Görsel 43. Dijital güvenlik farkındalığının 3D tasarımlarla pekiştirildiği atölye.

MUDU BİZ Topluluğu Kuruldu (Birlikte İz Bırakalım) — Bahar Dönemi 2026

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimini desteklemek amacıyla diğer bölümlerle eş güdümlü olarak kurulan öğrenci topluluğu.



Görsel 44. MUDU BİZ Topluluğu tanıtım etkinliği.

M

FAALİYET RAPORU

MESLEK YÜKSEKOKULU
AKADEMİK KADROSU



Bu raporda yer alan tüm çalışmalar, birlikte üretmenin ve ortak sorumluluk anlayışının sonucudur.
Emek veren tüm akademik kadromuza teşekkür ederiz.

2025 – 2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI